



# **Sistema de Indicadores para la Evaluación Universitaria**

**Indicadores de Investigación y Posgrado**

**Noviembre 2019**

BORRADOR

**Equipo técnico de trabajo integrado por:**

**Pro Rectorado de Gestión Administrativa – Dirección General de Planeamiento**

Alba Porrini  
Andrea Basilio  
María Noel Mesa  
Nicolás Fiori  
Raúl Ramírez  
Valeria Regueira

**Comisión Académica de Posgrado (CAP)**

Adriana Fernández  
Rafael Saa

**Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)**

Mariela Bianco  
Natalia Gras

**Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat**

Carmen Rossini

**Espacio Interdisciplinario**

Paula Cruz  
Verónica Fernández

**Colaboradores que participaron en parte del proceso:**

**Pro Rectorado de Gestión Administrativa – Dirección General de Planeamiento**

Pablo Hein  
Ramón Caraballo

**Comisión Académica de Posgrado (CAP)**

Carolina Fagúndez  
Christian Acosta  
Estíbaliz Solís  
Manuel González

**Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)**

Sofía Robaina

**Área Social y Artística**

Elena Vernazza  
Evelin Lasarga

**Área Salud**

Karina Boggio  
Juan Valle Lisboa

## **Introducción**

El sistema de Indicadores para la Evaluación Universitaria (SIEU) es un proyecto que lleva a cabo la Udelar y cuyo objetivo general es la construcción de un sistema propio para la evaluación universitaria de las funciones de enseñanza, investigación, extensión y gestión. Este proyecto tiene como objetivos específicos:

- Contribuir al aseguramiento y mejora de la calidad de la Universidad en los ámbitos de enseñanza, investigación y extensión.
- Proporcionar información útil para la toma de decisiones, fiable, consistente y de calidad sobre la realidad de la Udelar en sus funciones y orientada a los distintos actores involucrados.
- Proporcionar información y mostrar los resultados de las actividades, a los efectos de rendir cuentas a la sociedad del empleo que la Universidad de la República realiza de los recursos que se le destinan para cumplir su misión.
- Operacionalizar los conceptos fundamentales para la evaluación universitaria mediante indicadores que sean a la vez relevantes y conseguibles.

En el marco del proyecto SIEU, que culminó su primera etapa con el documento Indicadores de Enseñanza de Grado – Diciembre 2016 del Grupo SIEn<sup>1</sup> en mayo de 2017 comienza una segunda etapa para la cual se constituye el Grupo de Trabajo de Indicadores de Investigación y Posgrado (GTIIP) cuyos cometidos abarcan el análisis, jerarquización y validación de los indicadores a incorporar en el sistema.

El GTIIP está integrado por representantes de las Áreas, de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), de la Comisión Académica de Posgrado (CAP), del Espacio Interdisciplinario (EI) y de la Dirección General de Planeamiento (DGPlan).

En el Plan Estratégico de Desarrollo 2015 – 2019 la Udelar ha definido como uno de sus proyectos transversales: “Investigación y fortalecimiento de posgrados”. Este proyecto se propone contribuir al desarrollo de la investigación en todos los Servicios incrementando el capital humano que posee la institución para la creación de conocimiento de calidad en todas las áreas del conocimiento.

Por su parte, las actividades de posgrados (especializaciones, maestrías y doctorados) tienen una importancia relevante en el desarrollo de la institución y su contribución al desarrollo del país. “De ellas depende tanto la formación de sus propios docentes, como de su capacidad de brindar a sus egresados oportunidades de profundización y especialización. Por tanto, el fortalecimiento de los posgrados contribuye, de manera directa, a mejorar la calidad de la

---

<sup>1</sup> [https://planeamiento.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/sites/33/2015/07/Sistema-de-Indicadores-de-Enseñanza-de-Grado\\_Diciembre-2016.pdf](https://planeamiento.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/sites/33/2015/07/Sistema-de-Indicadores-de-Enseñanza-de-Grado_Diciembre-2016.pdf)

formación de grado y la calificación del conjunto de los recursos humanos con que cuenta el país, así como a sistematizar la investigación”.<sup>2</sup>

El documento que se presenta a continuación es la síntesis del trabajo conjunto que los integrantes del GTIIP han desarrollado en los últimos meses. El diseño de trabajo supuso una primera etapa exploratoria, relativa a la indagación de mecanismos ya existentes de producción de información relativa a los procesos de investigación y posgrado en la Udelar. A su vez, esa primera etapa contempló la identificación de los indicadores que la Udelar, desde sus distintos ámbitos, viene trabajando con distintas finalidades (diagnósticas, evaluativas, de gestión, etc.). Asimismo, se realizó el análisis de requerimientos que los principales actores vinculados a los procesos de investigación y posgrado identificaron como necesarios en la construcción de un sistema de indicadores de esta naturaleza.

El proceso de trabajo del GTIIP consistió entonces en especificar una propuesta de selección de indicadores, capaces de describir los principales aspectos relativos a los procesos de la investigación y desarrollo de los posgrados en la Udelar, en torno a cuatro dimensiones: contexto, procesos, recursos y resultados.

La selección de un primer conjunto de indicadores fue seguida por un análisis de jerarquización y validación por parte del grupo GTIIP. Para este trabajo fue necesario establecer definiciones conceptuales y operativas, algunas de las cuales fueron elevadas a consideración del CDC, y aprobadas por el mismo, como ser la definición de estudiante activo de posgrado y oferta activa de posgrado. En otros casos no se llegó a elevar la propuesta al CDC para su aprobación, pero sí se establecieron intercambios con unidades centrales y comisiones sectoriales, para permitir una correcta especificación de los indicadores de acuerdo a la aprehensión de la realidad que se quiere abordar.

La dinámica de trabajo consistió en la realización de reuniones quincenales de todos los miembros del GTIIP de dos horas de duración. Desde mayo a diciembre de 2017 se elaboró un primer borrador que fue remitido a consideración de las Áreas, CSIC, CAP y EI. A partir de noviembre de 2018 se retoma el trabajo del GTIIP con definiciones y aportes de CSIC y CAP. En 2019 se conformaron dos sub-grupos de trabajo que abordaron de forma específica las propuestas de indicadores de investigación y posgrado correspondientemente.

Asimismo, se acordó continuar trabajando en la profundización de algunos aspectos tales como:

- análisis de la satisfacción de la demanda en todos aquellos indicadores que implican la selección de postulantes, proyectos o distribución de fondos
- diseño de indicadores que contemplen la especificidad de la evaluación de los posgrados profesionales y académicos

---

<sup>2</sup> Plan Estratégico de Desarrollo 2015 – 2019. Universidad de la República.

- procesos de evaluación interna y externa que han recorrido los posgrados
- continuidad de los estudios de grado y posgrado
- duración de las carreras de posgrado

Las propuestas fueron evaluadas por el GTIIP a pleno, consolidando la que se presenta a continuación y que representa un avance de lo acordado a la fecha.

BORRADOR

**Listado de Indicadores de Investigación y Posgrado**

<b>Dimensión</b>	<b>Nombre del Indicador</b>
Contexto	Indicador 01: Población Residente en Uruguay
Contexto	Indicador 02: Instituciones/actores del sector público que hacen investigación
Contexto	Indicador 03: Gasto Público en I+D como porcentaje del Gasto Público
Contexto	Indicador 04: Gasto Privado en I+D como porcentaje del PBI
Contexto	Indicador 05: Gasto Público en I+D como porcentaje del PBI
Contexto	Indicador 06: Gasto Público en Actividades Científicas y Tecnológicas (ACT) como porcentaje del PBI
Contexto	Indicador 07: Participación de la Udelar en el gasto público en I+D del país
Contexto	Indicador 08: Participación de la Udelar en el gasto en Actividades Científicas y Tecnológicas (ACT) del país
Recursos	Indicador 09: Gasto en I+D en la Udelar respecto al presupuesto ejecutado de la Udelar
Recursos	Indicador 10: Gasto en Actividades Científicas y Tecnológicas (ACT) en la Udelar respecto al presupuesto ejecutado de la Udelar
Resultados/Procesos	Indicador 11: Docentes que comunican resultados de investigación
Procesos	Indicador 12: Porcentaje de docentes de la Udelar que comunican resultados de investigación
Procesos/Contexto	Indicador 13: Docentes de la Udelar que comunican resultados de investigación cada 1000 integrantes de la PEA
Procesos	Indicador 14: Docentes en Régimen de Dedicación Total (RDT)
Procesos	Indicador 15: Porcentaje de docentes en Régimen de Dedicación Total (RDT)
Procesos	Indicador 16: Satisfacción de la demanda académicamente aprobada de acceso al Régimen de Dedicación Total (RDT)
Procesos	Indicador 17: Porcentaje de docentes en Régimen de Dedicación Total (RDT) en el total de docentes de la Udelar en condiciones formales de aspirar a un RDT
Procesos/Contexto	Indicador 18: Porcentaje de investigadores del SNI que son docentes en RDT de la Udelar
Procesos/Contexto	Indicador 19: Porcentaje de investigadores del SNI que son docentes de la Udelar
Procesos/Contexto	Indicador 20: Porcentaje de docentes de la Udelar integrantes del SNI
Procesos	Indicador 21: Porcentaje de docentes con título de posgrado
Procesos/Resultados	Indicador 22: Porcentaje de docentes de la Udelar que reciben beca de posgrado
Recursos/Procesos	Indicador 23: Número de docentes responsables de proyectos de investigación presentados a fondos nacionales
Recursos/Procesos	Indicador 24: Número de docentes responsables de proyectos de investigación financiados con fondos nacionales

Recursos/Procesos	Indicador 25: Número de docentes responsables de grupos de investigación financiados por llamado
Recursos/Procesos	Indicador 26: Número de docentes responsables de Núcleos y Centros Interdisciplinarios
Recursos/Procesos	Indicador 27: Número de integrantes de grupos de investigación financiados por llamado
Procesos	Indicador 28: Número de grupos de investigación presentados por llamado
Procesos	Indicador 29: Número de Núcleos y Centros Interdisciplinarios
Procesos	Indicador 30: Número de proyectos de investigación presentados por docentes a fondos concursables
Procesos	Indicador 31: Número de proyectos de investigación financiados
Procesos	Indicador 32: Número de Proyectos de investigación presentados por estudiantes a fondos concursables
Procesos	Indicador 33: Cantidad y descripción de la oferta educativa de posgrado de la Udelar
Contexto	Indicador 34: Participación de la Udelar en la matrícula de posgrados en Uruguay
Procesos	Indicador 35: Matrícula activa de posgrado de la Udelar
Procesos	Indicador 36: Ingreso de estudiantes de posgrado
Procesos	Indicador 37: Estudiantes de posgrado de la Udelar que reciben beca
Procesos	Indicador 38: Becas de posgrado otorgadas por la CAP
Procesos/Recursos	Indicador 39: Apoyo económico para el fortalecimiento de las carreras de posgrado
Procesos/Recursos	Indicador 40: Apoyo económico para la evaluación y mejora de las carreras de posgrado
Resultados	Indicador 41: Egresos de posgrado
Procesos	Indicador 42: Porcentaje de docentes de posgrado de la Udelar
Procesos	Indicador 43: Número de solicitudes de profesores visitantes
Procesos	Indicador 44: Número de Pasantías en el exterior solicitadas a CSIC
Procesos	Indicador 45: Número de solicitudes para asistir a congresos en el exterior presentadas a CSIC
Procesos	Indicador 46: Número de tutores de tesis de posgrado
Recursos	Indicador 47: Presupuesto asignado a la CAP
Recursos	Indicador 48: Presupuesto asignado a la CSIC
Recursos	Indicador 49: Presupuesto asignado al EI
Recursos	Indicador 50: Presupuesto asignado a la Partida Central de Dedicación Total



## Fichas técnicas de Indicadores de Investigación y Posgrado

### Indicador 01: Población Residente en Uruguay

**Dimensión:** Contexto

**Descripción:**

Distribución de la población del país en el año t.

**Unidad de análisis:**

País

**Forma de Cálculo:**

$$PR_{ht}$$

Dónde:

$PR_{ht}$  = Población Residente, nivel de desagregación h, en el año t

**Interpretación:**

Total de personas residentes en Uruguay

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

INE

**Información requerida:**

Población estimada y proyectada por año, según sexo, edades simples y territorio.

**Nivel de desagregación (h):**

Sexo, edad y territorio

**Observaciones:**

**Propósito:**

Proveer información sobre la estructura de la población residente del país.

**Indicador 02: Instituciones/actores del sector público que hacen investigación**

**Dimensión:** Contexto

**Descripción:**

Listado de instituciones/actores del sector público que tienen como parte de sus cometidos la investigación

**Unidad de análisis:**

País

**Forma de Cálculo:**

*Listado de instituciones/actores*

**Interpretación:**

Muestra el conjunto de instituciones/actores del sector público que hacen investigación.

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

CGN

**Información requerida:**

Listado de instituciones/actores del sector público

**Nivel de desagregación (h):**

Organismos estatales y paraestatales

**Observaciones:**

**Propósito:**

Conocer las instituciones/actores públicos que tienen entre sus cometidos la investigación.

### Indicador 03: Gasto Público en I+D como porcentaje del Gasto Público

**Dimensión:** Contexto

**Descripción:**

Porcentaje del Gasto Público en I+D respecto al Gasto Público total en el año t.

**Unidad de análisis:**

País

**Forma de Cálculo:**

$$\frac{GP\ I+D_{ht}}{GPT_t} * 100$$

Dónde:

$GP\ I+D_{ht}$  = Gasto Público en I+D, nivel de desagregación h, en el año t

$GPT_t$  = Gasto Público Total en el año t

**Interpretación:**

Muestra el porcentaje del Gasto Público del país en el año t que se destina a I+D.

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

MEF-ANII

**Información requerida:**

Ejecución del Gasto Público total del país y lo destinado a I+D

**Nivel de desagregación (h):**

Sector de la institución

**Observaciones:**

**Propósito:**

Cuantificar el porcentaje del Gasto Público total del país que se destina a I+D.

#### Indicador 04: Gasto Privado en I+D como porcentaje del PBI

**Dimensión:** Contexto

**Descripción:**

Porcentaje del Gasto Privado en I+D respecto al PBI en el año t.

**Unidad de análisis:**

País

**Forma de Cálculo:**

$$\frac{G_{PrivI+D_{ht}}}{PBI_t} * 100$$

Dónde:

$G_{PrivI+D_{ht}}$  = Gasto Privado en I+D, nivel de desagregación h, en el año t

$PBI_t$  = Producto Bruto Interno en el año t

**Interpretación:**

Muestra el porcentaje del Gasto Privado del país en el año t que se destina a I+D respecto al PBI.

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

ANII-BCU

**Información requerida:**

Ejecución del Gasto Privado destinado a I+D para el total del país. Valor del PBI

**Nivel de desagregación (h):**

Sector de la institución.

**Observaciones:**

**Propósito:**

Cuantificar el porcentaje del Gasto Privado total del país que se destina a I+D respecto al PBI.

**Indicador 05: Gasto Público en I+D como porcentaje del PBI**

**Dimensión:** Contexto

**Descripción:**

Porcentaje del Gasto Público en I+D respecto al PBI en el año t.

**Unidad de análisis:**

País

**Forma de Cálculo:**

$$\frac{GPúb\ I+D_{ht}}{PBI_t} * 100$$

Dónde:

$GPúb\ I+D_{ht}$  = Gasto Público en I+D, nivel de desagregación h, en el año t

$PBI_t$  = Producto Bruto Interno en el año t

**Interpretación:**

Muestra el porcentaje del Gasto Público del país en el año t que se destina a I+D respecto al PBI.

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

BCU - ANII

**Información requerida:**

Ejecución del Gasto Público destinado a I+D para el total del país. Valor del PBI.

**Nivel de desagregación (h):**

Sector de la institución.

**Observaciones:**

**Propósito:**

Cuantificar el porcentaje del Gasto Público en total del país que se destina a I+D respecto al PBI.

**Indicador 06: Gasto Público en Actividades Científicas y Tecnológicas (ACT) como porcentaje del PBI**

**Dimensión:** Contexto

**Descripción:**

Porcentaje del Gasto Público en Actividades Científicas y Tecnológicas (ACT) respecto al PBI en el año t.

**Unidad de análisis:**

País

**Forma de Cálculo:**

$$\frac{GPúb ACT_{ht}}{PBI_t} * 100$$

Dónde:

$GPúb ACT_{ht}$  = Gasto Público en ACT, nivel de desagregación h, en el año t

$PBI_t$  = Producto Bruto Interno en el año t

**Interpretación:**

Muestra el porcentaje del Gasto Público del país en el año t que se destina a ACT respecto al PBI.

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

BCU - ANII

**Información requerida:**

Ejecución del Gasto Público destinado a ACT para el total del país. Valor del PBI.

**Nivel de desagregación (h):**

Sector de la institución.

**Observaciones:**

**Propósito:**

Cuantificar el porcentaje del Gasto Público en total del país que se destina a ACT respecto al PBI.

**Indicador 07: Participación de la Udelar en el gasto público en I+D del país**

**Dimensión:** Contexto

**Descripción:**

Gasto en I+D de la Udelar respecto al gasto público en I+D del país en el año t

**Unidad de análisis:**

País

**Forma de Cálculo:**

$$\frac{GU I + D_{ht}}{GP I + D_t}$$

Dónde:

$GU I + D_{ht}$  = Gasto de la Udelar en I+D, nivel de desagregación h, en el año t

$GP I + D_t$  = Gasto Público en I+D en el año t

**Interpretación:**

Muestra el aporte que realiza la Udelar al país en Investigación y Desarrollo

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

ANII- Udelar-DGPlan

**Información requerida:**

Gasto en I+D Udelar. Gasto público en I+D.

**Nivel de desagregación (h):**

Área

**Observaciones:**

**Propósito:**

Conocer el aporte que realiza la Udelar al gasto público en Investigación y Desarrollo del país

**Indicador 08: Participación de la Udelar en el gasto en Actividades Científicas y Tecnológicas (ACT) del país**

**Dimensión:** Contexto

**Descripción:**

Gasto en Actividades Científicas y Tecnológicas (ACT) de la Udelar respecto al gasto en Actividades Científicas y Tecnológicas (ACT) del país en el año t.

**Unidad de análisis:**

País

**Forma de Cálculo:**

$$\frac{GU\_ACT_{ht}}{GT\_ACT_t}$$

Dónde:

$GU\_ACT_{ht}$  = Gasto de la Udelar en ACT, nivel de desagregación h, en el año t

$GT\_ACT_t$  = Gasto Total en ACT en el año t

**Interpretación:**

Muestra el aporte que realiza la Udelar al país en Ciencia y Tecnología

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

ANII, Udelar-DGPlan

**Información requerida:**

Gasto en ACT de la Udelar. Gasto en ACT del país.

**Nivel de desagregación (h):**

Área

**Observaciones:**

**Propósito:**

Conocer el aporte que realiza la Udelar al país en Ciencia y Tecnología



**Indicador 09: Gasto en I+D en la Udelar respecto al presupuesto ejecutado de la Udelar**

**Dimensión:** Recursos

**Descripción:**

Porcentaje en Gasto de la Udelar en I+D respecto al presupuesto ejecutado de la Udelar

**Unidad de análisis:**

Udelar

**Forma de Cálculo:**

$$\frac{GU_I + D_{ht}}{PtoU_t} * 100$$

Dónde:

$GU_I + D_{ht}$  = Gasto de la Udelar en I+D, nivel de desagregación h, en el año t

$PtoU_t$  = Presupuesto ejecutado de la Udelar en el año t

**Interpretación:**

Muestra el porcentaje de recursos que destina la Udelar a actividades en Investigación y Desarrollo

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

DGPlan

**Información requerida:**

Gasto de la Udelar en I+D, Presupuesto Total Ejecutado de la Udelar

**Nivel de desagregación (h):**

Área

**Observaciones:**

**Propósito:**

Cuantificar el total de recursos que destina la Udelar a actividades de Investigación y Desarrollo en el año t.

**Indicador 10: Gasto en Actividades Científicas y Tecnológicas (ACT) en la Udelar respecto al presupuesto ejecutado de la Udelar**

**Dimensión:** Recursos

**Descripción:**

Porcentaje del gasto en ACT de la Udelar respecto al presupuesto ejecutado de la Udelar, en el año t

**Unidad de análisis:**

Udelar

**Forma de Cálculo:**

$$\frac{GU\_ACT_{ht}}{PtoU_t} * 100$$

Dónde:

$GU\_ACT_{ht}$  = Gasto de la Udelar en ACT, nivel de desagregación h, en el año t

$PtoU_t$  = Presupuesto ejecutado de la Udelar en el año t

**Interpretación:**

Muestra el porcentaje de recursos que destina la Udelar a actividades en Ciencia y Tecnología

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

DGPlan

**Información requerida:**

Gasto en ACT Udelar, Presupuesto Total Ejecutado de la Udelar

**Nivel de desagregación (h):**

Área

**Observaciones:**

**Propósito:**

Cuantificar el gasto de la Udelar destinado a actividades en Ciencia y Tecnología en el año t.

### Indicador 11: Docentes que comunican resultados de investigación

**Dimensión:** Resultados / Procesos

**Descripción:**

Número de docentes que comunicaron resultados de investigación en los años t-1 y/o t-2.

**Unidad de análisis:**

Docentes de la Udelar

**Forma de Cálculo:**

$$\sum DocInv_h$$

Dónde:

$DocInv_h$  = Docentes de la Udelar que comunicaron resultados de investigación en los años t-1 y/o t-2, nivel de desagregación h

**Interpretación:**

Refleja el número de docentes de la Udelar que comunicaron resultados de investigación.

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

FormA-Docente

**Información requerida:**

Listado de docentes que comunicaron resultados de investigación en los años t-1 y/o t-2, por edad simple, sexo, grado máximo y Servicio, área de conocimiento, DT, nivel de formación alcanzado, formato en que comunicó su investigación.

**Nivel de desagregación (h):**

Sexo, Edad, grado máximo en la Udelar, Servicio, área de conocimiento, DT, nivel de formación alcanzado, formato de su investigación.

**Observaciones:**

Se entiende por docentes que comunican resultados de investigación aquellos docentes que comunicaron resultados en el año t-1 y/o t-2.

Servicio: se determina en primer lugar en función del grado máximo del docente, en segundo lugar por la mayor carga horaria y tercero por la mayor antigüedad en el cargo.

Formato de su investigación: Artículos en revistas arbitradas, Artículos en revistas no arbitradas, Artículos de divulgación, Libros, Capítulo de libros, Tesis de maestría, Tesis de doctorado, Ponencias en congresos, Informes de trabajo, Audiovisuales, Planos, Diseños, Artefactos, Creaciones artísticas, Patentes, Desarrollos tecnológicos, Otros.

Área de conocimiento en la que se enmarcan sus líneas principales de investigación: Ciencias agrarias, Ciencias naturales y exactas, Ciencias de la salud, Ciencias sociales, Ciencias humanas, Artes, Ingeniería y tecnologías.

**Propósito:**

Aproximar la cantidad de docentes que realizan investigación en la Udelar, sus características y los tipos de formatos en que comunican sus resultados.

**Indicador 12: Porcentaje de docentes de la Udelar que comunican resultados de investigación**

**Dimensión:** Procesos

**Descripción:**

Porcentaje de docentes que comunicaron resultados de investigación en los años t-1 y/o t-2 en el total de docentes de la Udelar

**Unidad de análisis:**

Docentes de la Udelar

**Forma de Cálculo:**

$$\frac{\sum DocInv_h}{DocU_t} * 100$$

Dónde:

$DocInv_h$  = Docentes de la Udelar que comunicaron resultados de investigación en los años t-1 y/o t-2, nivel de desagregación h

$DocU_t$  = Total de docentes de la Udelar en el año t

**Interpretación:**

Refleja la incidencia porcentual de los docentes que comunican resultados de investigación en el total de docentes de la Udelar

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

FormA-Docente

**Información requerida:**

Listado de docentes que comunicaron resultados de investigación en los años t-1 y/o t-2 por sexo, edad, grado máximo. y Servicio.

**Nivel de desagregación (h):**

Sexo, edad, Servicio, grado máximo.

**Observaciones:**

Se entiende por docentes que comunican resultados de investigación aquellos docentes que comunicaron resultados en el año t-1 y/o t-2. ( ver Notas y definiciones)

**Propósito:**

Aproximar el porcentaje de docentes que hacen investigación en la Udelar

**Indicador 13: Docentes de la Udelar que comunican resultados de investigación cada 1000 integrantes de la PEA**

**Dimensión:** Procesos / Contexto

**Descripción:**

Número de docentes que comunicaron resultados de investigación en los años t-1 y/o t-2 cada 1000 integrantes de la PEA

**Unidad de análisis:**

Población Económicamente Activa

**Forma de Cálculo:**

$$\frac{\sum \text{DocInv}_h}{\text{PEA}} * 1000$$

Dónde:

DocInv<sub>h</sub> = Docentes de la Udelar que comunicaron resultados de investigación en los años t-1 y/o t-2, nivel de desagregación h

PEA = Población Económicamente Activa

**Interpretación:**

Número de docentes de la Udelar que comunican resultados de investigación por cada mil integrantes de la Población Económicamente Activa (PEA)

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

FormA-Docentes, INE

**Información requerida:**

Listado de docentes que comunicaron resultados de investigación en los años t-1 y/o t-2 de la Udelar. Población Económicamente Activa.

**Nivel de desagregación (h):**

Sexo y edad

**Observaciones:**

Se entiende por docentes que comunican resultados de investigación aquellos docentes que comunicaron resultados en el año t-1 y/o t-2.

**Propósito:**

Aproximarse al peso relativo de los docentes que investigan en la Udelar, en la PEA

#### **Indicador 14: Docentes en Régimen de Dedicación Total (RDT)**

**Dimensión:** Procesos

**Descripción:**

Cantidad total de docentes con RDT otorgado al año t

**Unidad de análisis:**

Docentes de la Udelar

**Forma de Cálculo:**

$$\sum DocRDT_{ht}$$

Dónde:

$DocRDT_{ht}$  = Docentes de la Udelar en RDT, nivel de desagregación h, al año t

**Interpretación:**

Refleja el número de docentes de la Udelar adscritos al Régimen de Dedicación Total, es decir, trabajando en exclusividad en la Udelar.

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

Comisión Central de DT

**Información requerida:**

Listado de docentes en RDT de la Udelar por edad simple, sexo, grado máximo y Servicio.

**Nivel de desagregación (h):**

Sexo, edad, Servicio, grado máximo.

**Observaciones:**

Se consideran personas y no cargos. Se considera la población de docentes con RDT otorgado (ver Notas y definiciones).

**Propósito:**

Cuantificar y caracterizar a los docentes en RDT de la Udelar

### Indicador 15: Porcentaje de docentes en Régimen de Dedicación Total (RDT)

**Dimensión:** Procesos

**Descripción:**

Cociente entre el total de docentes en RDT y el total de docentes de la Udelar, al año t, expresado en porcentaje.

**Unidad de análisis:**

Docentes de la Udelar

**Forma de Cálculo:**

$$\frac{\sum DocRDT_{ht}}{DocU_t} * 100$$

Dónde:

$DocRDT_{ht}$  = Docentes de la Udelar en RDT, nivel de desagregación h, al año t

$DocU_t$  = Total de docentes de la Udelar en el año t

**Interpretación:**

Refleja el porcentaje de docentes de la Udelar con Dedicación Total, es decir, trabajando en exclusividad en la Udelar.

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

SIAP

**Información requerida:**

Listado de docentes de la Udelar por edad simple, sexo, grado máximo, antigüedad docente, RDT y Servicio.

**Nivel de desagregación (h):**

Sexo, edad, Servicio, grado máximo, antigüedad docente

**Observaciones:**

Se consideran personas y no cargos. Se consideran los docentes en ejercicio de RDT de acuerdo al padrón del SIAP a abril de cada año.

En Servicio se incluyen todos los “espacios universitarios” (unidades académicas, comisiones, etc.)

El número de docentes en RDT registrados en el SIAP es menor o igual al número de RDT informado por la CCDT (Comisión Central de Dedicación Total) debido a que en el SIAP sólo se contabilizan los docentes en RDT (ver Notas y definiciones) en ejercicio del régimen.

**Propósito:**

Determinar la proporción de docentes en RDT de la Udelar en el total de su plantel docente.

**Indicador 16: Satisfacción de la demanda académicamente aprobada de acceso al Régimen de Dedicación Total (RDT)**

**Dimensión:** Procesos

**Descripción:**

Cociente entre el total de solicitudes de RDT otorgadas y el total de solicitudes de RDT académicamente aprobadas por la CCDT, al año t, expresado en porcentaje.

**Unidad de análisis:**

Solicitudes de RDT de la Udelar

**Forma de Cálculo:**

$$\frac{SolRDT O_{ht}}{SolRDT A_t} * 100$$

Dónde:

$Sol RDT O_{ht}$  = Total de Solicitudes de RDT otorgadas, nivel de desagregación h, al año t

$Sol RDT A_t$  = Total de Solicitudes de RDT aprobadas al año t

**Interpretación:**

Cuanto más cercano a 100, mayor será la satisfacción de la demanda académicamente aprobada de acceso al RDT.

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

Comisión Central de DT

**Información requerida:**

Listado de docentes en RDT académicamente aprobados y/u otorgados por la Udelar, por edad simple, sexo, grado máximo, Servicio y región.

**Nivel de desagregación (h):**

Sexo, edad, Servicio, grado máximo, región.

**Observaciones:**

Se consideran personas y no cargos. Cada solicitud corresponde a un docente. Las solicitudes académicamente aprobadas incluyen aquellas que tienen pendiente el ingreso por falta de fondos.

**Propósito:**

Cuantificar la brecha entre las solicitudes de RDT (ver Notas y definiciones) académicamente aprobadas por la CCDT y la disponibilidad de fondos para su financiamiento



**Indicador 17: Porcentaje de docentes en Régimen de Dedicación Total (RDT) en el total de docentes de la Udelar en condiciones formales de aspirar a un RDT**

**Dimensión:** Procesos

**Descripción:**

Porcentaje de docentes en Régimen de Dedicación Total (RDT) en el total de docentes con grado 2 o superior, efectivos y con una carga horaria mínima de 30 h, al año t

**Unidad de análisis:**

Docentes de la Udelar

**Forma de Cálculo:**

$$\frac{\sum DocRDT_{ht}}{DocUE_t} * 100$$

Dónde:

$DocRDT_{ht}$  = Docentes de la Udelar en RDT, nivel de desagregación h al año t

$DocUE_t$  = Total de docentes con grado 2 o superior, efectivos y con una carga horaria mínima de 30 h, en el año t

**Interpretación:**

Refleja el porcentaje de docentes de la Udelar con dedicación exclusiva en relación a los docentes aspirantes.

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

SIAP

**Información requerida:**

Listado de docentes en la Udelar por edad simple, sexo, grado máximo, antigüedad docente, RDT y Servicio.

**Nivel de desagregación (h):**

Sexo, edad, Servicio, grado máximo, RDT y antigüedad docente

**Observaciones:**

Se consideran personas y no cargos. La población de los docentes con RDT será determinada por el SIAP de acuerdo al padrón de abril de cada año.

En Servicio se incluyen todos los “espacios universitarios” (unidades académicas, comisiones, etc.). El cumplimiento de los requisitos del cargo en efectividad con 30 h o más se considera al momento de la toma de posesión del RDT.

**Propósito:**

Medir la cobertura del RDT (ver [Notas y definiciones](#)) de la Udelar.

**Indicador 18: Porcentaje de investigadores del SNI que son docentes en- RDT de la Udelar**

**Dimensión:** Procesos / Contexto

**Descripción:**

Participación de los docentes en RDT de la Udelar en el total de investigadores del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

**Unidad de análisis:**

Investigadores del SNI

**Forma de Cálculo:**

$$\frac{DocRDT SNI_{ht}}{InvSNI_t} * 100$$

Dónde:

$DocRDT SNI_{ht}$  = Docentes de la Udelar en RDT integrantes del SNI, nivel de desagregación h, al año t

$InvSNI_t$  = Total de investigadores integrantes del SNI, en el año t.

**Interpretación:**

Muestra el porcentaje de docentes en RDT de la Udelar en el total de integrantes del SNI

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

ANII, SIAP

**Información requerida:**

Listado de integrantes del SNI por sexo, edad, nivel del investigador. Listado de docentes de la Udelar por grado.

**Nivel de desagregación (h):**

Nivel del investigador, sexo, edad, grado

**Observaciones:**

**Propósito:**

Conocer la representación de los docentes en RDT de la Udelar en el SNI

**Indicador 19: Porcentaje de investigadores del SNI que son docentes de la Udelar**

**Dimensión:** Procesos / Contexto

**Descripción:**

Porcentaje de docentes de la Udelar integrantes del SNI respecto al total de investigadores del SNI

**Unidad de análisis:**

Investigadores del SNI

**Forma de Cálculo:**

$$\frac{DocUSNI_{ht}}{InvSNI_t} * 100$$

Dónde:

$DocUSNI_{ht}$  = Total de docentes de la Udelar integrantes del SNI, nivel de desagregación h, en el año t

$InvSNI_t$  = Total de investigadores integrantes del SNI, en el año t.

**Interpretación:**

Muestra el porcentaje de docentes de la Udelar en el total de integrantes del SNI

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

ANII, SIAP

**Información requerida:**

Listado de integrantes del SNI por sexo, edad, nivel del investigador. Listado de docentes de la Udelar por grado.

**Nivel de desagregación (h):**

Nivel del investigador, sexo, edad, grado

**Observaciones:**

**Propósito:**

Conocer la proporción de investigadores del SNI que son docentes de la Udelar

## Indicador 20: Porcentaje de docentes de la Udelar integrantes del SNI

**Dimensión:** Procesos / Contexto

**Descripción:**

Porcentaje de docentes de la Udelar integrantes del SNI respecto del total de docentes de la Udelar

**Unidad de análisis:**

Docentes de la Udelar

**Forma de Cálculo:**

$$\frac{DocUSNI_{ht}}{DocU_t} * 100$$

Dónde:

$DocU_{SNI_{ht}}$  = Docentes de la Udelar integrantes del SNI, nivel de desagregación h, en el año t

$DocU_t$  = Total de docentes de la Udelar en el año t

**Interpretación:**

Muestra el porcentaje de docentes de la Udelar que son integrantes del SNI

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

ANII, SIAP

**Información requerida:**

Listado de integrantes del SNI por sexo, edad, nivel del investigador. Listado de docentes de la Udelar por grado.

**Nivel de desagregación (h):**

Nivel del investigador, sexo, edad, grado, Servicio, área de conocimiento (Cs. Naturales y Exactas, Cs. Sociales, Cs. Médicas y de la Salud, Cs. Agrícolas, Humanidades, Ingeniería y Tecnología).

**Observaciones:**

**Propósito:**

Conocer la proporción de docentes de la Udelar que son investigadores del SNI.

### Indicador 21: Porcentaje de docentes con título de posgrado

**Dimensión:** Procesos

**Descripción:**

Porcentaje de docentes de la Udelar con título de posgrado, en el año t

**Unidad de análisis:**

Docentes de la Udelar

**Forma de Cálculo:**

$$\frac{DocUTP_{ht}}{DocU_t} * 100$$

Dónde:

$DocUTP_{ht}$ = Docentes de la Udelar con título de posgrado, nivel de desagregación h, en el año t

$DocU_t$ = Total de docentes de la Udelar, en el año t

**Interpretación:**

Refleja el porcentaje de docentes de la Udelar con titulación de posgrado

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

SIAP - FormA

**Información requerida:**

Listado de docentes de la Udelar, por edad simple, sexo, grado máximo, titulación de posgrado

**Nivel de desagregación (h):**

Sexo, edad, grado máximo, Servicio, nivel académico del posgrado, país/institución que otorgó titulación, carga horaria en la Udelar

**Observaciones:**

Se consideran personas y no cargos. Se toma el listado de docentes a abril de cada año.

La desagregación por institución que otorgó el título aplica únicamente para títulos otorgados en Uruguay.

**Propósito:**

Identificar el nivel de titulación más alto alcanzado por los docentes de la Udelar

## Indicador 22: Porcentaje de docentes de la Udelar que reciben beca de posgrado

**Dimensión:** Procesos / Resultados

**Descripción:**

Cociente entre el número de docentes de la Udelar que reciben becas para cursar su posgrado, y el total de docentes de la Udelar que se encuentran realizando estudios de posgrado, en el año t, expresado en porcentaje.

**Unidad de análisis:**

Docentes de la Udelar

**Forma de Cálculo:**

$$\frac{DocUBP_{ht}}{DocUEP_t} * 100$$

Dónde:

$DocUBP_{ht}$  = Docentes de la Udelar que reciben becas para cursar su posgrado nivel de desagregación h, en el año t

$DocUEP_t$  = Total de docentes de la Udelar que se encuentran realizando estudios de posgrado, en año t

**Interpretación:**

Porcentaje de docentes de la Udelar que realizan estudios de posgrado que cuentan con beca para la realización de sus estudios, en el año t

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

FormA-Docente

**Información requerida:**

Listado de docentes de la Udelar que realizan estudios de posgrado, docentes con beca de posgrado

**Nivel de desagregación (h):**

Servicio, sexo, edad, grado máximo, carga horaria total, región, nivel académico del posgrado, tipo de beca, organismo que financia la beca

**Observaciones:**

**Propósito:**

Reflejar el apoyo de becas que los docentes de la Udelar obtienen para el cursado de sus carreras de posgrado.

**Indicador 23: Número de docentes responsables de proyectos de investigación presentados a fondos nacionales**

**Dimensión:** Recursos / Procesos

**Descripción:**

Número de docentes de la Udelar responsables de algún proyecto de investigación presentado a fondos nacionales en el año t

**Unidad de análisis:**

Docentes de la Udelar

**Forma de Cálculo:**

$$DocUrespPIP_{ht}$$

Dónde:

$DocUrespPIP_{ht}$  = Número de docentes de la Udelar responsables de proyectos de investigación presentados nivel de desagregación h, en el año t

**Interpretación:**

Total de docentes responsables de proyectos de investigación de la Udelar presentados en el año t

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

ANII, EI, INIA, CSIC y MEC

**Información requerida:**

Listado de los proyectos de investigación por Institución, programa, Área, N° de docentes responsables y región dónde se desarrolla el proyecto, Servicio, carga horaria, grado, RDT y sexo del docente responsable.

**Nivel de desagregación (h):**

Institución, programa, Área y región donde se desarrolla el proyecto.

Servicio, carga horaria, grado, RDT y sexo del docente responsable.

**Observaciones:**

El dato puede estar sub valorado en la medida que se relevan solo algunas fuentes de financiamiento concentradas en ANII, EI, INIA, CSIC y MEC. Una aproximación más ajustada a la realidad debería considerar otras fuentes de financiamiento nacional e internacional. Los proyectos de investigación a considerar incluyen las investigaciones orientadas por la búsqueda de soluciones a problemas prácticos y/o generación de conocimiento fundamental. Se deben considerar los programas vigentes a la fecha con recursos de: CSIC, EI, ANII, INIA y MEC.

**Propósito:**

Cuantificar los docentes responsables de proyectos de investigación presentados a fondos nacionales.

**Indicador 24: Número de docentes responsables de proyectos de investigación financiados con fondos nacionales**

**Dimensión:** Recursos / Procesos

**Descripción:**

Número de docentes de la Udelar responsables de algún proyecto de investigación financiado con fondos nacionales en el año t

**Unidad de análisis:**

Docentes de la Udelar

**Forma de Cálculo:**

$$DocUrespPIF_{ht}$$

Dónde:

$DocUrespPIF_{ht}$  = Número de docentes de la Udelar responsables de proyectos de investigación financiados, nivel de desagregación h, en el año t

**Interpretación:**

Total de docentes de la Udelar responsables de proyectos de investigación financiados

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

ANII, EI, INIA, CSIC y MEC

**Información requerida:**

Listado de docentes responsables de proyectos de investigación financiados por sexo, grado académico del docente responsable, RDT, Servicio del docente

**Nivel de desagregación (h):**

Institución, programa, área y región donde se desarrolla el proyecto.

Servicio, carga horaria, grado, RDT y sexo del docente responsable.

**Observaciones:**

El dato puede estar sub valorado en la medida que se relevan solo algunas fuentes de financiamiento concentradas en ANII, EI, INIA, y CSIC y MEC. Una aproximación más ajustada a la realidad debería considerar otras fuentes de financiamiento nacional e internacional.

Los proyectos de investigación a considerar incluyen las investigaciones orientadas por la búsqueda de soluciones a problemas prácticos y/o generación de conocimiento fundamental.

Se deben considerar los programas vigentes a la fecha con recursos de: CSIC, EI, ANII, INIA y MEC.

**Propósito:**

Cuantificar los docentes de la Udelar responsables de proyectos de investigación financiados.



**Indicador 25: Número de docentes responsables de grupos de investigación financiados por llamado**

**Dimensión:** Recursos / Procesos

**Descripción:**

Número de responsables de los grupos de investigación de la Udelar financiados en el año t.

**Unidad de análisis:**

Docentes de la Udelar

**Forma de Cálculo:**

$$DocUrespGrupInv_{ht}$$

Dónde:

$DocUrespGrupInv_{ht}$  = Número de docentes de la Udelar responsables de grupos de investigación de la Udelar financiados, nivel de desagregación h, en el año t

**Interpretación:**

Total de docentes responsables de grupos de investigación. Se consideran grupos de investigación aquellos que cumplen con los criterios establecidos en las bases del llamado a Grupos de I+D de CSIC, a saber: "i) Tener al menos cuatro integrantes; ii) Tener al menos cuatro años de creados; iii) desarrollar actividades de investigación conjuntas enmarcadas en una o más líneas de la temática común; iv) realizar tareas de enseñanza y extensión relacionadas con dichas líneas; y, v) elaboración conjunta -expresada en coautorías- de la comunicación de los resultados obtenidos."

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

CSIC

**Información requerida:**

Listado de docentes responsables de los grupos de investigación financiados anteriormente definidos por sexo, grado, carga horaria, RDT, Servicio

**Nivel de desagregación (h):**

Sexo, Servicio, grado, RDT, carga horaria

**Observaciones:**

**Propósito:**

Caracterizar a los responsables de los grupos de investigación de la Udelar financiados.

**Indicador 26: Número de docentes responsables de Núcleos y Centros Interdisciplinarios**

**Dimensión:** Recursos / Procesos

**Descripción:**

Número de docentes responsables de grupos interdisciplinarios del EI presentados en el año t

**Unidad de análisis:**

Docentes de la Udelar

**Forma de Cálculo:**

$$DocUrespGrupInvInterd_{ht}$$

Dónde:

$DocUrespGrupInvInterd_{ht}$  = Número de docentes de la Udelar responsables de grupos de investigación interdisciplinarios del EI presentados, nivel de desagregación h, en el año t

**Interpretación:**

Total de docentes responsables de grupos interdisciplinarios presentados

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

EI

**Información requerida:**

Listado de docentes responsables de grupos según Servicio, carga horaria, grado, financiación del proyecto

**Nivel de desagregación (h):**

Servicio, carga horaria, grado, financiación del proyecto

**Observaciones:**

Se entiende como Núcleo Interdisciplinario a un agrupamiento académico que ejecuta las tres funciones universitarias en forma integral.

Los Centros tienen como objetivo consolidar Centros Interdisciplinarios en áreas-problema de clara relevancia nacional que requieren para su cabal análisis de enfoques y prácticas disciplinarias diversas. El trabajo de estos Centros Interdisciplinarios se plasmará, a medida que su evolución lo haga posible, en actividades de enseñanza, investigación y extensión. Se entiende extremadamente importante fomentar las capacidades universitarias para encarar adecuadamente la formación de grado y posgrado, la investigación y las más diversas formas de interacción con el medio en áreas temáticas estratégicas que exigen abordajes interdisciplinarios

Se deben considerar los siguientes programas:

Programa de Apoyo a Centros Interdisciplinarios y Apoyo a Núcleos Interdisciplinarios

**Propósito:**

Caracterizar a los docentes responsables de Núcleos y Centros Interdisciplinarios del EI.

**Indicador 27: Número de integrantes de grupos de investigación financiados por llamado**

**Dimensión:** Recursos / Procesos

**Descripción:**

Número de integrantes de grupos de investigación de la Udelar financiados en el año t.

**Unidad de análisis:**

Docentes de la Udelar

**Forma de Cálculo:**

$$IntGrupInv_{ht}$$

Dónde:

$IntGrupInv_{ht}$  = Número de integrantes de grupos de investigación de la Udelar financiados, nivel de desagregación h, en el año t

**Interpretación:**

Total de docentes integrantes de grupos de investigación. Se consideran grupos de investigación aquellos que cumplen con los criterios establecidos en las bases del llamado a Grupos de I+D de CSIC, a saber: "i) Tener al menos cuatro integrantes; ii) Tener al menos cuatro años de creados; iii) desarrollar actividades de investigación conjuntas enmarcadas en una o más líneas de la temática común; iv) realizar tareas de enseñanza y extensión relacionadas con dichas líneas; y, v) elaboración conjunta -expresada en coautorías- de la comunicación de los resultados obtenidos."

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

CSIC

**Información requerida:**

Listado de docentes integrantes de los grupos de investigación financiados por sexo, grado, carga horaria, RDT, Servicio

**Nivel de desagregación (h):**

Sexo, grado, carga horaria, RDT, Servicio

**Observaciones:**

Se considera los llamados 2010, 2014 y 2018.

**Propósito:**

Caracterizar a los integrantes de los grupos de investigación de la Udelar financiados.

**Indicador 28: Número de grupos de investigación presentados por llamado**

**Dimensión:** Procesos

**Descripción:**

Número de grupos de investigación de la Udelar en el año t.

**Unidad de análisis:**

Grupos de investigación

**Forma de Cálculo:**

$$GrupInv_{ht}$$

Dónde:

$GrupInv_{ht}$  = Número de grupos de investigación de la Udelar, nivel de desagregación h, en el año t

**Interpretación:**

Número total de grupos de investigación. Se consideran grupos de investigación aquellos que cumplen con los criterios establecidos en las bases del llamado a Grupos de I+D de CSIC, a saber: "i) Tener al menos cuatro integrantes; ii) Tener al menos cuatro años de creados; iii) desarrollar actividades de investigación conjuntas enmarcadas en una o más líneas de la temática común; iv) realizar tareas de enseñanza y extensión relacionadas con dichas líneas; y, v) elaboración conjunta -expresada en coautorías- de la comunicación de los resultados obtenidos."

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

CSIC

**Información requerida:**

Listado de grupos de investigación presentados que cumplen con los criterios establecidos en las bases del llamado al Programa Grupos de I+D de CSIC, según antigüedad del grupo, cantidad de integrantes, área de conocimiento, región y propuesta de resolución para el subconjunto de grupos de investigación que se presentaron al Programa.

**Nivel de desagregación (h):**

Antigüedad del grupo, cantidad de integrantes, área de conocimiento, región, propuesta de resolución (financiado/no financiado).

**Observaciones:**

Total de grupos de investigación que cumplen con los criterios establecidos en las bases del llamado a Grupos de I+D de CSIC, a saber: "i) Tener al menos cuatro integrantes; ii) Tener al menos cuatro años de creados; iii) desarrollar actividades de investigación conjuntas enmarcadas en una o más líneas de la temática común; iv) realizar tareas de enseñanza y extensión relacionadas con dichas líneas; y, v) elaboración conjunta -expresada en coautorías- de la comunicación de los resultados obtenidos."

**Propósito:**

Aproximar una medida de la cantidad de grupos presentados que desarrollan actividades de investigación en la Udelar

## Indicador 29: Número de Núcleos y Centros Interdisciplinarios

**Dimensión:** Procesos

**Descripción:**

Número de Núcleos y Centros Interdisciplinarios del EI presentados en el año t

**Unidad de análisis:**

Núcleos y Centros interdisciplinarios

**Forma de Cálculo:**

$$NúcyCentInterd_{ht}$$

Dónde:

$NúcyCentInterd_{ht}$  = Número de Núcleos y Centros Interdisciplinarios del EI presentados, nivel de desagregación h, en el año t

**Interpretación:**

Total de Núcleos y Centros Interdisciplinarios presentados

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

EI

**Información requerida:**

Listado de Núcleos y Centros Interdisciplinarios con cantidad de integrantes, áreas de trabajo, financiamiento

**Nivel de desagregación (h):**

Cantidad de integrantes, áreas de trabajo, financiamiento

**Observaciones:**

Se entiende como Núcleo Interdisciplinario a un agrupamiento académico que ejecuta las tres funciones universitarias en forma integral.

Los Centros tienen como objetivo consolidar Centros Interdisciplinarios en áreas-problema de clara relevancia nacional que requieren para su cabal análisis de enfoques y prácticas disciplinarias diversas. El trabajo de estos Centros Interdisciplinarios se plasmará, a medida que su evolución lo haga posible, en actividades de enseñanza, investigación y extensión. Se entiende extremadamente importante fomentar las capacidades universitarias para encarar adecuadamente la formación de grado y posgrado, la investigación y las más diversas formas de interacción con el medio en áreas temáticas estratégicas que exigen abordajes interdisciplinarios

El llamado a Centros es quinquenal y el llamado a Núcleos se realiza en los años pares con 30 meses de financiación y posibilidad de renovación por 18 meses más.

Se deben considerar los siguientes programas:

Programa de Apoyo a Centros Interdisciplinarios y Apoyo a Núcleos Interdisciplinarios

**Propósito:**

Aproximar una medida del trabajo interdisciplinario realizado de manera colectiva en el EI de la Udelar.

**Indicador 30: Número de proyectos de investigación presentados por docentes a fondos concursables**

**Dimensión:** Procesos

**Descripción:**

Número de proyectos de investigación de la Udelar presentados por docentes a fondos concursables en el año t

**Unidad de análisis:**

Proyectos de investigación

**Forma de Cálculo:**

$$ProyInvP_{ht}$$

Dónde:

$ProyInvP_{ht}$  = Número de proyectos de investigación presentados, nivel de desagregación h, en el año t

**Interpretación:**

Total de proyectos de investigación de la Udelar presentados por docentes a fondos concursables en el año t

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

CSE, CSIC, EI, ANII, INIA y MEC.

**Información requerida:**

Listado de los proyectos de investigación por Institución, programa, Área, n° de docentes responsables y región dónde se desarrolla el proyecto

**Nivel de desagregación (h):**

Institución, programa, Área, n° de docentes responsables y región donde se desarrolla el proyecto

**Observaciones:**

El dato puede estar sub valorado en la medida que se relevan solo algunas fuentes de financiamiento concentradas en CSE, CSIC, EI, ANII, INIA y MEC.

Una aproximación más ajustada a la realidad debería considerar otras fuentes de financiamiento nacional e internacional.

Los proyectos de investigación a considerar incluyen las investigaciones orientadas por la búsqueda de soluciones a problemas prácticos y/o generación de conocimiento fundamental.

Se deben considerar los programas vigentes a la fecha con recursos de: CSE, CSIC, EI, ANII, INIA y MEC.

**Propósito:**

Aproximar una medida del volumen de la generación de conocimiento desde la Udelar.

### Indicador 31: Número de proyectos de investigación financiados

**Dimensión:** Procesos

**Descripción:**

Número de proyectos de investigación de la Udelar financiados en el año t

**Unidad de análisis:**

Proyectos de investigación

**Forma de Cálculo:**

$$ProyInvF_{ht}$$

Dónde:

$ProyInvF_{ht}$  = Número de proyectos de investigación financiados, nivel de desagregación h, en el año t

**Interpretación:**

Total de proyectos de investigación de la Udelar financiados en el año t

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

CSE, CSIC, EI, ANII, INIA y MEC.

**Información requerida:**

Listado de los proyectos de investigación financiados por Institución, programa, Área, n° de docentes responsables y región dónde se desarrolla el proyecto.

**Nivel de desagregación (h):**

Institución, programa, Área, n° de docentes responsables y región donde se desarrolla el proyecto.

**Observaciones:**

El dato puede estar sub valorado en la medida que se relevan solo algunas fuentes de financiamiento concentradas en CSE, CSIC, EI, ANII, INIA y MEC.

Una aproximación más ajustada a la realidad debería considerar otras fuentes de financiamiento nacional e internacional.

Los proyectos de investigación a considerar incluyen las investigaciones orientadas por la búsqueda de soluciones a problemas prácticos y/o generación de conocimiento fundamental.

Se deben considerar los programas vigentes a la fecha con recursos de: CSE, CSIC, EI, ANII, INIA y MEC.

**Propósito:**

Aproximar una medida del volumen de la generación de conocimiento desde la Udelar.

**Indicador 32: Número de Proyectos de investigación presentados por estudiantes a fondos concursables**

**Dimensión:** Procesos

**Descripción:**

Número de proyectos de investigación presentados por estudiantes de grado a fondos concursables en el año t.

**Unidad de análisis:**

Proyectos de investigación.

**Forma de Cálculo:**

$$ProyInvE_{ht}$$

Dónde:

$ProyInvE_{ht}$  = Número de proyectos de investigación estudiantiles, nivel de desagregación h, en el año t

**Interpretación:**

Total de proyectos de investigación presentados por estudiantes de grado a fondos concursables en el año t

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

CSIC, EI

**Información requerida:**

Listado de solicitudes presentadas por CSIC y el EI para realizar proyectos de investigación estudiantil por Servicio, Área, sexo del estudiante, propuesta de resolución y región donde se desarrolla el proyecto.

**Nivel de desagregación (h):**

Servicio, Área, sexo del estudiante, propuesta de resolución y región.

**Observaciones:**

Propuesta de resolución es una variable que informa si la solicitud es financiada o no.

Se deben considerar los siguientes programas vigentes a la fecha:

- CSIC: Programa de Apoyo a la investigación Estudiantil (PAIE)
- EI: Iniciación a la investigación para estudiantes de grado

**Propósito:**

Conocer el volumen de proyectos de investigación presentados por estudiantes de grado.



### Indicador 33: Cantidad y descripción de la oferta educativa de posgrado de la Udelar

**Dimensión:** Procesos

**Descripción:**

Conteo y denominación de las titulaciones de posgrado ofrecidas por la Udelar en sus distintos niveles de formación, en el año t

**Unidad de análisis:**

Carreras de posgrado de la Udelar

**Forma de Cálculo:**

$$OEP_{ht}$$

Dónde:

$OEP_{ht}$  = Oferta Educativa de Posgrado, nivel de desagregación h, en el año t.

**Interpretación:**

Conteo y descripción de carreras de posgrado ofertadas por la Udelar, por nivel académico, en el año t.

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

SGAE

**Información requerida:**

Listado de carreras de posgrado de la Udelar, por nivel académico, región, Servicio y perfil (académico/profesional)

**Nivel de desagregación (h):**

Región, nivel académico, Servicio, perfil

**Observaciones:**

Se considera exclusivamente a la oferta activa de posgrado de la Udelar, según la definición de oferta activa. (ver [Notas y definiciones](#))

**Propósito:**

Conocer la cantidad y las características de la oferta educativa de posgrado de la Udelar.

### Indicador 34: Participación de la Udelar en la matrícula de posgrados en Uruguay

**Dimensión:** Contexto

**Descripción:**

Cociente entre la matrícula de estudiantes activos de posgrado de la Udelar y el total de la matrícula en el nivel de educación superior de posgrado en Uruguay, en el año t.

**Unidad de análisis:**

Estudiantes de posgrado

**Forma de Cálculo:**

$$\frac{MEAPU_{ht}}{MTEP_t}$$

Dónde:

$MEAPU_{ht}$  = Matrícula de estudiantes activos de posgrado de la Udelar, nivel de desagregación h, en el año t.

$MTEP_t$  = Matrícula Total de estudiantes de posgrado, en el año t.

**Interpretación:**

Refleja la incidencia porcentual de la Udelar en el total de la matrícula de posgrado, en el año t.

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

SGAE, MEC

**Información requerida:**

Matrícula de estudiantes de posgrado de todas las instituciones de educación superior que otorgan titulaciones de posgrado en Uruguay (reconocidas por el MEC), por sexo, región, nivel académico del posgrado, área Unesco

**Nivel de desagregación (h):**

Sexo, región, nivel académico del posgrado, área Unesco

**Observaciones:**

El criterio de definición de matrícula de posgrado a nivel país puede diferir entre las instituciones. (ver [Notas y definiciones](#))

**Propósito:**

Quantificar la participación de la matrícula de posgrado de la Udelar en el total del sistema de educación superior a nivel de posgrado en el país.

### Indicador 35: Matrícula activa de posgrado de la Udelar

**Dimensión:** Procesos

**Descripción:** Total de estudiantes activos (matrícula) de posgrado de la Udelar, en el año t.

**Unidad de análisis:**

Estudiantes de posgrado

**Forma de Cálculo:**

$$MEAPU_{ht}$$

Dónde:

$MEAPU_{ht}$  = Matrícula de estudiantes activos de posgrado de la Udelar, nivel de desagregación h, en el año t.

**Interpretación:**

Número de estudiantes activos (matrícula) de posgrado en la Udelar, en el año t.

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

SGAE

**Información requerida:**

Listado de estudiantes activos por Servicio, carrera, región, nivel académico del posgrado, sexo y edad de los estudiantes

**Nivel de desagregación (h):**

Servicio, carrera, región, nivel académico del posgrado, sexo y edad de los estudiantes

**Observaciones:**

Estudiante activo por carrera de posgrado en el año t (ver Notas y definiciones).

**Propósito:**

Contar con una estimación del volumen de la matrícula activa de posgrado que posee la Udelar.

**Indicador 36: Ingreso de estudiantes de posgrado**

**Dimensión:** Procesos

**Descripción:**

Recuento de estudiantes de posgrado que ingresaron en el año t

**Unidad de análisis:**

Estudiantes de posgrado

**Forma de Cálculo:**

$$IEP_{ht}$$

Dónde:

$IEP_{ht}$  = Número de estudiantes que ingresaron a carreras de posgrado de la Udelar, nivel de desagregación h, en el año t.

**Interpretación:**

Número de estudiantes que ingresaron a carreras de posgrado en el año t

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

SGAE

**Información requerida:**

Listado de estudiantes que ingresaron a carreras de posgrado en el año t, por Servicio, carrera, región, nivel académico del posgrado, sexo y edad del estudiante

**Nivel de desagregación (h):**

Servicio, carrera, región, nivel académico del posgrado, sexo y edad del estudiante

**Observaciones:**

**Propósito:**

Cuantificar y caracterizar a los estudiantes que ingresan a un posgrado de la Udelar en el año t.

### Indicador 37: Estudiantes de posgrado de la Udelar que reciben beca

**Dimensión:** Procesos

**Descripción:**

Cociente entre el número de estudiantes de posgrado de la Udelar que reciben becas para cursar su posgrado, y el total de estudiantes activos de posgrado de la Udelar, en el año t, expresado en porcentaje.

**Unidad de análisis:**

Estudiantes de posgrado

**Forma de Cálculo:**

$$\frac{MEPBP_{ht}}{MEAPU_t}$$

Dónde:

$MEPBP_{ht}$  = Matrícula de estudiantes de posgrado que reciben becas, nivel de desagregación h, en el año t.

$MEAPU_t$  = Matrícula de estudiantes activos de posgrado de la Udelar, en el año t.

**Interpretación:**

% de estudiantes de posgrado de la Udelar que cuentan con beca para la realización de sus estudios, en el año t

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

SGAE, FormA-Posgrado

**Información requerida:**

Listado de estudiantes activos de posgrado, estudiantes con beca por Servicio, carrera, región, nivel académico del posgrado, institución que otorga la beca, sexo y edad del estudiante

**Nivel de desagregación (h):**

Servicio, carrera, región, nivel académico del posgrado, institución que otorga la beca, sexo y edad del estudiante

**Observaciones:**

**Propósito:**

Estimar el alcance y cobertura de los distintos programas de becas de posgrado en la matrícula activa de posgrado de la Udelar.

**Indicador 38: Becas de posgrado otorgadas por la CAP**

**Dimensión:** Procesos

**Descripción:**

Recuento de las becas de posgrado otorgadas por la CAP, en el año t.

**Unidad de análisis:**

Becas de posgrado

**Forma de Cálculo:**

$$BecaCAP_{ht}$$

Dónde:

$BecaCAP_{ht}$  = Número de becas de posgrado otorgadas por la CAP, nivel de desagregación h, en el año t

**Interpretación:**

Número de becas de posgrado otorgadas por la CAP en el año t.

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

CAP

**Información requerida:**

Listado de becas de posgrado otorgadas por la CAP por Servicio, carrera, nivel académico del posgrado, tipo de beca

**Nivel de desagregación (h):**

Servicio, carrera, nivel académico del posgrado, tipo de beca

**Observaciones:**

**Propósito:**

Reflejar el alcance del programa de becas de posgrado de la Udelar.

**Indicador 39: Apoyo económico para el fortalecimiento de las carreras de posgrado**

**Dimensión:** Procesos / Recursos

**Descripción:**

Recuento de las carreras de posgrado que recibieron apoyo económico por parte de la CAP, en el llamado de Apoyo Institucional, en el año t.

**Unidad de análisis:**

Carreras de posgrado

**Forma de Cálculo:**

$$CPapoyoinstCAP_{ht}$$

Dónde:

$CPapoyoinstCAP_{ht}$  = Número de carreras de posgrado que recibieron apoyo económico de la CAP, en el llamado de Apoyo Institucional, nivel de desagregación h, en el año t.

**Interpretación:**

Número de carreras de posgrado que recibieron apoyo económico de la CAP, en el llamado de Apoyo Institucional, en el año t.

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

CAP

**Información requerida:**

Listado de carreras que recibieron apoyo económico de la CAP por Servicio, carrera, nivel académico del posgrado

**Nivel de desagregación (h):**

Servicio, carrera, nivel académico del posgrado

**Observaciones:**

**Propósito:**

Reflejar el alcance del programa de Apoyo Institucional de la CAP.

**Indicador 40: Apoyo económico para la evaluación y mejora de las carreras de posgrado**

**Dimensión:** Procesos / Recursos

**Descripción:**

Recuento de las carreras de posgrado que recibieron apoyo económico por parte de la CAP, a través de los instrumentos de evaluación y planes de mejora, en el año t.

**Unidad de análisis:**

Carreras de posgrado

**Forma de Cálculo:**

$$CPapoyoevalCAP_{ht}$$

Dónde:

$CPapoyoevalCAP_{ht}$  = Número de carreras de posgrado que recibieron apoyo económico de la CAP, a través de los instrumentos de evaluación y planes de mejora, nivel de desagregación h, en el año t.

**Interpretación:**

Número de carreras de posgrado que recibieron apoyo económico de la CAP, a través de los instrumentos de evaluación y planes de mejora, en el año t.

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

CAP

**Información requerida:**

Listado de carreras que recibieron apoyo económico de la CAP por Servicio, carrera, nivel académico del posgrado, tipo de instrumento

**Nivel de desagregación (h):**

Servicio, carrera, nivel académico del posgrado, tipo de instrumento

**Observaciones:**

**Propósito:**

Reflejar el alcance del programa de evaluación y planes de mejora de la CAP.



### Indicador 41: Egresos de posgrado

**Dimensión:** Resultados

**Descripción:**

Recuento de egresos de carreras de posgrado en el año t

**Unidad de análisis:**

Egresos de posgrado

**Forma de Cálculo:**

$$EEP_{ht}$$

Dónde:

$EEP_{ht}$  = Número de egresos de carreras de posgrado de la Udelar, nivel de desagregación h, en el año t.

**Interpretación:**

Número de egresos de carreras de posgrado en el año t

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

SGAE

**Información requerida:**

Listado de egresos de carreras de posgrado en el año t por sexo, edad, Servicio, carrera, región, nivel académico del posgrado

**Nivel de desagregación (h):**

Sexo, edad, Servicio, carrera, región, nivel académico del posgrado

**Observaciones:**

**Propósito:**

Cuantificar y caracterizar a los egresados de posgrado de la Udelar en el año t.

#### Indicador 42: Porcentaje de docentes de posgrados de la Udelar

**Dimensión:** Procesos

**Descripción:**

Cociente entre los docentes de la Udelar con actividad docente en posgrados de la Udelar, y el total de docentes de la Udelar, en el año t, expresado en porcentaje.

**Unidad de análisis:**

Docentes de la Udelar

**Forma de Cálculo:**

$$\frac{DocUP_{ht}}{DocU_t} * 100$$

Dónde:

$DocUP_{ht}$  = Docentes de la Udelar con actividad docente en posgrados, nivel de desagregación h en el año t

$DocU_t$  = Total de docentes de la Udelar, en año t

**Interpretación:**

Porcentaje de docentes de la Udelar que realizaron actividades docentes en carreras de posgrado de la Udelar, en el año t.

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

SIAP, FormA-Docente

**Información requerida:**

Listado de docentes de la Udelar que participaron en actividades docentes en carreras de posgrado de la Udelar por sexo, edad, grado máximo, Servicio, Área, carga horaria en la Udelar, nivel de formación alcanzado

**Nivel de desagregación (h):**

Sexo, edad, grado máximo, Servicio, Área, carga horaria en la Udelar, nivel de formación alcanzado

**Observaciones:**

**Propósito:**

Proporcionar información sobre el volumen y composición del cuerpo docente en carreras de posgrado en la Udelar.

### Indicador 43: Número de solicitudes de profesores visitantes

**Dimensión:** Procesos

**Descripción:**

Número de solicitudes de profesores visitantes

**Unidad de análisis:**

Solicitudes para traer profesores visitantes

**Forma de Cálculo:**

$$ProfV_{ht}$$

Dónde:

$ProfV_{ht}$  = Número de solicitudes de profesores visitantes, nivel de desagregación h, en el año t

**Interpretación:**

Aproxima las visitas a la Udelar de profesores provenientes del exterior.

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

CSIC, EI

**Información requerida:**

Listado de solicitudes presentadas y financiadas por CSIC y el EI para traer profesores visitantes por Servicio, Área, sexo y grado del solicitante, país de la institución y sexo del profesor visitante

**Nivel de desagregación (h):**

Servicio, Área, sexo y grado del solicitante, país de la institución, sexo del profesor visitante y propuesta de resolución

**Observaciones:**

Propuesta de resolución es una variable que informa si la solicitud es financiada o no.

Se deben considerar los siguientes programas vigentes a la fecha:

- CSIC: Visitantes-MIA, Eventos visitantes-MIA
- EI: Apoyo a la realización de eventos interdisciplinarios

**Propósito:**

Conocer la demanda y su satisfacción en relación a la visita de profesores provenientes del exterior.

#### Indicador 44: Número de Pasantías en el exterior solicitadas a CSIC

**Dimensión:** Procesos

**Descripción:**

Número de solicitudes de pasantías en el exterior solicitadas a CSIC en el año t

**Unidad de análisis:**

Solicitudes de Pasantías

**Forma de Cálculo:**

$$PasS_{ht}$$

Dónde:

$PasS_{ht}$  = Número de pasantías solicitadas a CSIC, nivel de desagregación h, en el año t

**Interpretación:**

Aproxima las actividades académicas vinculadas a investigaciones realizadas por los docentes de la Udelar.

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

CSIC

**Información requerida:**

Listado de solicitudes presentadas y financiadas por CSIC para realizar pasantías por Servicio, Área, país de destino, sexo y grado del docente

**Nivel de desagregación (h):**

Área, Servicio, país de destino, sexo y grado del docente y propuesta de resolución

**Observaciones:**

Propuesta de resolución es una variable que informa si la solicitud es financiada o no.

Se deben considerar los siguientes programas vigentes a la fecha:

- Pasantías – MIA, Pasantía + Congreso – MIA

**Propósito:**

Conocer la demanda y su satisfacción en relación al desarrollo de pasantías en el exterior.

**Indicador 45: Número de solicitudes para asistir a congresos en el exterior presentadas a CSIC**

**Dimensión:** Procesos

**Descripción:**

Número de solicitudes para asistir a congresos en el exterior presentadas a CSIC en el año t

**Unidad de análisis:**

Solicitudes de asistencia a congresos en el exterior

**Forma de Cálculo:**

$$CongExt_{ht}$$

Dónde:

$CongExt_{ht}$  = Número de solicitudes para asistir a congresos en el exterior presentadas a CSIC, nivel de desagregación h, en el año t

**Interpretación:**

Aproxima un volumen de la difusión de resultados y/o avances de investigación en el exterior

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

CSIC

**Información requerida:**

Listado de solicitudes presentadas y financiadas por CSIC para asistir a congresos en el exterior por Servicio, Área, país de destino, sexo y grado del docente

**Nivel de desagregación (h):**

Área, Servicio, país de destino, sexo y grado del docente, y propuesta de resolución (financiado/no financiado)

**Observaciones:**

Se deben considerar los siguientes programas:

- Pasantías – MIA, Pasantía + Congreso – MIA

**Propósito:**

Conocer la demanda y su satisfacción en relación a la difusión de avances y/o resultados de investigación en el exterior.

**Indicador 46: Número de tutores de tesis de posgrado**

**Dimensión:** Procesos

**Descripción:** Recuento de tutores de carreras de posgrados de la Udelar, en el año t.

**Unidad de análisis:**

Tutores de tesis de posgrado

**Forma de Cálculo:**

$$Tutores_{ht}$$

Dónde:

$Tutores_{ht}$  = Número de tutores de tesis de posgrado, nivel de desagregación h, en el año t

**Interpretación:**

Número de tutores de tesis de posgrado de la Udelar, en el año t.

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

SGAE

**Información requerida:**

Listado de tutores de tesis de posgrado de la Udelar

**Nivel de desagregación (h):**

Sexo, grado máximo y nivel de formación del docente. Nivel académico del posgrado e Institución

**Observaciones:**

Se consideran exclusivamente los posgrados académicos (maestrías académicas y doctorados).

**Propósito:**

Contar con un plantel de tutores de tesis de posgrado de la Udelar, cuantificar el número de tutores de tesis, y su composición.

**Indicador 47: Presupuesto asignado a la CAP**

**Dimensión:** Recursos

**Descripción:**

Presupuesto asignado a la CAP en el año t

**Unidad de análisis:**

CAP

**Forma de Cálculo:**

$$PtoAsigCAP_{ht}$$

Dónde:

$PtoAsigCAP_{ht}$  = Presupuesto asignado a la CAP, nivel de desagregación h, en el año t

**Interpretación:**

Muestra cómo se distribuye el Presupuesto asignado a la CAP en la Udelar

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

DGPlan-CAP

**Información requerida:**

Presupuesto asignado a la CAP

**Nivel de desagregación (h):**

Programas

**Observaciones:**

Expresado en pesos uruguayos, a precios constantes del 31.12 del año anterior al actual.

**Propósito:**

Conocer cómo se distribuye la asignación presupuestal de la CAP en los distintos espacios universitarios

**Indicador 48: Presupuesto asignado a la CSIC**

**Dimensión:** Recursos

**Descripción:**

Presupuesto asignado a la CSIC en el año t

**Unidad de análisis:**

CSIC

**Forma de Cálculo:**

$$PtoAsigCSIC_{ht}$$

Dónde:

$PtoAsigCSIC_{ht}$  = Presupuesto asignado a la CSIC, nivel de desagregación h, en el año t

**Interpretación:**

Muestra cómo se distribuye el Presupuesto asignado a la CSIC en la Udelar

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

DGPlan-CSIC

**Información requerida:**

Presupuesto asignado a la CSIC

**Nivel de desagregación (h):**

Programas

**Observaciones:**

Expresado en pesos uruguayos, a precios constantes del 31.12 del año anterior al actual

**Propósito:**

Conocer cómo se distribuye la asignación presupuestal de la CSIC en los distintos programas universitarios



**Indicador 49: Presupuesto asignado al EI**

**Dimensión:** Recursos

**Descripción:**

Presupuesto asignado al EI en el año t

**Unidad de análisis:**

EI

**Forma de Cálculo:**

$$PtoAsigEI_{ht}$$

Dónde:

$PtoAsigEI_{ht}$  = Presupuesto asignado al EI, nivel de desagregación h, en el año t

**Interpretación:**

Muestra cómo se distribuye el Presupuesto asignado al EI en la Udelar

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

DGPlan- EI

**Información requerida:**

Presupuesto asignado al EI

**Nivel de desagregación (h):**

Programas

**Observaciones:**

Expresado en pesos uruguayos, a precios constantes del 31.12 del año anterior al actual

**Propósito:**

Conocer cómo se distribuye la asignación presupuestal del EI en los distintos programas universitarios

**Indicador 50: Presupuesto asignado a la Partida Central de Dedicación Total**

**Dimensión:** Recursos

**Descripción:**

Presupuesto asignado a la Partida Central de Dedicación Total

**Unidad de análisis:**

Partida Central de Dedicación Total

**Forma de Cálculo:**

$$PtAsigPCDT_{ht}$$

Dónde:

$PtAsigPCDT_{ht}$  = Presupuesto asignado al EI, nivel de desagregación h, en el año t

**Interpretación:**

Muestra cómo se distribuye el Presupuesto asignado a la Partida Central de Dedicación Total en la Udelar

**Periodicidad:**

Anual

**Fuente de Información:**

DGPlan - CSIC

**Información requerida:**

Presupuesto asignado a la Partida Central de Dedicación Total

**Nivel de desagregación (h):**

**Observaciones:**

Expresado en pesos uruguayos, a precios constantes del 31.12 del año anterior al actual

**Propósito:**

Conocer cómo se distribuye la asignación presupuestal de la Partida Central de Dedicación Total en los distintos programas universitarios

## Notas y definiciones:

**RDT:** Régimen de Dedicación Total. De acuerdo al Art.36 del Estatuto de Personal Docente: La Universidad de la República, con el objeto de fomentar el desarrollo integral de la actividad docente estimulando dentro de ésta especialmente la investigación y otras formas de actividad creadora y la formación de nuevos investigadores, establece un régimen de dedicación total al que podrán aspirar todos sus docentes. Los docentes en régimen de dedicación total deberán consagrarse integralmente a sus tareas, con exclusión de toda otra actividad remunerada u honoraria, con las precisiones establecidas en el art.38.

### **Docente que comunicó resultados de investigación:**

De acuerdo a la propuesta elaborada por CSIC y acordada en el GTIIP, la caracterización apunta a la actividad que realiza el docente (actividad de investigación) y no al docente en tanto investigador. Debido a la dificultad sustantiva para definir “investigador” conviene adoptar la noción de “**docente que comunicó resultados de investigación en el año t-1 y/o en el año t-2**”. La operacionalización de esta noción requiere concebir que la comunicación de resultados de investigación admite múltiples formatos y que éstos pueden variar según el área de conocimiento en la cual se enmarque la investigación. Los sujetos de esa comunicación serán los docentes que hayan tenido participación en la autoría del resultado de comunicación, sea éste un artículo publicado en revista, un libro, un audiovisual, una variedad vegetal, entre otros.

### **Definiciones aprobadas por el C.D.C. de fecha 30/07/2019 según Resolución N°5.**

**Oferta de carreras de posgrado:** Conjunto de posgrados aprobados por el Consejo Directivo Central de la Universidad de la República.

**Oferta activa de carreras de posgrado:** Sector de la Oferta de carreras de posgrados que incluye exclusivamente a aquellas que se encuentren en actividad.

**Carrera de posgrado en actividad:** Carrera de posgrado que tuvo alguna inscripción en los últimos dos años o que tiene confirmada la fecha de apertura de su próxima edición dentro de los próximos dos años. Una carrera de posgrado que luego de 2 años de aprobada por el CDC no posee estudiantes (pues no se abrieron o no se registraron inscripciones), solamente se considerará activa a partir del registro/inscripción real de estudiantes (no de la próxima apertura de inscripciones).

También se considerarán en actividad aquellas carreras de posgrado que, aún sin tener definida una fecha para su próxima edición, hayan realizado actividades dentro de un plazo acorde con su nivel académico y con la duración del posgrado según su plan de estudio: hasta un 40% sobre la duración teórica para especializaciones, hasta 3 años para maestría y hasta 4 años para doctorado.

**Actividad de posgrado:** Se considerarán actividades los ingresos y egresos registrados en el Sistema de Gestión Administrativa de la Enseñanza, el dictado de cursos y seminarios, la integración de tribunales de tesis, la asignación de créditos en las escolaridades de los estudiantes tras procesos de evaluación y la participación de estudiantes en investigaciones académicas vinculadas a los requisitos de aprobación de su posgrado.

**Estudiante activo por carrera de posgrado en el año t:** Comprende a los estudiantes que registren actividades en la carrera de posgrado en los n años (n = duración teórica del posgrado) consecutivos anteriores al año t. Entre las posibles actividades se incluye la inscripción. Se consideran activos de forma automática a los estudiantes desde su fecha de ingreso a la carrera de posgrado hasta el período contemplado en su duración teórica.

BORRADOR