

Curriculum Vitae

Leticia Mederos

Setiembre de 2021

Contenido

1 - Datos personales.....	1
2 - Títulos obtenidos.....	1
3 - Estudios realizados.....	1
4 - Cargos desempeñados.....	1
5 - Actividades de investigación.....	2
6 - Actividades de enseñanza.....	8
7 - Actividades de extensión universitaria y relacionamiento con el medio.....	10
8 - Actividades de gestión académica.....	10
9 - Construcción institucional.....	12

1 - Datos personales

Nombre y apellido: Leticia Mederos.

Teléfono: 091 359 674.

E-mail: lmederos@csic.edu.uy

2 - Títulos obtenidos

a) Títulos de grado y posgrado

Magíster en Historia Económica - Facultad de Ciencias Sociales, Udelar – Fecha de graduación: diciembre de 2014.

Diploma en Historia Económica - Facultad de Ciencias Sociales, Udelar – Fecha de graduación: 2011.

Licenciada en Sociología – Facultad de Ciencias Sociales, Udelar – Fecha de graduación: setiembre de 2006.

b) Tesis defendidas de grado y posgrado

Posgrado (maestría) – Udelar, año 2014, tutora Judith Sutz. Título de la tesis “La fiebre aftosa como problema para la producción ganadera en Uruguay y la demanda de ciencia, tecnología e innovación endógenas 1870 – 2001”.

Grado – Udelar, año 2006, tutor Miguel Serna. Título de la tesis “Enclaves de la dictadura y nuevas tendencias: Agenda Pública de los derechos humanos en Uruguay”.

3 - Estudios realizados

Posgrado en marcha: Doctorado en Ciencias Sociales, opción Historia Económica, 2013 en adelante, Facultad de Ciencias Sociales, Udelar. Tutores: Judith Sutz y Luis Bértola. Título de la tesis: “Ciencia, tecnología, innovación y desarrollo: una aproximación teórica y empírica. Uruguay, 1985-2019”. Tesis en proceso de redacción.

Posgrado culminado: Maestría en Historia Económica, 2007-2014, Udelar.

Otros estudios culminados: Diploma en Historia Económica, 2007-2011, Udelar.

Grado culminado: Licenciatura en Sociología, 2001-2006, Udelar.

4 - Cargos desempeñados

a) Cargos universitarios

Actualmente – asistente grado 2 en RDT de la Unidad Académica (UA) de CSIC. Año de ingreso al RDT: 2013.

2011 en adelante – asistente grado 2, 40 hs, efectiva, UA de CSIC. Provisión: llamado abierto.

2009-2011 – asistente grado 2 interina, 40 hs, UA de CSIC. Provisión: llamado abierto.

2008-2009 – ayudante grado 1 interina, 40 hs, UA de CSIC. Provisión: llamado abierto.

2007-2008 – ayudante grado 1 contratada, 20 hs, Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Udelar. Este cargo fue creado en el marco de un proyecto de Iniciación a la Investigación financiado por CSIC (previamente a mi ingreso a la UA de CSIC). El proyecto estuvo bajo mi responsabilidad con la tutoría de Miguel Serna.

2004 – ayudante grado 1 contratada (encuestadora), 20 hs. Facultad de Ciencias Económicas y Administración. Cargo creado por el proyecto “La situación nutricional de los niños y las políticas alimentarias en Uruguay”. Financiado por CSIC, UNICEF y PNUD. Directores: Verónica Amarante, Rodrigo Arim y Andrea Vigorito.

b) Cargos no universitarios

Ministerio de Desarrollo Social (MIDES). Becaria (04/2007 - 06/2008). Pasante División de Evaluación, 30 horas semanales. Supervisora de crítica de formularios de encuestas a beneficiarios del Ingreso Ciudadano del Plan de Atención Nacional a la Emergencia Social.

FUCVAM-MIDES (2006-2007). Equipo técnico del Programa Rutas de Salida del MIDES en Pinar Norte (Canelones).

5 - Actividades de investigación

Los temas de investigación que abordo se inscriben en la articulación entre ciencia, tecnología, innovación, sociedad, producción y procesos de desarrollo (CTISyD). La desigualdad global y su persistencia en el tiempo quedan ilustradas por los procesos de divergencia entre las regiones y países más pobres del planeta en relación a aquellos más ricos y que, en general, brindan mejores condiciones de vida para sus habitantes. La lectura de los procesos de convergencia y divergencia, así como el análisis de diferencias y similitudes de los diversos contextos, revelan la importancia de las estructuras productivas y del tipo de vínculos establecidos con el comercio mundial. Estas estructuras y vínculos se han visto progresivamente marcadas por el tipo, intensidad y frecuencia de las relaciones que se dan en cada caso entre CTISyD, aspecto estudiado por el enfoque de los Sistemas de Innovación (Freeman, Lundvall, Edquist, entre otros) con base en la noción de Sistema Nacional de Innovación (SNI).

Las variantes "desde el Sur" (Arocena y Sutz, Cassiolato y Lastres, entre otros) de dicho enfoque reflexionan críticamente sobre las teorías que analizan las relaciones entre CTISyD con perspectivas desde el Norte, y hacen aportes conceptuales originales para su comprensión: espacios interactivos de aprendizaje, circuitos innovativos, divisorias del aprendizaje, políticas de aprendizaje, arreglos productivos locales, por mencionar algunos. Interesa destacar dos planteos de la “mirada desde el Sur”: en primer lugar, en contextos periféricos la noción SNI no necesariamente encuentra una referencia empírica precisa como la que inspiró su surgimiento en países centrales. En segundo lugar, en los países periféricos cobra especial relevancia la inclusión social y la equidad, no como resultados del desarrollo sino como condiciones necesarias -aunque no suficientes- para lograrlo.

Las investigaciones que realizo se organizan en dos líneas: la primera, toma como objeto de estudio la producción y uso de CTI; la segunda, estudia las potencialidades que puede tener para el desarrollo, la contribución directa de la

investigación y la innovación a problemas que afectan la inclusión social. En esta línea, en colaboración con colegas de la Unidad Académica (UA) de CSIC hemos contribuido al desarrollo de una perspectiva analítica específica articulada con la experiencia de gestión académica del Programa Investigación e Innovación para la Inclusión Social.

En el marco de la primera línea, en la tesis de maestría y en estudios realizados con colegas de la UA sobre programas de la CSIC, con base en nociones propuestas por Rodrigo Arocena y Judith Sutz, hemos evidenciado las potencialidades que tiene la articulación entre investigadores, productores de bienes y servicios, y gobierno para generar procesos y espacios de aprendizaje asociados a actividades de I+D+i. Asimismo, hemos observado la carencia que -a diferencia de los países centrales- tiene la política pública en Uruguay (y en Latinoamérica) para proteger estos espacios, provocando incluso su destrucción y generando desaprendizajes.

A su vez, en la tesis de maestría analicé -desde la perspectiva de los Sistemas de Innovación- la constitución de la aftosa como problema para la producción ganadera en Uruguay entre 1870 y 2001, la demanda de conocimiento científico-tecnológico endógeno para buscar soluciones, y la respuesta de las capacidades de CTI nacionales. En el plano teórico, el proceso de investigación enmarcado en la tesis evidenció la necesidad de contar con abordajes analíticos más adecuados a procesos de CTI que ocurren en contextos periféricos (que también puedan ser útiles para el análisis de países centrales) y que varían a lo largo del tiempo. Esta es la motivación heurística que guía actualmente la tesis de doctorado.

En tal sentido, si bien el concepto SNI resulta útil para analizar procesos de producción y uso de CTI, dado que surgió a partir del estudio de países centrales y en función de las diferencias de contexto entre éstos y los países periféricos, no necesariamente mantiene el mismo poder explicativo en los segundos que en los primeros. Asimismo, el concepto se desarrolló para dar cuenta de ciertas dinámicas en un determinado tiempo histórico; a pesar de ello, en la literatura se encuentran referencias a SNI en el estudio de procesos ocurridos en un pasado lejano que estrictamente no presenta características propias de un SNI. En virtud de lo anterior, la tesis de doctorado propone un abordaje analítico de los procesos de innovación que tenga una mayor ubicuidad que el SNI desde el punto de vista del contexto espacial y que no resulte anacrónico en el estudio del pasado. Concretamente, en la tesis planteo un concepto novedoso -Configuración institucional de producción y uso de CTID- inspirado en la noción de institución de Greif, que pueda ser de utilidad para estudiar dinámicas asociadas al cambio técnico tanto en países periféricos como centrales, en el presente y en el pasado (desde la Revolución Industrial). Asimismo, en la tesis utilizo este concepto para analizar la producción y el uso de CTI en Uruguay desde la apertura democrática hasta la actualidad.

5.1- Publicaciones

5.1.a- Artículos científicos o académicos publicados

COHANOFF, C. y MEDEROS, L. (2020). Espacios interactivos de aprendizaje y circuitos innovativos en contextos periféricos. Análisis de la vinculación entre academia y una empresa pública en Uruguay, 2008-2018. *Revista CTS+i*, v. 15, 44, pp. 221-252.

Disponible en:

<http://www.revistacts.net/wp-content/uploads/2020/07/09Mederos.pdf>

MEDEROS, L. (2018). Confianza y desconfianza como impulsos y frenos a la constitución de espacios interactivos de aprendizaje. Análisis basado en el problema de la fiebre aftosa en Uruguay 1870-2018. *Redes. Revista De Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología*, v. 24, 47, 47-85.

Disponible en:

<https://revistaredes.unq.edu.ar/index.php/redes/article/view/29/4>

ALZUGARAY, S., MEDEROS, L. y SUTZ, J. (2013) Investigación e innovación para la inclusión social la trama de la teoría y de la política. *Isegoría*, 48, pp. 25 – 50.

Disponible en:

<http://isegoria.revistas.csic.es/index.php/isegoria/issue/view/48>

ALZUGARAY, S., MEDEROS, L. y SUTZ, J. (2012) Building Bridges: Social inclusion problems as research and innovation issues. *Review of Policy Research*.

Disponible en:

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1541-1338.2012.00592.x>

ALZUGARAY, S., MEDEROS, L. y SUTZ, J. (2011) La investigación científica contribuyendo a la inclusión social. *Revista CTS+I*, v. 6, 17, pp. 11-30.

Disponible en:

<http://www.revistacts.net/contenido/numero-17/la-investigacion-cientifica-contribuyendo-a-la-inclusion-social/>

5.1.c- Capítulos de libros

BIANCO, M. y MEDEROS, L. (2018) Cooperación científico-técnica agropecuaria con Alemania y su influencia en Uruguay en el siglo XX y comienzos del XXI. Coordinador: Gerardo Caetano. Título del libro: *Ciencia, tecnología y producción agropecuaria. Historia de la cooperación bilateral entre Alemania y Uruguay, 1856-2018* (pp. 121-204). Editorial Planeta.

COHANOFF, C., MEDEROS, L. y SIMÓN, L. (2014) La universidad vinculada y sus desafíos. Coordinadoras: Mariela Bianco y Judith Sutz. Título del libro: *Veinte años de políticas de investigación en la Universidad de la República: ACIERTOS, DUDAS Y APRENDIZAJES* (pp. 85-106). Editorial Trilce.

ALZUGARAY, S., BIANCO, M., GOÑI, M., MEDEROS, L., ROBAINA, S. y SUTZ, J. (2014) Investigación e innovación orientadas a la inclusión social: análisis reflexivo de un proceso experimental. Coordinadoras: Mariela Bianco y Judith Sutz. Título del libro: *Veinte años de políticas de investigación en la Universidad de la República: ACIERTOS, DUDAS Y APRENDIZAJES* (pp. 187 – 208). Editorial Trilce.

ALZUGARAY, S., GOÑI, M., MEDEROS, L. y ROBAINA, S. (2013) Políticas de conocimiento para un desarrollo inclusivo Aprendizajes desde Uruguay / Knowledge Policies for Inclusive Development: Lessons from Uruguay. Coordinadoras: Gabriela Dutrénit y Judith Sutz. Título del libro: *Sistemas de Innovación para un desarrollo inclusivo la experiencia latinoamericana /*

Innovation Systems for an inclusive development: the Latin American Experience (pp. 181- 200). Editorial: Edward Elgar. Publicado en español y en inglés.

5.2- Presentación de trabajos en congresos

ESOCITE-LALICS (Primer congreso conjunto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología -ESOCITE- y Latin American Network for Economics of Learning, Innovation, and Competence Building Systems -LALICS-, 2021), Uruguay (congreso web). “Percepción pública sobre ciencia, tecnología e innovación en Uruguay entre 1996 y 2019. Presentadora oral de trabajo de mi autoría.

VII Jornadas Uruguayas de Historia Económica (2019), Uruguay. “Uso y producción de ciencia, tecnología e innovación. Una aproximación teórica y empírica. Uruguay, 1985-2019”. Presentadora oral de trabajo de mi autoría.

ESOCITE (2018), Chile. “Confianza y desconfianza como impulso y freno a la constitución de Espacios Interactivos de Aprendizaje. Análisis del caso de la fiebre aftosa en Uruguay. 1870-2018”. Presentadora oral de trabajo de mi autoría.

ESOCITE (2018), Chile. “Impulsos y frenos en la vinculación entre capacidades científico-tecnológicas y demandas productivas: análisis del Programa ANCAP-Udelar, Uruguay (2008-2018)”. Autoras: Cohanoff, C. (presentadora oral), Mederos, L. y Simón, L.

ESOCITE (2016), Brasil. “La confianza en las capacidades de CTI nacionales como impulso y freno a su producción y utilización.” Trabajo de mi autoría. No concurrí al evento porque se realizó en Brasil entre en julio de 2016, momento en el que se recomendó a las mujeres embarazadas no viajar a dicho país.

Globelics Academy - Escuela de Verano de la Red Globelics (The Global Network for Economics of Learning, Innovation, and Competence Building Systems, evento internacional, 2015), Finlandia. “Institutional configurations: an analytical approach to the social relationships involved in innovation processes. Application to the case of foot-and-mouth disease in Uruguay. 1870-2001”. Presentación de trabajo de mi autoría. Profesor comentarista del trabajo: Bengt-Åke Lundvall (principal referente del enfoque de los Sistemas Nacionales de Innovación).

ESOCITE - 4S (Society for Social Studies of Science, congreso internacional, 2014), Argentina. “Instrumentos de promoción de vínculos entre investigación y producción”. Autoras: Cohanoff, C. (presentadora oral) y Mederos, L.

AIE (Annual Conference for the Academy of Innovation and Entrepreneurship, seminario internacional, 2013), Inglaterra. “Knowledge Policies for an Inclusive Development: Lessons from Uruguay”. Autor/as: Alzugaray, S., Goñi, M., Mederos, L., Robaina, S. (presentadora oral).

Globelics (Congreso internacional, 2011), Argentina. “Building Bridges: Social inclusion problems as research and innovation issues”. Autor/as: Alzugaray, S. (presentador oral), Mederos, L. y Sutz, J.

Escuela de Verano de Historia Económica (estudiantes de Latinoamérica y Europa, 2011), Uruguay. “Trayectoria científico-tecnológica en el sector cárnico uruguayo 1905-2001”. Expositora oral de proyecto y avances de tesis de maestría.

ESOCITE (2010), Argentina. “La investigación científica contribuyendo a la inclusión social: encuentros y desencuentros”. Autor/as: Alzugaray, S., Mederos, L. (expositora oral) y Sutz, S.

ALAS (Asociación Latinoamericana de Sociología, congreso latinoamericano, 2009), Argentina. “El contrato social de la ciencia y las agendas de investigación en una universidad pública”. Autor/as: Bianco, M. (expositora oral), Bortagaray, I., Duffau, N., Mederos, L. y Tomassini, C.

5.3- Participación en proyectos de investigación

Participación en el Núcleo Interdisciplinario “Ciencia, tecnología e innovación para un nuevo desarrollo. Una propuesta heterodoxa en tiempos de crisis global” (CiTINDe), coordinado por Luis Bértola y Judith Sutz, financiado en 2021 por el Espacio Interdisciplinario. Participo en tres¹ de los nueve módulos temáticos que componen el núcleo y coordino el Módulo 7 denominado “Análisis de la percepción pública uruguaya sobre CTI y las posibilidades de participación ciudadana”. La propuesta del núcleo incluye, además de las actividades de investigación, de docencia y extensión.

Responsable del proyecto “Trayectoria tecnológica y de innovación en el sector cárnico uruguayo entre 1905 y 2011. Un siglo de encuentros y desencuentros entre capacidades cognitivas e institucionales y necesidades del sector” (02/2012 - 02/2013). Proyecto financiado por el Fondo Barrán - ANII.

Responsable del proyecto “Enclaves de la dictadura y nuevas tendencias: Agenda Pública de los derechos humanos en Uruguay” (04/2007 - 10/2008). Proyecto financiado por CSIC-Programa Iniciación a la Investigación, Modalidad II, llamado 2006. Tutor: Miguel Serna.

Participación en el equipo del proyecto “Cooperación entre Alemania y Uruguay y complejo científico productivo en torno a INIA: Historia y líneas estratégicas actuales”. Coordinador: Gerardo Caetano (10/2017 - 11/2018). Financiación: INIA.

Participación en el equipo del proyecto “La decisión acerca de qué investigar. Un estudio de las influencias en la construcción de agendas de investigación en Uruguay”. Coordinadoras: Mariela Bianco y Judith Sutz (2016-2017).

Participación en el proyecto “Identificación de Necesidades, Problemas y Demandas de Investigación” (07/2008 - 03/2009). Responsables: Isabel Bortagaray y Judith Sutz.

Participación en el proyecto (realización de trabajo de campo y procesamiento de información correspondiente a Uruguay) “Formación del Estado y Democracia en América Latina” (05/2007 - 01/2008). Coordinadora: Viviane Brachet-Márquez, Centro de Estudios Sociológicos, El Colegio de México.

5.4- Dirección de tesis de posgrado

Título “Análisis de espacios de colaboración en redes de innovación uruguayas. El caso del Centro Tecnológico ICT4V”. Defensa: 29/8/2019. Estudiante: Carina Silva. Maestría en Gestión de la Innovación, Facultad de Ingeniería, Udelar.

¹ Módulo 1 “Conceptualización de un nuevo desarrollo y su operacionalización”; Módulo 2 “La política y las políticas de CTI”; Módulo 9: “Discusión y justificación de aspectos que una política de CTI para un nuevo desarrollo debe considerar como propios”.

5.5- Becas y pasantías

En 2009 obtuve una beca de maestría de la Comisión Académica de Posgrados (CAP) de la Udelar.

En 2017 obtuve una beca de doctorado de la CAP pero renuncié por su incompatibilidad con el RDT.

5.6- Redes académicas a las que pertenece

Integro la Red LALICS, que a su vez forma parte de la Red Globelics (Global Network for the Economics of Learning, Innovation, and Competence Building Systems). En el marco de Globelics se organizan diversos “Lics” por regiones del mundo. LALICS es la que corresponde a América Latina y el Caribe.

Integro y soy socia de la Asociación Uruguaya de Historia Económica (AUHE).

Integro la Red Temática de Desarrollo de la Udelar.

Formo parte del equipo docente del Núcleo Interdisciplinario “Ciencia, tecnología e innovación para un nuevo desarrollo. Una propuesta heterodoxa en tiempos de crisis global” (CiTINDe), coordinado por Luis Bértola y Judith Sutz.

5.7- Organización de eventos: mesas redondas, conferencias y seminarios

Organización de:

-Mesa Redonda (2017) “Políticas de conocimiento y desarrollo en Uruguay”. Panelistas: Carolina Cosse (Ministra de Industria, Energía y Minería), Miguel Sierra (Gerente de Innovación y Comunicación del Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria), Luis Bértola (Director de la ANII), Cecilia Fernández (Pro Rectora de Investigación y Presidente de la Comisión Sectorial de Investigación Científica). Moderadora: Melissa Ardanche (Unidad Académica de la Comisión Sectorial de Investigación Científica). Realización: 7 de noviembre de 2017, Facultad de Ciencias Sociales. Actividad abierta a todo público, organizada en el marco del curso Ciencia, Tecnología, Innovación, Sociedad y Desarrollo a cargo de Judith Sutz.

-Conferencia (2015): “Sistemas Nacionales de Innovación: una revisita al concepto tres décadas después”. Conferencista: Bengt-Åke Lundvall (Universidad de Aalborg, Dinamarca). Realización: 22 de octubre de 2015, Facultad de Ciencias Sociales. Actividad abierta a todo público. La conferencia fue parte de un conjunto de actividades que realizó Lundvall en Uruguay en el marco de su estancia en el país organizada por Judith Sutz.

Co-organización de:

-Mesa redonda (2015): “Ciencia, tecnología, innovación, sociedad y procesos de desarrollo en América Latina”. Panelistas: Reto Bertoni (Coordinador de la LED); Carlos Nupia (Observatorio de CyT de Colombia - Área de Relaciones Internacionales y Política Científica); Jeffrey Orozco (Director General del Consejo Académico del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible, CINPE, de la Universidad Nacional de Costa Rica); Gabriela Dutrénit (Profesora-Investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana de México y coordinadora de la red LALICS). Moderadora: Judith Sutz (Coordinadora Académica de la CSIC). Realización: 16 de noviembre de 2015, Facultad de Ciencias Sociales.

-Seminario LALICS (2014): "Aportes desde el Conocimiento y la Innovación a la Inclusión Social"; participación de investigadores del exterior del país. Realización: 11 y 12 de agosto de 2014, Montevideo.

- Mesa "Investigación e Innovación para la Inclusión Social" en el marco de las XVI Jornadas de Jóvenes Investigadores "La investigación en la Universidad Latinoamérica a 90 años de la reforma de Córdoba", AUGM. La organización de la mesa fue realizada en conjunto con Claudia Cohanoff y Adrián Bendelman. La actividad incluyó la moderación de la mesa y la realización de comentarios sobre los trabajos expuestos. El evento tuvo lugar entre el 27 y 29 de octubre en la Facultad de Ingeniería, Udelar.

Moderadora de la presentación del libro "Developmental Universities in Inclusive Innovation Systems. Alternatives for Knowledge Democratization in the Global South". Autores: AROCENA, R.; GÖRANSSON, B. y SUTZ J. (2018). Actividad organizada por Natalia Gras y Cecilia Tomassini (UA de la CSIC) en el marco del curso Ciencia, Tecnología, Innovación, Sociedad y Desarrollo.

Colaboración en actividades puntuales de la organización de:

- Primera Academia de Maestría LALICS/YSI-INET/CSIC-Udelar: "Conocimiento e innovación para un desarrollo inclusivo y sustentable". La actividad se desarrolló entre el 11 y el 17 de Setiembre de 2019 en Montevideo. Esta actividad fue organizada por la Unidad Académica de la CSIC en colaboración con la Maestría en Economía de la FCEyA, y la red académica LALICS (Latin American network for Learning, Innovation and Competence building Systems). Obtuvo financiamiento de programas y organizaciones nacionales e internacionales. La coordinación general del evento estuvo a cargo de Natalia Gras y Santiago Alzugaray.

6 - Actividades de enseñanza

6.1- Principales cursos universitarios dictados

6.1.a- Actividades a nivel de grado

i- Coordinación de Módulo Optativo Integral Ciencia, Tecnología Innovación, Sociedad y Desarrollo

Coordinación (entre 2015 y 2017), primero del diseño y luego de la implementación, del Módulo Optativo Integral (MOI) Ciencia, Tecnología, Innovación, Sociedad y Desarrollo (CTISyD) de la Licenciatura en Desarrollo (LED) de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS). El Módulo, ubicado en el sexto y séptimo semestre de la LED, contó con seis asignaturas obligatorias (22 créditos) y varias optativas. Si bien los cursos obligatorios se insertaron en una licenciatura específica, pasaron a formar parte de la oferta de créditos optativos a disposición del conjunto de estudiantes de grado de la Udelar.

El Módulo reunió docentes de varias facultades y servicios universitarios: Facultad de Ciencias, Ciencias Económicas, Ciencias Sociales, Humanidades; Unidad Académica de CSIC y del Espacio Interdisciplinario; Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e Inclusión Social de Tacuarembó.

Todas las asignaturas obligatorias, excepto Políticas de CTI, fueron creadas a instancia del Módulo. El Módulo tuvo dos ediciones entre 2015 y 2017,

actualmente está suspendido a excepción de dos de sus asignaturas que se integraron en una única.

ii- Asistente de cursos y dictado de clases

Asistente (y dictado de clases) del curso Ciencia, Tecnología, Innovación, Sociedad y Desarrollo. LED, FCS. Equipo del curso: Judith Sutz (responsable) y varios docentes de la UA de CSIC (asistentes y ayudantes). Curso obligatorio de la LED. 2009-2018.

Asistente (y dictado de una clase) del curso Economía de la Innovación. LED, FCS. Equipo del curso: Lucía Pittaluga (responsable) y Andrea Waiter (asistente). Curso obligatorio del MOI CTISyD. 2015.

Clases dictadas en otros cursos (una en cada caso) y años:

Curso Universidad, Ciencia y Sociedad. Facultad de Ciencias. 2013.

Seminario Ciencia, tecnología e innovación en Uruguay. MOI CTISyD, LED, FCS. 2015.

Curso Ciencia, Tecnología, Innovación, Sociedad y Desarrollo, LED, FCS. 2021.

Curso Ciencia, Tecnología e Innovación del Uruguay contemporáneo, LED, FCS. 2021.

6.1.b- Dirección de tesis de grado

Tutora de monografía de grado. (2016-2020). Grupos en Red. El caso del Grupo Apícola San José. Estudiante: Luis González. LED, FCS. Tesis defendida en marzo de 2020.

Tutora de monografía de grado. (2016² - presente). Senior Experten Services: la experiencia de Uruguay. Estudiante: Diego Vázquez. LED, FCS.

6.1.c- Dirección de tesis de posgrado

Tutora tesis de maestría. (2017-2019). Título: “Análisis de espacios de colaboración en redes de innovación uruguayas. El caso del Centro Tecnológico ICT4V”. Estudiante: Carina Silva. Maestría en Gestión de la Innovación, Facultad de Ingeniería, Udelar. Tesis defendida en agosto de 2019.

6.2- Otras actividades de enseñanza

Comentarista de avances de tesis de maestría en la Primera Academia de Maestría LALICS/YSI-INET/CSIC-Udelar. 2019.

Exposición para estudiantes en el marco del programa PAIE (Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil) de la CSIC. 2010. La presentación realizada se sigue utilizando como pauta para la presentación de proyectos:

<http://www.estudiantes.csic.edu.uy/2018/01/31/quieres-investigar-tenes-una-idea-llamado-2018/>

Presentación disponible en:

<http://www.estudiantes.csic.edu.uy/wp-content/uploads/2015/08/pautas-presentacion-proyectos-paie.pdf>

² El estudiante interrumpió la elaboración de la tesis entre 2017 y 2019.

7 - Actividades de extensión universitaria y relacionamiento con el medio

7.1- Artículos de divulgación

MEDEROS, L. (20/10/2018) "Uruguay: país libre de aftosa sin investigación". La Diaria Fin de Semana - Ciencia. Disponible en: <https://ladiaria.com.uy/ciencia/articulo/2018/10/uruguay-pais-libre-de-aftosa-sin-investigacion/>

MEDEROS, L., WAITER, A. (19/09/2014) "Qué son los sistemas nacionales de innovación inclusivos. Una clave para el desarrollo". Semanario Brecha.

7.2- Divulgación del Programa de Investigación e Innovación Orientadas a la Inclusión Social en el marco del llamado correspondiente al año 2021

Entrevista en el programa "El Menú del Día", de radio M24. Realizada el día 23/3/2021.

7.3- Vinculación con organismos estatales y organizaciones sociales

Diálogos con diversos actores de la política pública y de la sociedad, establecidos en el marco de los programas ANCAP-Udelar, ANP-Udelar, UTE-Udelar, Investigación e Innovación para la Inclusión Social. Por mencionar algunos: MIDES, MSP, INDA, ANCAP, ANP, UTE, ANII.

8 - Actividades de gestión académica

i- Programas de I+D para Grupos de Investigación

Coordinación de la elaboración de bases y cierre del llamado de la primera convocatoria a Programas de I+D para Grupos de Investigación del año 2010 - Realización del trabajo: **2009**. La tarea implicó analizar literatura referida a grupos de investigación, discusión con docentes de la UA, elaboración del primer borrador de bases, reuniones periódicas de trabajo con integrantes de la Subcomisión y participación en sesiones de la CSIC hasta obtener la versión final de las bases.

Co-gestión del proceso de evaluación de avances de Programas de I+D para Grupos de Investigación - **2017** y **2018**. Contacto con los mismos evaluadores que actuaron en el llamado de 2014 para solicitar evaluación de informes de avance de programas de I+D financiados, acompañamiento del trabajo de la Subcomisión, elaboración de informe para CSIC.

Responsable del proceso de evaluación de un área del Programas de I+D para Grupos de Investigación y colaboración en la revisión de formularios presentados al llamado de 2018 - **2018**.

ii- Proyectos de I+D

Coordinadora del Programa de Proyectos de I+D - **2009** (seguimiento de proyectos financiados en el llamado de 2008), **2010** (llamado correspondiente a ese año), **2011** (seguimiento del llamado de 2010), **2012** (llamado). Elaboración de bases, formulario de presentación y de evaluación, revisión de formularios presentados, responsable del proceso global de evaluación, elaboración de informe final para CSIC y seguimiento de proyectos financiados.

Responsable del proceso de evaluación de un área (acompañamiento del trabajo de la Subcomisión y contacto con evaluadores externos) - **2010** y **2012**.

Seguimiento de proyectos financiados en el llamado de 2006 y colaboración con el proceso de evaluación de un área en el llamado de 2008 – junio³ a diciembre de 2008.

iii- Iniciación a la Investigación

Coordinadora del Programa Iniciación a la Investigación – 2009 (llamado), **2010** (seguimiento del llamado de 2009). Elaboración de bases, formulario de presentación y de evaluación, revisión de formularios presentados, responsable del proceso global de evaluación, elaboración de informe final para CSIC y seguimiento de proyectos financiados.

Responsable del proceso de evaluación de un área - 2009 y 2011.

Seguimiento de proyectos financiados en el llamado de 2006 – junio a diciembre de 2008.

iv- Programas de vinculación

ANP-Udelar:

Coordinadora del Programa – 2014 y 2013. Elaboración de bases, formulario de presentación y de evaluación, revisión de formularios presentados, organización de Jornada, responsable del proceso de evaluación y acompañamiento del trabajo de la Subcomisión, elaboración de informe final y seguimiento de proyectos financiados.

ANCAP-Udelar:

Coordinadora del Programa – 2014 a 2018. Elaboración de bases, formulario de presentación y de evaluación, revisión de formularios presentados, organización de Jornadas y talleres, responsable del proceso de evaluación y acompañamiento del trabajo de la Subcomisión, elaboración de informe final y seguimiento de proyectos financiados.

Investigación e Innovación para la Inclusión Social:

Coordinadora del Programa – 2016⁴ y 2021. Participación en elaboración de bases, respuesta a consultas de docentes, preparación de formularios de presentación al llamado y de evaluación, revisión de formularios presentados, responsable del proceso de evaluación a cargo de la Subcomisión, confección de informes para la CSIC. Participación en la preparación de los llamados: en **2015 y 2016**, realización de entrevistas a referentes de diversas divisiones del MIDES; en **2021**, organización de uno de los cinco talleres temáticos (Educación y aprendizaje) realizados con expertos/as vinculados a la investigación, la política y organizaciones sociales; preparación de relatoría del taller y sistematización de las relatorías de los cinco talleres realizados; delimitación de sub-líneas temáticas para la presentación de proyectos.

Colaboración con el Programa – 2008, 2010, 2012, 2014 y 2018. Participación en la elaboración de bases, revisión de formularios presentados, organización de Jornadas y talleres, reuniones con docentes previas a su postulación al llamado, realización de entrevistas y elaboración de informes para ser utilizados como insumos de evaluación por la Subcomisión.

³ Mes en que comencé a trabajar en la Unidad Académica de CSIC.

⁴ Hasta primera semana de octubre que comencé licencia maternal.

v- Programa de fortalecimiento institucional de la investigación

Co-coordinadora del Programa Fomento de la Investigación de Calidad en el conjunto de la Universidad de la República - 2019⁵. Responsable del seguimiento de cuatro Programas correspondientes a los siguientes servicios: ISEF, Facultad de Humanidades, Facultad de Enfermería y Facultad de Química.

vi- UTE-Udelar

Coordinación del diálogo entre autoridades de UTE y Udelar, participación en la preparación del convenio marco entre ambas instituciones para el inicio del programa homónimo que se implementó posteriormente – 2016⁶.

vii- Jornadas MSP-Udelar

Organización de la Jornada MSP-Udelar - 2009.

9 - Construcción institucional

Diseño e implementación del MOI CTISyD en FCS. En el marco de la primera etapa del diseño, coordiné junto a Reto Bertoni el proyecto “Diseño de un Módulo en Ciencia, Tecnología, Innovación y Desarrollo para la LED” (07/2015 - 12/2015). El proyecto fue financiado por el Espacio Interdisciplinario de la Udelar por el programa “Semillero de iniciativas interdisciplinarias”. Con los fondos obtenidos se organizó un repositorio con el material a ser utilizado en las asignaturas del MOI, se adquirió bibliografía especializada en la temática que se puso a disposición de los estudiantes y de la Red de Desarrollo, y se realizó la traducción al español de dos textos fundamentales del enfoque de los Sistemas Nacionales de Innovación que se utilizan en diversos cursos.

⁵ Hasta setiembre de 2019. Luego inicié un año de licencia del RDT.

⁶ Hasta octubre, mes en que comencé la licencia maternal.