

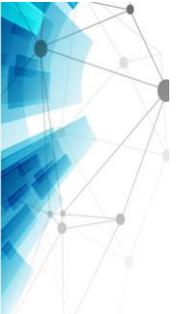
SEMINARIO

POLÍTICAS DE CIENCIA,  
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN  
EN URUGUAY:  
OPINAN QUIENES INVESTIGAN

---



## **Conciliación de la vida académica y la vida familiar**



## Aspectos generales (i)

La encuesta planteaba la siguiente pregunta general, abierta a 22 opciones.

*“A continuación se lista un conjunto de actividades académicas. Si usted ha tenido que postergar o resignar alguna de ellas por atender aspectos significativos de su vida familiar, por favor indique cuáles”*

La siguiente pregunta solicitaba priorizar hasta 5 medidas para contribuir a armonizar vida académica con vida familiar, presentando 11 de ellas, incluyendo la opción “ninguna medida hace falta”

Se abría una opción “Otras medidas”. Si se marcaba como medida “Cambios en el sistema de evaluación”, la posibilidad de aclarar por escrito a qué cambios se refería recibió 211 comentarios.

## Aspectos generales (ii)

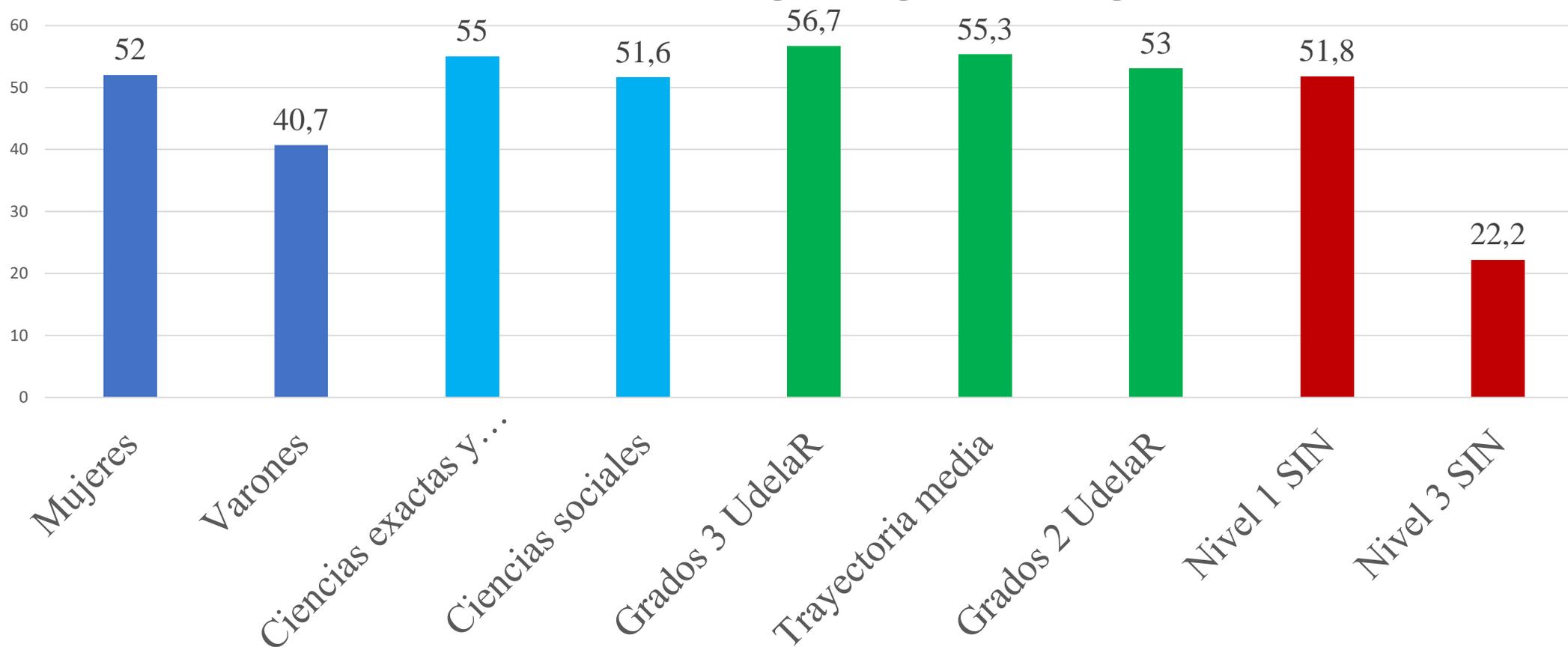
- A la pregunta disparadora, **21,0%** de la muestra responde no haber tenido que postergar o resignar alguna actividad académica por atender aspectos de la vida familiar;
- Entre quienes manifiestan más fuertemente haber tenido que hacerlo se encuentran:
  - Personas entre 40 y 55 años (>80%)
  - Con trayectoria académica intermedia (>80%)
  - Docentes grados 3 de la UdelaR (>80%)
  - Mujeres (78%)
  - Personas que dedican tiempo semanal a cuidados (86,9%)

# Principales actividades mencionadas

Publicar una cantidad específica de artículos	Realizar pasantías en el exterior		
	Asistir a congresos en el exterior	Realizar estudios de posgrado en el exterior	Publicar en determinados medios
		Finalizar estudios de doctorado	

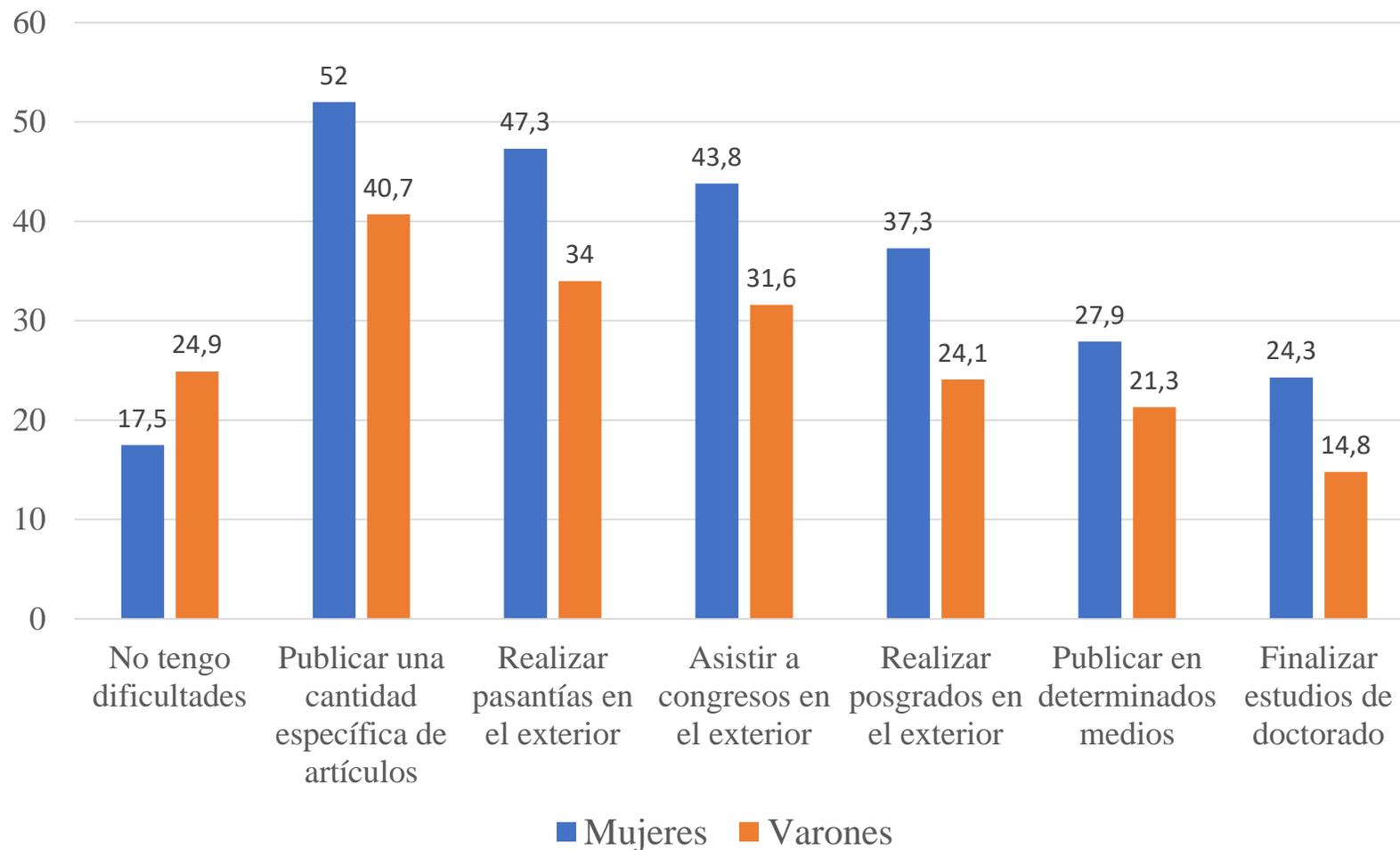
# La actividad que genera más dificultades para conciliar vida académica y vida familiar: “Publicar una cantidad específica de artículos”

% de menciones según algunas categorías



# Una mirada de género a las “postergaciones académicas”

Respuestas porcentuales de mujeres y varones a las actividades que más presentan dificultades para articular vida académica y familiar



- Varones y mujeres coinciden sobre las postergaciones más significativas.
- Las mujeres las señalan en mayor proporción.
- Los varones perciben en mayor proporción que las mujeres no haber postergado o resignado actividades.

# Palabras que destacan en los comentarios –respuestas abiertas-cuando se habla de postergación

Todos

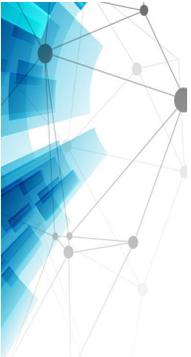
Varones

Mujeres



# ¿Qué otras cosas se han debido postergar? (no incluidas en las opciones e indicadas libremente) - Varones

Postergación de la vida familiar y salud	Postergación de la investigación y participación en congresos	No dispone de tiempo libre	
		Postergación de estudios de posgrado	
	Dificultades para ascender o tener cargos de amplia dedicación	Baja en la productividad/dificultades para cumplir	Interacción/vinculación con el medio

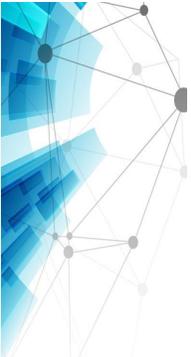


## Ejemplos de comentarios de varones

- *“No me da el tiempo casi para actividades recreativas, no suelo tomar licencia y mis actividades de descanso mental se materializan al concurrir a eventos internacionales donde uno se desconecta del trabajo diario rutinario, las salidas de terreno con investigadores, y alguna corta actividad de ocio personal.”*
- *“Con planificación, buena compañera de vida y suerte, se puede llevar las exigencias mínimas adelante, sin problemas. El nivel de exigencia mínima en Uruguay es lo suficientemente bajo como para poder planificar bien y atender los desvíos imprevistos.”*

# ¿Qué otras cosas se han debido postergar? (no incluidas en las opciones e indicadas libremente) - Mujeres

Dificultades para ascender o tener cargos de amplia dedicación	Postergación de la vida familiar y salud	Postergación de la investigación y participación en congresos	
	Interacción/vinculación con el medio	Baja en la productividad/dificultades para cumplir	No ha tenido que postergar porque tiene apoyo familiar
Postergación de estudios de posgrado		No dispone de tiempo libre	Estancias fuera del país
			Participar en tareas de gestión y cogobierno



# Ejemplos de comentarios de mujeres

*“Hay un aspecto que no se refleja en las preguntas y es el "enlentecimiento" de la formación académica. A veces no se trata de que se tenga que postergar alguna actividad, sino que se resigna tiempo que termina por limitar las cosas que se pueden realizar en determinado período de tiempo. Además, no se compensa de forma alguna el periodo de licencia maternal, y los primeros años de crianza con lo cual existe un tiempo "improductivo" a los ojos de las evaluaciones que no son considerados a la hora de puntuar en un concurso, por ejemplo.”*

*“En mi caso, decidí postergar mi vida personal (formar una familia) para desarrollarme profesionalmente, realizar pasantías, master y doctorado en el exterior. Creo que si hubiera tenido hijos, todos los problemas mencionados y citados en la lista estarían presentes”.*

<b>Políticas que podrían armonizar mejor vida académica y vida familiar</b>	<b>Mujeres (%)</b>	<b>Varones (%)</b>	<b>Prom. (%)</b>
Espacios de cuidados y recreación en el lugar de trabajo en horario laboral	<b>69,3</b>	<b>54,8</b>	<b>62,3</b>
Apoyos para la contratación de servicios de cuidado	<b>46,8</b>	<b>35,6</b>	<b>41,5</b>
Mejoras que hagan rendir más el tiempo académico	<b>43,8</b>	<b>33,7</b>	<b>38,9</b>
Equiparación de licencia paternal y maternal	42,2	46	44,1
Flexibilidad horaria para atender situaciones puntuales	41,5	39,5	40,6
Salas de lactancia en los lugares de trabajo	37,2	32,9	35,2
Extensión de la licencia maternal	36,1	26,2	31,3
Extensión de la licencia paternal	28,6	35,2	31,7
Cambios en el sistema de evaluación académica	26,2	13,1	19,7
No creo que deba haber apoyos institucionales dirigidos a armonizar las actividades académicas con la vida familiar	0,7	1,3	1,0

## Algunas conclusiones preliminares (i)

- Si bien varones y mujeres dan cuenta de postergación o enlentecimiento de las carreras, las mujeres son mucho más enfáticas en cuanto a lo que deben dejar a un lado, en momentos críticos de sus vidas.
- El punto crítico es la valoración de desigualdad de las actividades de cuidados entre ambos sexos y cómo esto perjudica a las mujeres. Son éstas las que principalmente mencionan las dificultades para ascender en la vida profesional/académica, la generación de producción contabilizable para la promoción, la formación de posgrado, elementos todos que condicionan sus movilidad ascendente en la escala laboral.



## Algunas conclusiones preliminares (ii)

- La crianza de los hijos en un punto de inflexión para la vida académica, pero que se identifica como de mayor postergación para las mujeres.
- Los acuerdos en cuanto a la existencia de barreras, se incrementan en los niveles medios y bajos de la carrera académica; etapa en la que se identifica la “incompatibilidad” entre formación, carrera e hijos. Especialmente las mujeres destacan que deben elegir postergar su vida profesional o enlentecerla para poder tener hijos en ese momento de la vida.

## Algunas conclusiones preliminares (iii)

- Por parte de los varones, existe un discurso muy permeado por los cambios ocurridos en la sociedad y la cultura a nivel de la paternidad; establecen la importancia de atender los cuidados y que estos sean compartidos. **Sin embargo, los estereotipos de género respecto a las preferencias de las mujeres por atender sus hijos antes que la vida académica se problematizan menos y tienden a asumirse.**
- Los cuidados aparecen como un factor de preocupación mucho más allá de la crianza de los hijos. Esto destaca en las mujeres, si bien los varones también lo perciben.
- En tanto los varones perciben las necesidades vinculadas a la trayectoria académica y ven un problema coyuntural, de tiempo de crianza, las mujeres están más preocupadas por cómo se considera la compatibilización de vida privada con vida pública a lo largo de su actividad.
- Aparece una preocupación muy marcada por la dificultad de asumir la integralidad de las funciones docentes.



# Algunas puntas para la política

- Casi las tres cuartas partes de quienes responden la encuesta indican tener dificultades para armonizar vida académica y vida familiar.
- La pregunta que surge es: ¿se trata de un problema ubicado exclusivamente en la esfera privada o se pueden diseñar herramientas institucionales que contribuyan a disminuir las principales dificultades mencionadas?
- Muchas iniciativas se están desarrollando actualmente para tomar en consideración algunas situaciones ampliamente señaladas por quienes respondieron la encuesta.
- A partir de la evidencia recabada, otras iniciativas podrían estudiarse e implementarse.