



MARIA GABRIELA GOÑI  
MAZZITELLI

Socióloga

[mgoni@csic.edu.uy](mailto:mgoni@csic.edu.uy)

[www.csic.edu.uy](http://www.csic.edu.uy)

Jackson 1303

099980827

### SNI

Ciencias Sociales / Sociología

a

Categorización actual: Inicia  
ción (Activo)

Fecha de publicación: 08/10/2021

Última actualización: 08/10/2021

## Datos Personales

### IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: Maria Goñi Mazzitelli

Documento: Cédula de identidad - 30051570, Pasaporte - 3005157

Género: Femenino

País de pasaporte: Uruguay

Fecha de nacimiento: 27/03/1981

Lugar de nacimiento: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Nacionalidad: Uruguaya

### DIRECCIÓN PERSONAL

Dirección: Ramón Anador 3862/201 / 11700

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: 099980827

Correo electrónico: [sadja27@gmail.com](mailto:sadja27@gmail.com)

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Oficina Central / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Jackson 1303 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: 24022371

Correo electrónico/Sitio Web: [mgoni@csic.edu.uy](mailto:mgoni@csic.edu.uy) [www.csic.edu.uy](http://www.csic.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### MAESTRÍA

##### Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad (2010 - 2012)

Universidad Nacional de Quilmes, Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Agendas de investigación en el Sur. Desafíos y dificultades para construir caminos propios. La experiencia de la Universidad de la República, Uruguay  
Tutor/es: Dr. Soc. Leonardo Vaccarezza (Arg) y Dra. Soc. Mariela Bianc

Obtención del título: 2016

Financiación:

Universidad Nacional de Quilmes, Argentina

Palabras Clave: Ciencia Tecnología Sociedad Desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

#### ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

##### Diploma en Género y Políticas Públicas (2010 - 2012)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: Políticas públicas en la sociedad de la información. Un análisis desde la mirada de género  
Obtención del título: 2014  
Palabras Clave: Género Políticas Públicas Tecnología  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

## **GRADO**

### **Licenciatura en Sociología (1999 - 2006)**

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: Varones y mujeres en los medios de comunicación: la perspectiva de los/as periodistas en la televisión.  
Tutor/es: Dra. Soc. Rosario Aguirre  
Obtención del título: 2007  
Palabras Clave: Género Medios de comunicación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género

## **EN MARCHA**

## **DOCTORADO**

### **Doctorado en Ciencias Sociales (2016)**

Universidad de Buenos Aires ,Argentina  
Título de la disertación/tesis/defensa: La investigación en vinculación con actores no académicos: procesos y características de la producción de conocimiento.  
Tutor/es: Dra. Soc. Lucía Romero  
Palabras Clave: CTS Agenda Investigación Producción conocimiento  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

## Formación complementaria

## **CONCLUIDA**

## **CURSOS DE CORTA DURACIÓN**

### **Movilización del conocimiento de las ciencias sociales y humanidades en América Latina (05/2020 - 08/2020)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) , Argentina  
120 horas  
Palabras Clave: Movilización del conocimiento ciencia tecnología y sociedad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

### **Estudios sobre conocimiento y educación superior. Perspectivas teóricas e investigaciones históricas (07/2017 - 12/2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Buenos Aires , Argentina  
32 horas  
Palabras Clave: Políticas de conocimiento Transformaciones Universitarias ciencia tecnología y sociedad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación Superior

### **Especialización en Epistemologías del Sur (09/2016 - 11/2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) , Argentina  
480 horas  
Palabras Clave: Epistemología del sur sociología del conocimiento

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

**Seminario Luchas de las Mujeres en el Sur: América Latina, África y Oriente (01/2017 - 10/2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales , Argentina  
120 horas

Palabras Clave: Género Epistemologías del Sur sociología del conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del conocimiento

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

**Metodologías Otras Desde el Sur (01/2017 - 10/2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales , Argentina  
120 horas

Palabras Clave: Epistemologías del Sur Metodologías sociología del conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Interdisciplina

**Curso Internacional: Pensamiento y luchas situadas. Para una cartografía del Sur (09/2016 - 03/2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / CLACSO , Argentina

120 horas

Palabras Clave: Epistemologías del sur Sociología del conocimiento

**Problemas de teoría sociológica: Acerca de las derivas del concepto de la comunidad, desde los clásicos hasta Talcott Parsons (04/2016 - 06/2016)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional Genral San Martín , Argentina

38 horas

Palabras Clave: Comunidad teoría sociológica ciencia tecnología y sociedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría Social

**Seminario de Tesis I: De la formulación del problema a la construcción del diseño de investigación (04/2016 - 06/2016)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Ciencias Sociales, UBA , Argentina

38 horas

Palabras Clave: Metodología

**El Sur, referencia crítica para pensar el mundo: historia global, relaciones económicas y espaciales (01/2016 - 01/2016)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales , Argentina

168 horas

Palabras Clave: Epistemología Pensamiento crítico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

**Desarrollo Local con Perspectiva de género. (01/2008 - 01/2009)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Delnet-OIT , España

Palabras Clave: Género Desarrollo Local

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Desarrollo local y Género

**Género en las Políticas Públicas (01/2007 - 01/2008)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / América Latina GENERA- UN , El Salvador

Palabras Clave: Género Políticas Públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

**Gestión política y equidad de género (01/2005 - 12/2005)**

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias

Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay

400 horas

Palabras Clave: Género Gestión política

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Gestión Política y Género

## **PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

### **Escuela de Verano: Investigación transdisciplinaria en la interfaz ciencia-sociedad (2017)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad Leuphana (Alemania)- Universidad Valparaíso (Chile)-  
Espacio Interdisciplinario - UDELAR (Uruguay), Chile

Palabras Clave: Nuevas formas de producción del conocimiento Transdisciplina Ciencia y sociedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Ciencia

### **Alice Summer School. Epistemologías del Sur: luchas, saberes e ideas de futuro (2017)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Centro de Estudios Sociales- Universidad de Coimbra, Portugal

Palabras Clave: Epistemología Producción de conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

### **Escuela Doctoral ESOCITE- Estudios Sociales y Políticos sobre la Ciencia y la Tecnología (2017)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, Colombia

Palabras Clave: Producción conocimiento Sociología de la Ciencia y tecnología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Estudios sociales ciencia y tecnología

### **Curso Internacional Pensamiento y luchas situadas. Para una cartografía del Sur. (2016)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: CLACSO, Argentina

Palabras Clave: Producción conocimiento Epistemología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del conocimiento

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Epistemología del Sur

## **Idiomas**

### **Inglés**

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

### **Portugués**

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

## **Áreas de actuación**

### **CIENCIAS SOCIALES**

Sociología / Sociología / Género

### **CIENCIAS SOCIALES**

Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

## **Actuación profesional**

### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Centro  
interdisciplinario de estudios feministas

## **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Otro (05/2021 - a la fecha)**

Docente ,8 horas semanales

Centro Interdisciplinario de Estudios Feministas. Este Centro es financiado por el Espacio Interdisciplinario de la Udelar. Soy integrante de esta propuesta contribuyendo con actividades de investigación, enseñanza y extensión

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

## Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Funcionario/Empleado (12/2014 - a la fecha)** Trabajo relevante

G2 ,40 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

**Funcionario/Empleado (05/2010 - 12/2014)** Trabajo relevante

G1 ,40 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

**ACTIVIDADES****LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****La investigación en vinculación con actores no académicos: procesos y características de la producción de conocimiento. (08/2016 - a la fecha )**

La presente investigación se enmarca en el Doctorado que estoy cursando actualmente. Busca indagar sobre las características que adquiere la producción de conocimiento que llevan adelante los investigadores en vinculación con actores no académicos. Esta vinculación puede darse por distintos motivos y con diferentes actores no académicos. Particularmente se hará foco, en aquellas vinculaciones que buscan dar respuesta, o brindar mayores conocimientos, a problemáticas sociales que afectan a distintos sectores de la sociedad. En este marco, los actores no académicos pueden provenir de diferentes espacios, desde la sociedad civil, desde el ámbito privado y el público, y por lo tanto pueden también imprimir características diferenciales en cada vinculación. Teniendo en cuenta estos procesos interesa también indagar cómo están vinculaciones y la producción de conocimiento que se genera se incluye, o no, y de qué manera en las agendas de investigación que llevan adelante los investigadores. Para esta investigación se seleccionarán tres casos de estudio en donde se hayan llevando adelante vinculaciones por parte de investigadores con actores no académicos de diferentes sectores, sociedad civil, privados y públicos. Tomando en cuenta esto, las preguntas problemas que orientarán esta investigación serán; ¿Qué características adquiere la producción de conocimiento que se desarrolla en vinculación con actores no académicos para la resolución de problemáticas sociales? y ¿cómo estas vinculaciones y la producción de conocimiento se incorpora en la agenda de investigación de los investigadores?

Aplicada

10 horas semanales

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Unidad Académica , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Producción conocimiento Ciencia Tecnología y Sociedad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

**Cambios en las formas de producción de conocimiento, evaluación académica y su incidencia en la construcción de las agendas de investigación. La experiencia de dos áreas de conocimiento en la Universidad de la República- Uruguay (04/2012 - 05/2016 )**

La investigación se enmarco en el proyecto de Tesis de Maestría realizado y que luego se ancló en la UA de CSIC profundizando en la misma. Lo que se busca a través de esta línea de investigación es

indagar y analizar acerca de los cambios ocurridos en las formas de producción de conocimiento y la incidencia de estos cambios en los/as investigadores/as al momento de orientar y construir sus agendas de investigación.

Aplicada

10 horas semanales

CSIC, Unidad Académica, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Ciencia Nuevas formas de producción del conocimiento Agendas Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

### **Participación con equidad en la Ciencia, la innovación y la tecnología. Un puente entre Chile y Uruguay (01/2020 - a la fecha)**

Contribuir a la consolidación de espacios de colaboración y al fortalecimiento en procesos de construcción de política pública entre ambos países, retroalimentando experiencias que permitan promover con mayor eficacia y eficiencia las oportunidades de mujeres y otras poblaciones vulnerables de acceso y sostenibilidad de trayectorias educativas, laborales y/o empresariales en áreas CTI de forma de garantizar un desarrollo económico y social con equidad de género.

4 horas semanales

Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: María Gabriela GOÑI MAZZITELLI, Beatriz Garat, María Castelló, Andrea Delgado,

Nancy Hitschfeld, Patricia Peña, Adriana Bastías

Palabras clave: Género CTI

### **Centro Interdisciplinario de Ciencia de Datos y Aprendizaje Automático (03/2021 - a la fecha)**

Esta propuesta aborda la creación y consolidación de un espacio académico que potencie la investigación, el intercambio, la formación y la divulgación en el área del análisis de datos, tanto en sus fundamentos y métodos como en su aplicación a las diferentes disciplinas y las áreas interdisciplinarias. La necesidad de este espacio se justifica por un lado en el enorme impacto que las ingentes cantidades de datos tienen en la investigación científica en muchas disciplinas. Por otro, la creciente complejidad de las técnicas y los conceptos involucrados en el análisis de los mismos demanda una formación cuantitativa adecuada y específica, para posibilitar el abordaje y la investigación de nuevas preguntas científicas. En la aplicación de estas técnicas y conceptos a diversas disciplinas, el campo de la Ciencia de Datos tiene un gran potencial de integrar a comunidades de investigadores diferentes, aproximaciones metodológicas diversas y marcos teóricos que pueden ser difíciles de integrar de otra forma debido a la fragmentación conceptual o las dificultades técnicas. El trabajo en esta área se vuelve un terreno único de exploración interdisciplinar desde un aspecto que se inicia metodológico, permitiendo el descubrimiento de factores comunes, fomentando la polinización cruzada de disciplinas y la emergencia de campos híbridos. En la Udelar se transitaban varias de estas líneas por diversos investigadores incursionando en trabajos, por lo menos, multidisciplinarios. Son ejemplos de ello los desarrollados en torno a la genómica y bioinformática, el procesamiento de imágenes médicas, los análisis epidemiológicos, los trabajos de ecología y ciencias ambientales, investigaciones en neurociencias y educación y aquellos que abarcan el procesamiento de lenguaje natural. Sobre esta base se busca construir el centro, buscando proyectar y profundizar las experiencias previas, integrando nuevos campos disciplinares y abordando nuevas preguntas y formas de interacción e integración. Mi participación en el Centro se centra en la línea: Ética, sesgos y discriminación en la Ciencia de Datos. Coordinadoras: María Goñi Mazzitelli, Lorena Etcheverry.

5 horas semanales

Espacio Interdisciplinario

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Equipo: María Goñi Mazzitelli, ETCHEVERRY, L., ROCAMORA, M., LÓPEZ GÓMEZ, A. - LÓPEZ A. - LÓPEZ-GÓMEZ, A. - GOMEZ, AL., GOMEZ A.

**Núcleo Interdisciplinario: Ciencia, tecnología e innovación para un nuevo desarrollo. Una propuesta heterodoxa en tiempos de crisis global (04/2021 - a la fecha)**

CiTiNDe busca articular un nuevo abordaje de los problemas del desarrollo con nuevas políticas de ciencia, tecnología e innovación (CTI). Varias estrategias en materia de desarrollo no le han asignado lugar significativo a CTI; las políticas predominantes de CTI han sido poco fecundas en materia de desarrollo: enfrentar ambas cosas exige perspectivas heterodoxas e interdisciplinarias. Se trabajará en varios módulos de CTI, junto a dos ejes transversales: la conceptualización de un nuevo desarrollo (y cómo medirlo) y el estudio del poder en la evolución económica del Uruguay y su historia política. Se generará nueva evidencia y reflexión en torno a: (i) la perspectiva de quienes investigan sobre su trabajo y su impacto social; (ii) barreras y apoyos a la innovación de PYMES industriales; (iii) aspectos de la innovación en sectores agropecuarios; (iv) articulación oferta-demanda de conocimientos; (v) percepción y participación ciudadana en torno a CTI; (vi) articulación entre evidencia y política en CTI; (vii) aspectos que la política de CTI tiene que considerar propios para aportar a un nuevo desarrollo. Participan docentes de la CSIC, de las Facultades de Ciencias, de Ciencias Sociales, de Humanidades y Ciencias de la Educación, de Ciencias Económicas y Administración, del Centro Universitario de Tacuarembó y un investigador del Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias; se cooperará con las Redes Temáticas de Desarrollo y de Medio Ambiente. Las orientaciones disciplinares incluyen ciencia, tecnología y sociedad, historia económica, historia política, ciencia política, antropología social, economía de la innovación, políticas públicas de CTI, estudios del desarrollo, estudios de género, sociología rural; trabajar en común enriquecerá las perspectivas interdisciplinarias. Se abordará integralmente investigación, enseñanza y extensión, diseñando nuevos cursos, trabajando con actores sociales y generando ámbitos de amplio debate público.

4 horas semanales

Espacio Interdisciplinario

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:3

Doctorado:5

Equipo: Maria Goñi Mazzitelli , GRAS, N. , Cecilia Tomassini , JUDITH SUTZ , Arocena, R. , Lucía Pittaluga , BORTAGARAY, ISABEL , Sofía ROBAINA , Melissa Ardanche , Si , MAUBRIGADES S. , Soledad Contreras , Claudia Cohanoff , Luis BERTOLA , Marila Lazaro , R. BERTONI , ALZUGARAY, S. , Carlos Bianchi , TAKS, J. , MARIELA BIANCO

**Red Temática: Análisis multidimensional de las interacciones Universidad- Sociedad en Iberoamérica. Red MULTIBIEN (02/2018 - a la fecha)**

La red MULTIBIEN tiene como OBJETIVO GENERAL estudiar las formas de interacción entre la universidad y la sociedad civil y su contribución a la mejora de la calidad de vida y el bienestar de las personas. Este puede ser entendido, de acuerdo con White (2014), de manera multidimensional, incorporando dimensiones subjetivas y objetivas, que pueden ser capturadas mediante una combinación de métodos cuantitativos, cualitativos y participativos. Los OBJETIVOS ESPECÍFICOS de la propuesta se concretan en: - Avanzar conjuntamente en la conceptualización de las interacciones entre la universidad y la sociedad a partir de su contribución al bienestar y la calidad de vida de las personas. Esta conceptualización deberá permitir su adaptación a los diferentes contextos y realidades objeto de análisis. - Proponer una aproximación a la medida de las relaciones entre la universidad y la sociedad mediante un conjunto de criterios e indicadores que consideren las distintas dimensiones del bienestar identificadas y basada en técnicas participativas, cualitativas y cuantitativas. - Operacionalizar esta propuesta en 10 casos de estudio impulsados por relaciones entre las universidades participantes y la sociedad civil en los diferentes países miembros del proyecto. - Elaborar y difundir una base de datos con los casos recopilados, a la que se puedan incorporar otros en el futuro, con el fin de acercar a la sociedad iberoamericana ejemplos de diferentes procesos de colaboración universidad-sociedad para el bienestar social. - Identificar y analizar los mecanismos facilitadores de las interacciones analizadas y elaborar guías de buenas prácticas. - Refinar la propuesta de indicadores y de metodologías de medida y valoración de las interacciones a partir del contraste empírico. - Proponer una serie de recomendaciones a actores públicos y privados orientadas a potenciar las colaboraciones entre las universidades y la sociedad civil que contribuyan a la mejora de la calidad de vida y el bienestar de las personas. - Difundir los resultados del proyecto mediante los mecanismos adecuados en función de los diferentes actores (comunidad científica, responsables de la gestión universitaria, responsables de las políticas públicas relacionadas, gestores de organizaciones sociales relacionadas con el bienestar social, la ciudadanía). - Contribuir a crear capacidades científicas en la temática, con el enfoque propuesto. - Articular una red iberoamericana multidisciplinaria de investigadores, instituciones académicas y

científicas, gobiernos y organizaciones sociales interesados en el mejor conocimiento y en el impulso de las interacciones universidad-sociedad para el bienestar social.

5 horas semanales

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA , INGENIO

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Financiación:

CYTED, España, Cooperación

Equipo: Judith SUTZ VAISMAN , Rodrigo AROCENA LINN , Cecilia Tomassini , Lucía SIMÓN DELFINO , Bianca VIENNI BAPTISTA , María Laura LÁZARO OLAIZOLA , Leticia Mederos

Palabras clave: Interacción Universidad- sociedad conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

### **Construcción de una metodología para la detección de demandas de investigación para la inclusión social: El caso del Sistema Nacional Integrado de Cuidados (03/2019 - a la fecha)**

Este proyecto tiene como objetivo sintetizar una metodología de detección de demandas sociales para auxiliar el desarrollo del programa de investigación para la inclusión social de CSIC. Para ello se propone un esquema de trabajo focalizado en las demandas del Sistema Nacional Integrado de Cuidados (SNIC) que en el futuro sea extrapolable a otras políticas sociales sectoriales. La estrategia metodológica para la detección de demandas se estructura en tres fases de trabajo que buscaran: i. Trabajar con los actores de política para hacer emerger las demandas prioritarias; ii. Avanzar en la traducción de demandas en problemas de investigación en conjunto con expertos identificados para cada grupo de demandas; iii. Someter los problemas de investigación al juicio y discusión de actores de la sociedad civil y el sector productivo con experiencia en las temáticas.

15 horas semanales

Comisión Sectorial de Investigación Científica , Unidad Académica

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: Maria Goñi Mazzitelli , Cecilia Tomassini , JUDITH SUTZ , Si , Matías Rodales

Palabras clave: Integración para la inclusión social Demandas de investigación Capacidades de investigación

### **Nodo "Estudios sobre Interdisciplina y Transdisciplina" (05/2019 - a la fecha)**

El Nodo "Estudios sobre Interdisciplina y Transdisciplina" (ESIT) fue creado en el año 2018 como una plataforma para promover y fortalecer el trabajo colaborativo de base interdisciplinaria y transdisciplinaria, buscando la colaboración entre académicos, organizaciones de la sociedad civil, tomadores de decisión, el sector privado y actores locales con el objetivo de desarrollar actividades y proyectos en el cruce de fronteras entre saberes y disciplinas. Al momento, el Nodo ESIT está integrado por 42 personas del ámbito científico, social, educativo, artístico, público y privado provenientes de grupos e instituciones de Argentina, Austria, Colombia, Costa Rica, Chile, Finlandia, México y Uruguay. Su objetivo es contribuir con la producción de conocimiento interdisciplinario y transdisciplinario a través de la reflexión sobre sus prácticas, teorías y metodologías en América Latina. De esa forma, contribuimos con la investigación, educación y reflexión sobre sus posibilidades, impactos y limitaciones para el estudio de problemas multidimensionales y complejos. El Nodo ESIT es un espacio horizontal que promueve el abordaje plural y diverso de la temática interdisciplinaria y transdisciplinaria. No impone una única mirada por lo que se nutre de la heterogeneidad de prácticas y perspectivas del trabajo colaborativo.

4 horas semanales

Red InComplex

Otra

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

CONICET, Argentina, Apoyo financiero

Equipo: Maria Gabriela GOÑI MAZZITELLI , Bianca VIENNI BAPTISTA (Responsable) , Armando Fernández Guillermet , Damián Berridy , Luis Diego Soto , Juan Carlos Villa Soto , María Haydeé García Bravo , Amalia Stuhdreher , Isabel BORTAGARAY SABARROS , Virginia Morales Olmos , Ana Casnati Guberna , Gabriela Nogueira , Gustavo Ferreira , Julio Sayes , Cecilia Marrero , Miguel

SIERRA PEREIRO , Juan Gastón Burlot , Cecilia Hidalgo , Jaqueline Meriño Vergara  
Palabras clave: CIENCIA TECNOLOGÍA SOCIEDAD AMERICA LATINA Interdisciplina  
Transdisciplina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

### **Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas (03/2021 - a la fecha)**

La propuesta de creación del Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas (CEIFem) tiene como objetivo consolidar los estudios feministas en la Udelar para el desarrollo del conocimiento teórico, empírico y aplicado desde un enfoque interdisciplinario. La iniciativa abarca diversas disciplinas (Antropología, Ciencia Política, Ciencias de la Comunicación, Ciencias Jurídicas, Filosofía, Historia, Sociología y Trabajo Social) e involucra varios servicios (Facultades de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias de la Educación, Información y Comunicación, y Derecho) en una propuesta integral de actividades de investigación, enseñanza y extensión. En materia de investigación se pretende profundizar en clave interdisciplinaria en tres líneas existentes: Cuerpo y sexualidades; Poder, patriarcado y política; Memoria feminista y feminismos del sur. También se busca consolidar un campo emergente de investigación sobre violencia de género, y desarrollar dos ejes transversales que revisen los sesgos patriarcales, eurocéntricos y blancocentros en la producción académica. En cuanto a enseñanza, el CEIFem ofrecerá cursos interdisciplinarios de formación de grado para el Área Social y los CENURES, y a nivel de posgrado propone la creación de una Maestría en Estudios Feministas y de Género. En extensión, se establecerán líneas de investigación-acción para construir de forma colaborativa nuevos conocimientos a partir de la incorporación de otros marcos cognitivos, y reconociendo los saberes sociales a menudo excluidos de la academia. La creación de un Observatorio y una Biblioteca permitirá al CEIFem analizar las brechas de género en el mundo académico, recuperar y sistematizar la memoria feminista y, vía la Unidad de Comunicación, realizar una tarea sostenida de divulgación y sensibilización que aporte a la comprensión pública de las desigualdades de género de modo que la Udelar se transforme en una institución comprometida y referente en esta área.

5 horas semanales

Espacio Interdisciplinario- Udelar

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:3

Maestría/Magister prof:2

Doctorado:3

Equipo: Maria Gabriela GOÑI MAZZITELLI , Susana ROSTAGNOL (Responsable) , Niki Johnson (Responsable) , Ana Laura DE GIORGI CARDONA , Natalia MAGNONE ALEMÁN , Gianella Bardazzano , Mariana GONZALEZ BURGSTALLER , Graciela Sapriza , Constanza Moreira , Mariana VIERA CHERRO , Andrea CARRIQUIRY RODRÍGUEZ , Lucía Giudice , Patricia PUJOL ECHEVERRÍA , Mercedes ALTUNA MICHELINI , Jimena NÚÑEZ ANSUAS

Palabras clave: Investigación feminista Co-producción de conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

### **Violencia de género en la adolescencia y entornos digitales (02/2019 - 03/2020)**

A diferencia de otros proyectos presentados a CSIC, como se trata de una convocatoria de Inclusión en una modalidad preparatoria, el objetivo general no es responder una pregunta específica sino producirla, generando un proyecto de investigación completo con la participación de adolescentes como protagonistas del proceso. Por esa razón, los objetivos específicos buscan tanto lograr el éxito en algunas intervenciones como responder ciertas preguntas previas al proyecto final. Objetivos específicos: - Formar en violencia de género en el noviazgo con énfasis en la mediada por tecnologías digitales a un grupo de entre 15 y 20 adolescentes de Montevideo y zona metropolitana. - Identificar qué entienden los/as adolescentes por violencia de género, en especial en las redes sociales online y mediada por tecnología digital. - Describir las formas habituales de violencia de género que viven las/os adolescentes de Montevideo. - Indagar específicamente cuál es el rol de las tecnologías digitales en esas experiencias. - Sondar cuáles son las principales herramientas que utilizan para solucionar sus situaciones de violencia y qué carencias detectan para esas soluciones. - Mapear los actores relevantes para elaborar un plan integral de prevención primaria y secundaria.

5 horas semanales

Facultad Psicología , Instituto de Psicología Social

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Maria Gabriela GOÑI MAZZITELLI , Pablo López (Responsable) , Gonzalo Gelpi , Raquel GALEOTTI GALMÉS

Palabras clave: inclusión social género entornos digitales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Estudios de género

**SAGA (STEM and Gender Advancement) Improved Measurement of Gender Equality in Science, Technology, Engineering and Mathematics (11/2016 - 02/2020 )**

SAGA (STEM and Gender Advancement por sus siglas en inglés), es un proyecto global de UNESCO, que cuenta con el apoyo del Gobierno de Suecia a través de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Sida). El objetivo de SAGA es mejorar la medición de la igualdad de género en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM por sus siglas en inglés). La meta final del proyecto, consiste en reducir la brecha de género en los campos de STEM en todos los países, en todos los niveles de educación e investigación. SAGA se propone alcanzar este objetivo, mediante la medición y valoración de datos desagregados por sexo, así como también procurando incidir en las políticas públicas, a través del análisis de la brecha existente en las políticas que afectan la igualdad de género en STEM. SAGA analiza como las políticas afectan el equilibrio de género en STEM y apoya a tomadores de decisión en todo el mundo, en el establecimiento, implementación, monitoreo y evaluación de políticas con enfoque en igualdad de género en ciencia, tecnología e innovación (CTI). Además, desarrollará nuevos y mejores indicadores para proporcionar herramientas para la toma de decisiones basadas en la evidencia, buscará fortalecer la capacidad de los Estados miembros para la recopilación de datos sobre género en STEM, y asistirá en la elaboración de documentos metodológicos para apoyar la recolección de estadísticas útiles. En el marco del proyecto, un panel de expertos se encuentra comprometido en la revisión de los instrumentos como el SAGA Toolkit para asegurar resultados de alta calidad. Esto se consigue utilizando dos enfoques complementarios: mediante la mejora de las políticas de CTI con enfoque de género, y asegurando la disponibilidad de estadísticas confiables con las cuales los tomadores de decisión puedan construir políticas públicas sólidas. SAGA ha desarrollado el SAGA Toolkit, que consiste en una serie de guías e instrumentos para facilitar y mejorar las mediciones de igualdad de género en STEM.

5 horas semanales

Comisión Sectorial de Investigación Científica , Unidad Académica- Red Temática de Género

UDELAR

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Uruguay, Cooperación

Equipo: ANDREA DELGADO , SUSANA DELGADO , LAURA MOTTA , MARIANA GONZÁLEZ , MARIANA SOTELO , Natalia Moreira , Ximena USHER GÜMIL

Palabras clave: Ciencia Tecnología y género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Género

**La decisión acerca de qué investigar. Un estudio de las influencias en la construcción de agendas de investigación en Uruguay (05/2016 - 09/2019 )**

La construcción de agendas de investigación es parte central de las dinámicas de producción de conocimiento científico, constituyendo un tema significativo en el campo académico Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS). Esa construcción opera a través de la selección de problemas de investigación y de la formulación de estrategias académicas, individuales o colectivas, para abordarlos. A su vez, la decisión acerca de qué investigar es moldeada por diversas influencias: aspectos cognitivos, factores vinculados a las políticas de ciencia, tecnología e innovación y los criterios que guían la evaluación académica de los investigadores, factores asociados a demandas de investigación de ciertos actores, aspectos asociados a la trayectoria personal de los investigadores. A pesar de la centralidad del tema en el campo CTS, es escasa la literatura científica que lo aborda desde una perspectiva integral, tomando en cuenta todas las áreas de conocimiento y el conjunto de investigadores de un país. Este proyecto propone estudiar las influencias en la construcción de agendas de investigación en Uruguay en, todas las áreas de conocimiento, a partir

de las opiniones y perspectivas de un amplio conjunto de investigadores, recabadas a través de un formulario autoadministrado on-line. En paralelo, se seleccionará una muestra del universo definido y se estudiarán los cambios y permanencias en las agendas de investigación a partir de un análisis de Cvs y de entrevistas cualitativas, indagando en los factores que influyen en una u otra opción. Para validar y profundizar los resultados obtenidos, se realizarán entrevistas colectivas con conjuntos de investigadores.

5 horas semanales

Comisión Sectorial de Investigación Científica , Unidad Académica

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: MARIELA BIANCO , LETICIA MEDEROS , SANTIAGO ALZUGARAY , SOFÍA ROBAINA , JUDITH SUTZ , MELISSA ARDANCHE , LUCÍA SIMÓN , CAMILA ZEBALLOS , Natalia GRAS TUÑAS

Palabras clave: Agenda Investigación Producción conocimiento Evaluación académica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

### **Derribando barreras: Por más mujeres en las áreas STEM (04/2018 - 04/2019)**

En el último tiempo se han producido avances importantes en el acceso de las mujeres a la educación superior y a las carreras científicas en nuestro país. Las mujeres son mayoría en la matrícula de la Universidad de la República hace más de 30 años y sus niveles de participación en posgrados nacionales han aumentado a la par que los varones en algunas áreas. Ahora bien, cuando se desagrega el ingreso de estudiantes mujeres según áreas de conocimiento, vemos que las mujeres optan en su mayoría por disciplinas relacionadas con la Medicina y Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Humanísticas y Ciencias Naturales y Exactas. De esta manera, quedan en último lugar disciplinas relacionadas con la Ingeniería y Tecnología o Ciencias Agrarias. Es en las preferencias donde podríamos ubicar una de las primeras barreras de género que se expresa en las diferenciales matrículas de la UdelaR para varones y mujeres. Por ejemplo, según datos de la Dirección General de Planeamiento de la UdelaR (2016), de los 1.461 estudiantes que ingresaron a la Facultad de Ingeniería, solamente el 20,2% eran mujeres. Tomando en cuenta esta situación, esta propuesta hará foco sobre las áreas que se denominan STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), dentro de la UdelaR, tecnicaturas de UTU y en el ámbito profesional visualizando las desigualdades de género que aún hoy persisten y que limitan el avance de las mujeres, al mismo tiempo que refuerzan los estereotipos de género que contribuyen a perpetuar la desigualdad en estas áreas de conocimiento y sectores profesionales. La selección de esta problemática se encuentra directamente vinculada al trabajo de relevamiento, sistematización e investigación que está realizando nuestro país a través del proyecto SAGA (STEM and Gender Advancement por sus siglas en inglés), impulsado por la UNESCO, que involucra a diversos países y en donde, a nivel nacional, participan diferentes actores de la política pública, el sistema educativo nacional y el sector privado. Dentro de las áreas STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), estudios a nivel internacional y cifras recientes, dan cuenta de una persistente sub-representación de las mujeres que confirma la permanencia de una segregación horizontal que ocurre especialmente en referencia al ingreso y permanencia de las mujeres en disciplinas que aún hoy se encuentran fuertemente masculinizadas. <https://www.fing.edu.uy/inco/proyectos/mstem/>

5 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Sociología

Extensión

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Maria Gabriela GOÑI MAZZITELLI , Natalia Moreira (Responsable) , Andrea Delgado

(Responsable) , Marisa Ortega

Palabras clave: Mujeres y cienciaSTEM Igualdad de género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género; sociología de la ciencia

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

### **La producción de conocimiento interdisciplinario en la Universidad de la República: modalidades,**

### **integración y procesos de evaluación (04/2017 - 03/2019)**

La ausencia de estudios que sistematizan, cualitativa y cuantitativamente, las modalidades en que se desarrolla la ID, cómo se presenta la integración disciplinaria y las formas en que se evalúa el conocimiento producido en estos marcos conforman las tres dimensiones que serán abordadas en esta propuesta. Para esto, nos centraremos en el estudio de cuatro Centros Interdisciplinarios (CI) financiados para su desarrollo y consolidación por parte del Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República. Estos espacios y los/as investigadores/as que participan en los mismos serán nuestra unidad de análisis. El análisis de los CI, como espacios interdisciplinarios para la producción de conocimiento, tiene como objetivo continuar con las líneas de estudio que profundizan en el conocimiento del desarrollo de la ID en directa vinculación con los lineamientos generales establecidos para el EI. De esta manera, se analizará el trabajo conjunto de los/as investigadores/as que se esfuerzan por comprender disciplinas ajenas a la propia pero sin dejar de cultivar su disciplina y desde ella aportan al esfuerzo interdisciplinario por resolver problemas de la teoría o de la práctica. Objetivo General Analizar la producción de conocimiento interdisciplinario atendiendo a: (i) sus modalidades, (ii) la integración disciplinaria y (iii) las formas de evaluación; avanzando en el diseño fundamentado de instrumentos de evaluación interdisciplinaria en la Universidad de la República. Objetivos Específicos a) Identificar y caracterizar las diferentes modalidades de ID que se desarrollan en los colectivos interdisciplinarios. b) Analizar las problemáticas y dificultades que conlleva el fomento de iniciativas interdisciplinarias y sistematizar los aprendizajes alcanzados por estos Centros. c) Indagar sobre los perfiles y trayectorias de los/as investigadores/as de los CI con miras a caracterizar el tipo de integración que llevan adelante en esos colectivos. d) Reconocer y analizar los criterios actuales de evaluación académica que se aplican a la ID en la UdelAR.

15 horas semanales

Espacio Interdisciplinario

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: BIANCA VIENNI (Responsable), EXEQUIEL FONTANS, PAOLA GUEDES, NATALIA AGUERRE, Florencia Ferrigno

Palabras clave: Interdisciplina Formas de producción de conocimiento Dinámicas conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del conocimiento

### **Red Temática para mejorar el diálogo entre las comunidades involucradas en las políticas de CTI (12/2013 - 12/2016)**

La "Red Temática para mejorar el diálogo entre las comunidades involucradas en las políticas CTI" propone conceptualizar este proceso de diálogo, definir y aplicar una metodología para mejorarlo y así colaborar con la formulación de políticas públicas. Para ello considera cuatro grandes comunidades: comunidad empresarial, comunidad académica, otros sectores de la comunidad civil y comunidad del sector público. Se definirán los marcos conceptuales apropiados para el estudio en función de las características de estas Comunidades y se realizarán pruebas piloto en los países participantes. El principal resultado que se espera es una metodología probada y flexible, generada de forma conjunta por las Comunidades, que tome en cuenta los aprendizajes de los países miembros de la Red, que atienda las especificidades de cada sociedad y que ayude a un mejor diálogo para la formulación de políticas públicas de CTI. La Red se enmarca dentro de las actividades LALICS.

10 horas semanales

CSIC, Unidad Académica

Otra

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

CYTED, España, Apoyo financiero

Equipo: MARIELA BIANCO, JUDITH SUTZ, MELISSA ARDANCHE, LUCÍA SIMÓN, SOLEDAD CONTRERA, CLAUDIA COHANOFF

Palabras clave: CTI Desarrollo Energía Renovable

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

### **DOCENCIA**

**Licenciatura en Desarrollo (03/2021 - a la fecha)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Seminario Ciencia, Tecnología, Innovación, Sociedad y Desarrollo, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

**Sociedad, cultura y TIC (08/2020 - 12/2020)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Sociedad, cultura y TIC, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

**Sociedad, cultura y TIC (08/2019 - 08/2019)**

Grado

Invitado

Asignaturas:

Sociedad, cultura y TIC, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

**Maestría en Ciencias Agrícolas (07/2019 - 07/2019)**

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Métodos y Técnicas de investigación social, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Agrícolas / Otras Ciencias Agrícolas / Otras Ciencias Agrícolas / Estudios interdisciplinarios

**Licenciatura en Desarrollo (08/2017 - 11/2017)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Herramientas conceptuales y metodológicas para el trabajo interdisciplinario, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Interdisciplina

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Estudios interdisciplinarios

**Especialización y Maestría en Enseñanza Universitaria (08/2017 - 11/2017)**

Maestría

Asistente

Asignaturas:

Problemáticas y desafíos de la producción de conocimiento interdisciplinario en la Educación Superior, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Interdisciplina

**Módulo Optativo Integral en Ciencia, Tecnología, Innovación, Sociedad y Desarrollo (08/2016 - 11/2016)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Herramientas conceptuales y metodológicas para el trabajo interdisciplinario, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Interdisciplina

## EXTENSIÓN

**Organización de talleres con investigadores y otros actores no académicos para la difusión de los instrumentos de investigación, seminarios internos de evaluación y comunicación de resultados, difusión de información en medios de prensa (06/2010 - a la fecha )**

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Unidad Académica  
5 horas

Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

**Hacia una UdeLaR más igualitaria: desafíos en áreas STEM- (03/2021 - 03/2021 )**

2 horas

Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / ciencia, tecnología y género

**Panel: "Políticas de igualdad de género en las Universidades"Escuela de Verano -Invierno Asociación de Universidades Grupo Montevideo (11/2019 - 11/2019 )**

Universidad de la República 4 horas

Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

**Derribando Barreras: por más mujeres en las áreas STEM. (04/2018 - 04/2019 )**

CSIC 5 horas

Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

## PASANTÍAS

**Pasantía realizada en el marco del proyecto de investigación de doctorado: La investigación en interacción: procesos y características de la producción de conocimiento científico orientada hacia problemáticas sociales. El caso de la Universidad de la República (04/2017 - 07/2017 )**

Universidad Politécnica de Valencia- España, Instituto INGENIO

20 horas semanales

Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

**Pasantía realizada en el Instituto de Estudios Sociales de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes con mi tutora de doctorado (04/2016 - 07/2016 )**

Universidad Nacional de Quilmes, Instituto de Estudios Sociales en Ciencia y Tecnología.

8 horas semanales

Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

## GESTIÓN ACADÉMICA

**Responsable de la gestión del Programa de fomento a la investigación de calidad (01/2014 - a la fecha )**

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Unidad Académica  
Gestión de la Investigación , 15 horas semanales

**Gestión Programas de Investigación. Esto implica la organización y seguimiento del proceso de evaluación interno y externo. También se trabaja en la sugerencia a bases de llamados (05/2010 - a la fecha )**

CSIC, Unidad Académica

Gestión de la Investigación

Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

**Integrante del equipo organizador del I congreso ESOCITE- LALICS (03/2020 - 05/2021 )**

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Unidad Académica

Participación en consejos y comisiones , 5 horas semanales

## SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Programa de Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA)

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Otro (09/2019 - 02/2020)

Docente ,8 horas semanales

Es una extensión horaria para llevar adelante el curso de Tutorías entre Pares para estudiantes, de todas las áreas de conocimiento, que contribuyan a fortalecer las trayectorias educativas de mujeres en las áreas en ciencia, tecnología, matemática e ingeniería.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

### ACTIVIDADES

#### DOCENCIA

##### Programa de Respaldo al Aprendizaje (09/2019 - 02/2020 )

Grado

Responsable

Asignaturas:

Tutoría entre pares con perspectiva de género, 60 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

## SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Otro (04/2016 - 02/2017) Trabajo relevante

Grado 3 ,20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

### ACTIVIDADES

#### EXTENSIÓN

##### Actividades de difusión y vinculación con actores no académicos dentro del área de conocimiento del ISEF (04/2016 - 02/2017 )

ISEF, Unidad Proyectos, Convenios y Cooperación

5 horas

#### GESTIÓN ACADÉMICA

##### Responsable (04/2016 - 02/2017 )

ISEF, Unidad Proyectos, Convenios y Cooperación

Otros

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género

#### CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 6 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas  
Carga horaria de formación RRHH: 4 horas  
Carga horaria de extensión: 5 horas  
Carga horaria de gestión: 15 horas

## Producción científica/tecnológica

La orientación de mi formación y producción académica se ubican dentro del campo de estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) y Ciencia, Tecnología y Género (CTG). Los estudios sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS), se constituyen en un campo de trabajo académico, donde se trata de entender el fenómeno científico-tecnológico en su contexto social, tanto en relación con sus condicionantes sociales como en lo que concierne a sus consecuencias sociales. Los diferentes enfoques y perspectivas que aportan las diversas disciplinas que integran los estudios CTS, han buscado conceptualizar las transformaciones en la producción del conocimiento científico compartiendo la idea de que, en las últimas décadas, se han puesto en marcha importantes cambios en el campo de la ciencia académica. El análisis de las interacciones entre las universidades y la sociedad para la generación, intercambio y uso del conocimiento ha sido, y es, un tema central de los estudios CTS en la región latinoamericana desde hace mucho tiempo. En relación a esto he trabajado en caracterizar y analizar las transformaciones en los procesos de producción de conocimiento en relación con, i) la inclusión y abordaje de problemas sociales complejos en las agendas de investigación, ii) la interacción con actores sociales diversos en el marco de la producción de conocimiento y iii) las modalidades de producción de conocimiento: interdisciplinarias y transdisciplinarias.

En relación a la línea vinculada al campo CTG, me interesa identificar cómo se presentan las desigualdades de género dentro del ámbito académico, reconociendo sus efectos sobre las trayectorias académicas de las mujeres y también en la generación de conocimiento. Las dificultades para acceder a puestos de mayor jerarquía a iguales méritos que sus colegas varones, la disparidad salarial, la menor cantidad de horas destinadas a las actividades académicas, la menor productividad registrada a través de las publicaciones científicas, son algunos de los efectos más visibles que provocan las barreras de género que aún hoy siguen vigentes en el sistema académico. La evidencia que aportan los estudios CTG, han permitido desterrar el relato de aparente neutralidad sobre el cual se organiza, estructura y construyen las trayectorias académicas de varones y mujeres (Yáñez, 2016). Una expresión de esa desigualdad se evidencia en la segregación ocupacional, horizontal y vertical, que se manifiesta en este ámbito. En el caso de la segregación horizontal se presenta a través de la mayor presencia de las mujeres en ciertas áreas caracterizadas como "femeninas", asociadas a la salud y lo social; mientras que las áreas de las ingenierías, que reporta otras connotaciones sociales y económicas de más alta jerarquía, es la que registra menor presencia de las mujeres. La segregación vertical se pone de manifiesto a través de la limitación de las mujeres al acceso a puestos de mayor jerarquía. De esta manera, el llamado "techo de cristal" en la academia se encuentra bien documentado, dando cuenta del menor acceso de las mujeres a las posiciones más reconocidas y jerárquicas.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

#### **Aportes para los estudios sobre interdisciplina y transdisciplina: modalidades, estrategias y factores para la integración (Completo, 2021)** Trabajo relevante

Maria Goñi Mazzitelli, BIANCA VIENNI BAPTISTA

Utopía y praxis latinoamericana, v.: Año 26, n°94 p.:110 - 127, 2021

Palabras clave: Interdisciplina Transdisciplina Universidad Modalidades de producción de conocimiento

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 13165216

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4815569>

<http://nuestramerica.cl/infoutopraxis/uto94.pdf>

Este artículo busca problematizar el concepto de interdisciplina y transdisciplina a partir del análisis de las prácticas de investigación en el ámbito universitario latinoamericano y el uruguayo en particular. Se propone consolidar un ámbito de investigación denominado Estudios sobre

Interdisciplina y Transdisciplina. Se analizan cuatro centros interdisciplinarios de la Universidad de la República, Uruguay, atendiendo a tres dimensiones (modalidades, estrategias y factores) en relación con los procesos de integración que llevan adelante. Los resultados nos permiten extraer lineamientos para el diseño de una política de fomento de la interdisciplina que dan cuenta de estos desafíos y de los niveles de complejidad que identificamos

Scopus<sup>®</sup>

**Recognizing inequalities, transforming structures: design and implementation of a care policy at the University of the Republic, Uruguay (Completo, 2021)** Trabajo relevante

María Goñi Mazzitelli

Tapuya: Latin American Science, Technology and Society , v.: 4 Issue 1 , 2021

Palabras clave: Desigualdades de género Universidad Políticas de cuidado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y género

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://www.tandfonline.com/toc/ttap20/4/1?nav=tocList>

Escrito por invitación

ISSN: 25729861

DOI: <https://doi.org/10.1080/25729861.2021.1926643>

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/25729861.2021.1926643>

Este trabajo analiza el proceso de diseño e implementación de una política específica en la Universidad de la República, Uruguay, que busca incluir la dimensión de cuidados desde una perspectiva de género y feminista. En primer lugar, se presentan algunos aportes conceptuales y estudios que permiten revisar y poner en tensión las lógicas organizativas de un espacio que se auto-percibe como neutral al género y que continua sosteniendo múltiples desigualdades. En segundo lugar, se analiza el proceso de construcción y consolidación de una política de cuidados al interior de la Universidad de la República. Interesa destacar las diferentes estrategias puestas en marcha, los espacios y actores involucrados. Finalmente, se plantean algunas reflexiones de este proceso aún en construcción.

Scopus<sup>®</sup>

**Modalidades de trabajo en equipos interdisciplinarios: formatos, conceptos y dificultades, una mirada desde Uruguay (Completo, 2018)**

María Goñi Mazzitelli, BIANCA VIENNI BAPTISTA, Florencia Ferrigno, Paola Guedes Olivera  
ClimaCom, v.: 13 2018

Palabras clave: Interdisciplina. Equipos interdisciplinarios. Universidad. Uruguay.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Estudios Interdisciplinarios

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: [http://climacom.mudancasclimaticas.net.br/?page\\_id=89](http://climacom.mudancasclimaticas.net.br/?page_id=89)

Escrito por invitación

ISSN: 23594705

<http://climacom.mudancasclimaticas.net.br/?p=10100>

**The power of wind: an analysis of a Uruguayan dialogue regarding an energy policy (Completo, 2016)**

María Goñi Mazzitelli, MARIELA BIANCO, MELISSA ARDANCHE, CLAUDIA COHANOFF, LUCÍA SIMÓN, JUDITH SUTZ, SOLEDAD CONTRERAS

Science and Public Policy, v.: 45 3, p.:351 - 360, 2016

Palabras clave: Energía eólica Ciencia Tecnología y Sociedad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Science and Public Policy

Escrito por invitación

ISSN: 03023427

DOI: [10.1093](https://doi.org/10.1093)

<https://academic.oup.com/spp/article-abstract/45/3/351/4091601?redirectedFrom=fulltext>

Aprobado\_26-Apr-2017 Published: 23 August 2017 Special Issue Science and Public Policy

<https://academic.oup.com/spp/issue/45/3>

Scopus<sup>®</sup> WEB OF SCIENCE<sup>™</sup>

**Señales transmitidas por el sistema de fomento a la investigación. Carreras académicas en Uruguay (Completo, 2014)**

Maria Goñi Mazzitelli , CECILIA TOMASSINI , MARIELA BIANCO  
Redes, v.: 20 39 , p.:159 - 182, 2014  
Palabras clave: CTS Agendas Investigación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad  
Medio de divulgación: Papel  
Escrito por invitación  
ISSN: 14147106  
<http://www.unq.edu.ar/catalogo/384-redes-n-39.php>

 latindex

**La presencia de las mujeres en el sector productivo de las TIC. Nuevas brechas y nuevos desafíos. (Completo, 2013)**

LUCIA PITTALUGA , Maria Goñi Mazzitelli  
Revista de Ciencias Sociales, v.: 33 p.:73 - 96, 2013  
Palabras clave: Género TIC  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y tecnologías  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 07975538

<https://www.redalyc.org/toc.oa?id=4536&numero=44794>

El marco conceptual de equidad de género en la Sociedad de la Información es aún nuevo en muchos aspectos. Esto, en parte, se debe a la escasa información cuantitativa y cualitativa que contiene un análisis con una perspectiva de género, acerca de los cambios o permanencias que la incorporación de las TIC ha promovido en los ámbitos productivos en relación con el trabajo y el empleo de las mujeres. Este artículo se basa en un estudio de campo realizado por CEPAL. Para visualizar y analizar las desigualdades de género que surgen en sectores productivos de la industria electroelectrónica y que hacen un uso intensivo de las TIC en el proceso de producción

 latindex  SciELO

**LIBROS**

**Investigación interdisciplinaria de problemas complejos ( Participación , 2020)**

Maria Goñi Mazzitelli , BIANCA VIENNI BAPTISTA  
Edición: Comunidad Editora Latinoamericana,  
Editorial: Comunidad Editora Latinoamericana, Argentina  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Modalidades de investigación Interdisciplina Transdisciplina  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-987-47495-1-2

Capítulos:

Aportes para los Estudios sobre interdisciplina y transdisciplina: modalidades, estrategias y factores de la integración interdisciplinaria

Organizadores: Comunidad Editora Latinoamericana

Página inicial 0, Página final 0

**Communication in Transdisciplinary Teams ( Participación , 2020)** Trabajo relevante

Maria Goñi Mazzitelli , BIANCA VIENNI BAPTISTA , Florencia Ferrigno  
Edición: ,  
Editorial: Informing Science, Estados Unidos  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
En prensa  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria Integración Procesos de producción de conocimiento  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 1681100525, 97816811  
[https://books.google.com.uy/books?id=aS3EDwAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.com.uy/books?id=aS3EDwAAQBAJ&redir_esc=y)

Capítulos:

Chapter 9: Transdisciplinary Communication in Research Teams: Institutional Constructs and Practices from a Uruguayan Perspective

Organizadores: Gaetano R. Lotrecchiano in an associate professor at the George Washington University School of Medicine and Health Sciences, Washington, DC USA; y Shalini Misra is an Associate Professor in the School of Public and International Affairs at Virginia Tech  
Página inicial 253, Página final 285

**Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias en Debate. Didáctica de las Ciencias Género e Inclusión Educativa en STEM ( Participación , 2019)**

María Goñi Mazzitelli , Natalia , Andrea , Marisa

Edición: ,

Editorial: Universidad de Alcalá, España

Tipo de publicación: Investigación

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: STEM y género Desigualdades de género Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-84-17729-79-0

[https://drive.google.com/file/d/16yaMlbqJj8f8abCwLurYN\\_ilkqZiYNER/view](https://drive.google.com/file/d/16yaMlbqJj8f8abCwLurYN_ilkqZiYNER/view)

Capítulos:

?Desigualdades de género en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)?

Organizadores: Consejo de Formación en Educación, Universidad de Alcalá, UNESCO

Página inicial 813, Página final 823

**El Uruguay de la Sociología. 17 ( Participación , 2019)**

María Goñi Mazzitelli , Andrea Delgado , Natalia Moreira , Marisa Ortega

Edición: ,

Editorial: Facultad de Ciencias Sociales. Udelar, Uruguay

Tipo de publicación: Divulgación

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Ciencia y género Áreas STEM Educación y género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 1688-9932

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/24203/1/El%20Uruguay%20desde%2>

Capítulos:

Brechas de género en educación en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

Organizadores: Departamento de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Udelar

Página inicial 249, Página final 268

**Atlas of Social Innovation ( Participación , 2019)**

María Goñi Mazzitelli , Judith Sutz , Si , Cecilia Tomassini

Edición: ,

Editorial: Oekom, Alemania

Tipo de publicación: Divulgación

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Ciencia e inclusión social Políticas de investigación Producción de conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-3-96238-157-8

Capítulos:

Ten Years of Research and Innovation for Social Inclusion in the Uruguayan Public University:  
Policy Lessons Learned

Organizadores: Dortmund University

Página inicial 160, Página final 163

**Procesos de diálogo para la formulación de políticas CTI en América Latina y España ( Participación , 2017)** Trabajo relevante

Maria Goñi Mazzitelli , MARIELA BIANCO , MELISSA ARDANCHE , LUCÍA SIMÓN , SOLEDAD CONTRERAS , CLAUDIA COHANOFF , JUDITH SUTZ

Edición: 1,

Editorial: CLACSO, Buenos Aires, México y España

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [978-987-722-282-1](https://doi.org/10.978-987-722-282-1)

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Ciencia tecnología e innovación Dialogos comunicades

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas científicas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789877222821

Financiación/Cooperación:

CYTED / Cooperación, España

[http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20171113044753/Procesos\\_de\\_dialogo\\_para\\_la\\_formulacion\\_d](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20171113044753/Procesos_de_dialogo_para_la_formulacion_d)

Capítulos:

Diálogo entre comunidades para la construcción de políticas CTI: la energía eólica en Uruguay

Organizadores: LALICS- CLACSO

Página inicial 335, Página final 366

**Tecnologías digitales en Sociedad. Análisis empíricos y reflexiones teóricas ( Participación , 2016)**

Maria Goñi Mazzitelli , PEÑA , PLOU

Edición: 2016,

Editorial: CSIC (Apoyo a publicaciones), Montevideos

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Género TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Género

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974013711

Esta publicación es el resultado de un esfuerzo colectivo y sostenido de un grupo de investigación con forma y funcionamiento de red conformado en 2007, en la Universidad de la República de Uruguay. El Observatorio de Tecnologías de la Información y de la Comunicación (ObservaTIC, [www.observatic.edu.uy](http://www.observatic.edu.uy)) está radicado en el Departamento de Sociología y se dedica a la investigación y la docencia así como a la extensión y actividades en el medio. En estos casi diez años se han desarrollado una diversidad de actividades académicas y de contactos con actores y políticas que permiten que hoy el grupo esté inserto en diversas áreas temáticas vinculadas a las transformaciones asociadas a las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC). Tecnologías digitales en sociedad. Análisis empíricos y reflexiones teóricas, es el producto de trabajos de investigación y académicos en general de integrantes del ObservaTIC así como de investigadores invitados. A los efectos de contribuir con el objetivo que le dio nacimiento al grupo: conocer, más y mejor, la integración de las TIC o tecnologías digitales de distintos ámbitos y dinámicas de las sociedades contemporáneas es que se elabora esta publicación El artículo Hackeando las redes: perspectiva de género en las políticas, acciones y prácticas hacia las Tecnologías de la información y la comunicación, parte de la base de que los cambios generados por la expansión de las TIC no han sido igual para hombres y mujeres, lo que ha creado una brecha tecnológica de género. Sostiene que en sociedades donde las desigualdades de género persisten, el avance de las TIC no mejora esta situación en sí misma sino que, por el contrario, se conforma una interacción donde estas desigualdades se retroalimentan. Las autoras presentan y analizan experiencias e iniciativas del movimiento feminista y organizaciones de mujeres en América Latina

que tienen como objetivo reducir la brecha de género en este ámbito.

Capítulos:

Hackeando las redes: perspectiva de género en las políticas, acciones y prácticas

Organizadores: OBSERVATIC- FCS- UDELAR

Página inicial 76, Página final 84

**La violencia contra las mujeres en la agenda pública. Aportes en clave interdisciplinar ( Libro publicado Texto integral , 2015)**

Maria Goñi Mazzitelli , CARLA CALCE , VALERIA ESPAÑA , NATALIA MAGNONE , SERRANA MESA , FLOR DE MARÍA MEZA , GABRIELA PACCI , SUSANA ROSTAGNOL , MARIANA VIERA

Número de volúmenes: 2000

Número de páginas: 90

Edición: ,

Editorial: Colección Artículo 2- UdelaR, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

En prensa

Palabras clave: Violencia de género Interdisciplina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974011953

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

[https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana-cm/libro\\_detalle\\_resultado.php?](https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana-cm/libro_detalle_resultado.php?id_libro=1410&camp)

[id\\_libro=1410&camp](https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana-cm/libro_detalle_resultado.php?id_libro=1410&camp)

Esta publicación es producto de la financiación obtenida en el Programa "Artículo 2" de la CSIC - UdelaR. El proceso de trabajo contempló muchas actividades que contribuyeron al intercambio de conocimiento y opiniones con otros actores no académicos que permitieron enriquecer el análisis y las reflexiones aquí propuestas.

**Bienes comunes: espacio, conocimiento y propiedad intelectual ( Participación , 2014)** Trabajo relevante

Maria Goñi Mazzitelli

Edición: ,

Editorial: CLACSO, Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Agendas Investigación CTS

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789877220100

[http://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro\\_detalle.php?](http://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro_detalle.php?orden=&id_libro=909&pageNum_rs_l)

[orden=&id\\_libro=909&pageNum\\_rs\\_l](http://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro_detalle.php?orden=&id_libro=909&pageNum_rs_l)

Capítulos:

Agendas de investigación en el sur. Desafíos y dificultades para construir caminos propios. La experiencia de la Universidad de la República, Uruguay

Organizadores: CLACSO

Página inicial 203, Página final 240

**Veinte años de políticas de investigación en la Universidad de la República: aciertos, dudas y aprendizajes ( Participación , 2014)**

Maria Goñi Mazzitelli , MELISSA ARDANCHE , CECILIA TOMASSINI

Edición: 2014,

Editorial: TRILCE, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

En prensa

Palabras clave: Investigación Calidad Política Universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974326330

[https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/4149/1/Libro\\_Veinte\\_a%C3%B1os\\_de](https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/4149/1/Libro_Veinte_a%C3%B1os_de)

Capítulos:  
De lo normativo a la teoría y de la teoría al  
Organizadores: CSIC  
Página inicial 107, Página final 127

**Veinte años de políticas de investigación en la Universidad de la República: aciertos, dudas y aprendizajes ( Participación , 2014)**

María Goñi Mazzitelli , MARCELA SCHENCK , CECILIA TOMASSINI  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: TRILCE, Montevideo  
En prensa  
Palabras clave: Género, ciencia y tecnología  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Género  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974326330

Capítulos:  
Género e investigación científica: reflexiones a partir de la experiencia de CSIC  
Organizadores: CSIC  
Página inicial 147, Página final 164

**Veinte años de políticas de investigación en la Universidad de la República: aciertos, dudas y aprendizajes ( Participación , 2014)**

María Goñi Mazzitelli , LETICIA MEDEROS , SANTIAGO ALZUGARAY , SOFÍA ROBAINA , JUDITH SUTZ  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: TRILCE, Montevideo  
En prensa  
Palabras clave: Agendas Investigación Innovación e inclusión social Políticas de conocimiento  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974326330

Capítulos:  
Investigación e Innovación orientadas a la inclusión social: análisis reflexivo de un proceso experimental  
Organizadores: CSIC  
Página inicial 187, Página final 208

**Las mujeres políticas en el Medio de los Medios. Horizontes mediáticos de igualdad ( Libro publicado Texto integral , 2014)**

María Goñi Mazzitelli , PATRICIA ALVARES  
Número de volúmenes: 2000  
Número de páginas: 40  
Edición: ,  
Editorial: Cotidiano Mujer, Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
En prensa  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Género Medios de comunicación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-9974-8451-3-8  
[https://issuu.com/cotidianomujer/docs/pub\\_monitoreo\\_medios13web](https://issuu.com/cotidianomujer/docs/pub_monitoreo_medios13web)

**National innovation systems, social inclusion and development. The Latin American experience ( Participación , 2014)**

María Goñi Mazzitelli , ALZUGARAY, S. , Sofia Robaina , Leticia Mederos  
Edición: ,

Editorial: Edward Elgar Publishing, INC, USA  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Inclusión social Desarrollo inclusivoCTS  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978 1 78254 867 6  
[https://www.researchgate.net/publication/265125139\\_National\\_Innovation\\_Systems\\_Social\\_Inclusion\\_e](https://www.researchgate.net/publication/265125139_National_Innovation_Systems_Social_Inclusion_e)

Capítulos:  
Knowledge policies for inclusive development: lessons from Uruguay  
Organizadores: Gabriela Dutrénit and Judith Sutz  
Página inicial 199, Página final 220

**Sistemas de innovación para un desarrollo inclusivo. La experiencia latinoamericana ( Participación , 2013)** Trabajo relevante

María Goñi Mazzitelli , LETICIA MEDEROS , SANTIAGO ALZUGARAY , SOFÍA ROBAINA  
Edición: ,  
Editorial: Foro Consultivo Científico y Tecnológico. AC, México  
Tipo de publicación: Investigación  
Palabras clave: CTS Innovación e inclusión social Políticas de conocimiento  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9786079217280  
[http://www.foroconsultivo.org.mx/libros\\_editados/sistema\\_de\\_innovacion.pdf](http://www.foroconsultivo.org.mx/libros_editados/sistema_de_innovacion.pdf)

Capítulos:  
Políticas de conocimiento para un desarrollo inclusivo: aprendizajes desde Uruguay  
Organizadores: LALICS y Foro Consultivo Científico y Tecnológico  
Página inicial 181, Página final 200

**Reforma Universitaria: universidades latinoamericanas y desarrollo ( Participación , 2012)**

María Goñi Mazzitelli , SANTIAGO ALZUGARAY , SOFÍA ROBAINA , MELISSA ARDANCHE ,  
MARIELA BIANCO , JUDITH SUTZ , LETICIA MEDEROS , CLAUDIA COHANOFF  
Edición: ,  
Editorial: Universidad de la República, Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Escrito por invitación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974008342  
[http://grupomontevideo.org/sitio/wp-content/uploads/2015/11/libro\\_seminario\\_reforma\\_universitaria.pdf](http://grupomontevideo.org/sitio/wp-content/uploads/2015/11/libro_seminario_reforma_universitaria.pdf)

Capítulos:  
Contribución de la investigación universitaria al desarrollo integral: experiencias y desafíos en la Universidad de la República  
Organizadores: Universidad de la República y Asociación de Universidades Grupo Montevideo  
Página inicial 165, Página final 184

**DOCUMENTOS DE TRABAJO**

**Hacia un análisis multidimensional de las interacciones universidad-sociedad para el bienestar social en Iberoamérica. La Red Multibien (2020)**

Completo  
María Goñi Mazzitelli , Mariela Bianco , Camila Zeballos  
v: 18  
Observatorio Ciencia, Tecnología y Sociedad. Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) Red de In  
Palabras clave: Vinculación universidad-sociedad Indicadores Producción de conocimiento Calidad

de vida Bienestar Social

Medio de divulgación: Internet

<http://www.ricyt.org/2020/11/taller-virtual-indicadores-de-vinculacion-de-las-universidades-iberoame>

La vinculación de las universidades y los centros públicos de investigación con el sector productivo y la sociedad ha ganado creciente importancia en los últimos años, sobre todo en los países iberoamericanos donde la ciencia y la tecnología se desarrolla principalmente en institutos universitarios. El Manual Iberoamericano de Indicadores de Vinculación de la Universidad con el Entorno Socioeconómico ?Manual de Valencia? ha venido a dar respuesta a la demanda de monitorear y generar indicadores adecuados para la gestión de esos procesos. En ese contexto su importancia ha crecido: desde su lanzamiento, la metodología desarrollada en el Manual ha sido aplicada con éxito en varias universidades de distintos países de la región. Este informe comienza con una reflexión conceptual sobre el desafío de la innovación y la vinculación en la región y da cuenta luego de los pasos que llevaron al estado actual en el desarrollo del Manual. Posteriormente, recopila los diversos ejercicios de aplicación de la metodología de recolección de información sobre las actividades de vinculación realizadas en las instituciones académicas de la región, así como también otros emprendimientos convergentes con el Manual como, por ejemplo, la medición del impacto de la vinculación al interior de las unidades académicas. El origen de este documento fue el IV Taller Iberoamericano de Indicadores de Vinculación ?Experiencias acumuladas y nuevos desafíos?, programado para marzo de 2020 y que debió ser cancelado por la pandemia de Covid-19. Para la organización del taller se contaba con la selección de un conjunto de universidades de Iberoamérica que han llevado a cabo trabajos relacionados con la medición de la vinculación con su entorno, en cualquiera de sus posibles niveles, y que serían presentados en el encuentro. Sobre esa base se construyó el contenido de este informe. Dada la diversidad de actividades que la medición de la vinculación entraña, incluyendo las complejidades de la medición misma, esas experiencias no necesariamente están relacionadas de manera directa con la aplicación del Manual de Valencia. Ejercicios relacionados con la vinculación universitaria en sentido amplio, o con otras metodologías y perspectivas, fueron asimismo incluidos en este informe a raíz de su aporte al enriquecimiento de la discusión sobre la vinculación universitaria en general. Este trabajo incluye las experiencias en la medición de la vinculación de distintas casas de estudio: la Universidad Estadual de Campinas ?Unicamp (Brasil), la Universidad Nacional del Litoral (Argentina), la Universidad Nacional de Quilmes (Argentina) y la Universidad de Antioquia (Colombia). Sobre la misma temática, se incluyen también trabajos de la RedVITEC (Argentina) y la RedOTRI (España), que agrupan a las oficinas responsables de la vinculación en las universidades de esos países. Asimismo, este informe contiene trabajos metodológicos convergentes con el Manual de Valencia, basados en experiencias de la Universidad Nacional de Cuyo y de la Universidad Nacional de San Juan, en Argentina, y de la Red Iberoamericana Multibien.

**En agenda: una exploración de motivaciones, influencias y prácticas académicas. Informe de encuesta a investigadores en Uruguay (2020)**

Completo

Maria Goñi Mazzitelli , Sofia Robaina , Si , MARIELA BIANCO , Andrea Waiter

v: 1

Comisión Sectorial de Investigación Científica- Universidad de la República

Palabras clave: Agenda de investigación Motivaciones y barreras Producción de conocimiento

Medio de divulgación: Internet

<https://csic.edu.uy/content/en-agenda-una-exploraci%C3%B3n-de-motivaciones-influencias-y-pr%C3%A1cticas>

La construcción de agendas de investigación es parte central de las dinámicas de producción de conocimiento científico y constituye un tema significativo en el campo académico Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS). Esa construcción opera a través de la elección de problemas de investigación y de la formulación de estrategias académicas, individuales o colectivas, para abordarlos. La decisión acerca de qué investigar es moldeada por diversas influencias: aspectos cognitivos, factores vincula-dos a las políticas de ciencia, tecnología e innovación y los criterios que guían la evaluación académica de los investigadores, factores asociados a demandas de investigación de ciertos actores, aspectos asociados a la trayectoria de los investigadores. Este documento presenta resultados descriptivos de un estudio sobre la conformación de agendas de investigación en Uruguay, en todas las áreas de conocimiento. Se basa en datos provenientes de una encuesta realizada a investigadores de diversas instituciones que realizan investigación en Uruguay.

**16 caminos hacia la transformación. Explorando la relación universidad y sociedad y su contribución al bienestar desde la red CYTED Multibien (2020)**

Completo

Maria Goñi Mazzitelli , Si , MARIELA BIANCO  
v: 6

Universidad Politécnica de Valencia- España

Palabras clave: Interacción universidad- sociedad Producción de conocimiento Inclusión social

Medio de divulgación: Internet

<https://riunet.upv.es/handle/10251/156135>

Este capítulo presenta las características principales de las 16 experiencias que forman parte de la red Multibien. Todas ellas tienen en común que involucran actores de la sociedad y de la universidad, pero lo hacen empleando diferentes metodologías e instrumentos. Asimismo, se destacan las contribuciones al bienestar que se generan en las distintas interacciones, atendiendo al bienestar subjetivo, objetivo y relacional o a la expansión de capacidades para el desarrollo humano. Por último, se subrayan algunas recomendaciones dirigidas primeramente al sistema universitario tanto del Norte como del Sur Global para poder potenciar las interacciones universidad-sociedad que contribuyan a la expansión del bienestar

### **Mujeres en Ciencia, Tecnología e Innovación en Uruguay: un factor clave para avanzar en igualdad de género y desarrollo sostenible (2020)**

Completo

Maria Goñi Mazzitelli , Marisa Ortega

Serie: 1, v: 1

Uruguay

Palabras clave: Desigualdad de género Áreas Stem Universidad

Medio de divulgación: Internet

<https://www.csic.edu.uy/content/mesa-interinstitucional-mujeres-en-ciencia-tecnolog%C3%ADa-e-innovac>

Contribuí en la redacción final del informe, participando activamente del análisis propuesto y los datos presentados.

### **Matriz de Información para el mapeo de procesos de diálogo de CTI en España, América Latina y el Caribe , Documento de Trabajo para la Red CYTED (2016)**

Completo

Maria Goñi Mazzitelli , MELISSA ARDANCHE , JUDITH SUTZ , GABRIELA DUTRÉNIT , ISABEL ÁLVAREZ , FLORENCIA BARLETTA , MARIELA BIANCO , JOSÉ MIGUEL NATERA , MARTIN PUCHET , LUCÍA SIMÓN , CARLOS NUPIA , ALEXANDER OLIVEIRA , JEFFREY OROZCO

Serie: 1, v: 1

LALICS

Palabras clave: Ciencia Tecnología y Sociedad Diálogos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del conocimiento

Medio de divulgación: Internet

<http://lalics.org/images/CYTED/DT5-Formulario2.pdf>

Documento de Trabajo para la Red CYTED La Red tiene como objetivo conceptualizar la problemática de los diálogos entre las comunidades involucradas en los procesos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) y, a partir de ahí, definir y aplicar una metodología que contribuya a mejorar el diálogo entre las distintas comunidades y, por ende, al diseño y ejecución de las políticas públicas de CTI.

### **Elementos para caracterizar los procesos de diálogo en políticas de CTI , Documento de Trabajo para la Red CYTED-LALICS (2015)**

Completo

Maria Goñi Mazzitelli , MELISSA ARDANCHE , MARIELA BIANCO , MARTIN PUCHET

v: 1

LALICS

Palabras clave: Ciencia Tecnología y Sociedad Diálogos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Medio de divulgación: Internet

<http://lalics.org/images/CYTED/DT2-CharacterizacionDialogos.pdf>

La Red tiene como objetivo conceptualizar la problemática de los diálogos entre las comunidades involucradas en los procesos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) y, a partir de ahí, definir y aplicar una metodología que contribuya a mejorar el diálogo entre las distintas comunidades y, por ende, al diseño y ejecución de las políticas públicas de CTI.

### **Caracterización de las condiciones de los procesos de diálogo CTI: confianza, conflicto, relaciones de**

### **poder , Documento de Trabajo para la Red CYTED-LALICS (2015)**

Completo

Maria Goñi Mazzitelli , MARIELA BIANCO , MELISSA ARDANCHE , MARTIN PUCHET

Serie: 1, v: 1

LALICS

Palabras clave: Ciencia Tecnología y Sociedad Diálogos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Medio de divulgación: Internet

<http://lalics.org/index.php?>

[option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=63&Itemid=321&lang=es](http://lalics.org/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=63&Itemid=321&lang=es)

Documento de trabajo realizado en el marco de la Red CYTED La Red tiene como objetivo conceptualizar la problemática de los diálogos entre las comunidades involucradas en los procesos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) y, a partir de ahí, definir y aplicar una metodología que contribuya a mejorar el diálogo entre las distintas comunidades y, por ende, al diseño y ejecución de las políticas públicas de CTI.

### **Mujeres en la economía digital: superar el umbral de la desigualdad (2013)**

Completo

Maria Goñi Mazzitelli , LUCIA PITTALUGA

v: 1

CEPAL

Palabras clave: Género Tecnología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y Tecnología

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/16561-mujeres-la-economia-digital-superar-umbral-la-desiguald>

Para este documento de trabajo, ambas autoras contribuimos en la realización de un estudio de casos en Perú, Brasil y Panamá en relación al impacto de las tecnologías en el empleo, la productividad y el bienestar de las mujeres

### **Techonological and social innovation in health care: the case of the Hospital de Tacuarembó, Uruguay. (2013)**

Completo

Maria Goñi Mazzitelli , ALZUGARAY, S. , MARIELA BIANCO , Carolos Bianchi , JUDITH SUTZ , Leticia Mederos , Sofia Robaina , Cecilia Tomassini , Andrea Waiter , Alejandro Vignolo , Marcela Schenck

Research Network on Innovation Systems and Social Inclusion (RISSI Network).

Palabras clave: Innovación Innovación social Salud

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

Medio de divulgación: Otros

Research Network on Innovation Systems and Social Inclusion (RISSI Network). Final Report.

Manchester University, UK.

### **Informe regional sobre mujer y tecnologías de la información y comunicación en la economía y el trabajo en América Latina y el Caribe (2012)**

Completo

Maria Goñi Mazzitelli , PATRICIA PEÑA , DAFNE PLOU

Serie: 1,

CEPAL

Palabras clave: Género Tecnología Políticas Públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y Tecnología

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/3984-mujeres-tecnologias-la-informacion-comunicaciones-la-eco>

El objetivo de este informe es indagar sobre la participación y contribución de las mujeres en la economía y el trabajo en el ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación. Elegimos tratar esta cuestión en el marco de los derechos de las mujeres, y como meta a alcanzar, lograr una plena igualdad de oportunidades y trato para las mujeres en la sociedad de la información en plena construcción.

**DIÁLOGOS, CONFIANZAS Y APRENDIZAJES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN: LA ENERGÍA EÓLICA EN URUGUAY (2017)**

Completo

Maria Goñi Mazzitelli , MARIELA BIANCO , JUDITH SUTZ , Melissa Ardanche , SIMÓN, LUCÍA , Contreras, S , Claudia Cohanoff

Evento: Internacional

Descripción: XVII Congreso Latino-iberoamericano de gestión tecnológica

Ciudad: México DF

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Palabras clave: energía eólica ciencia tecnología innovación

Medio de divulgación: Internet

[http://www.uam.mx/altec2017/pdfs/ALTEC\\_2017\\_paper\\_184.pdf](http://www.uam.mx/altec2017/pdfs/ALTEC_2017_paper_184.pdf)

## Producción técnica

### TRABAJOS TÉCNICOS

**DATYSOC: hacia una agenda integral de derechos digitales en Uruguay (2020)**

Asesoramiento

Maria Goñi Mazzitelli , Mariana Fossatti , Patricia Díaz , Daniel Carranza , Ana Tuduri , Jorge Gemetto , Ileana Silva

Este proyecto incubado por DATA Uruguay, fortalecerá la agenda de derechos digitales en Uruguay mediante incidencia en la regulación de derechos de autor y en las políticas de responsabilidad de los intermediarios de Internet.

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 24 meses

Institución financiadora: INDELA

Palabras clave: Acoso sexual en línea Tecnologías de la información y comunicación Violencia de género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

Medio de divulgación: Internet

<https://indela.fund/proyectosseleccionados2020/>

**Asistencia técnica para la elaboración de Lineamientos Generales Preliminares para fortalecer la capacidad de respuesta del Sistema Nacional Integrado de Salud (SNIS) frente a las situaciones de Violencia Doméstica y Violencia Sexual hacia Mujeres, Niñas, Niños y Adolescentes (MNNA) (2015)**

Asesoramiento

Maria Goñi Mazzitelli , Cristina Prego , Rosana Medina , Fanny Samuniski , Marcela Jubin Guido , Anahi Barrios

Asesoramiento al Ministerio de Salud Pública

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 60

Duración: 4 meses

Institución financiadora: AECID

Palabras clave: violencia de género evaluación salud pública políticas públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de género

Medio de divulgación: Otros

Integrante del equipo técnico. Esta Asistencia Técnica se llevó a cabo en el marco del Programa Integral de lucha contra la Violencia de Género. Este programa de cooperación está integrado por

cuatro instituciones: el Instituto Nacional de las Mujeres del Ministerio de Desarrollo Social, el Ministerio del Interior, Ministerio de Salud Pública y el Poder Judicial, con el acompañamiento de la Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional (AUCI) y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), con el financiamiento de esta última. El Programa tiene como objetivo estratégico la erradicación de la violencia basada en género, teniendo tres resultados principales: i) Las mujeres en situación de VBG acceden un sistema de protección y atención integral e integrado, oportuno y eficaz ; ii) Las mujeres en situación de VBG acceden a un sistema de justicia y protección ágil y eficaz y iii) La ciudadanía cuenta con un sistema articulado y coordinado de acciones e instrumentos institucionales para la erradicación de la violencia de género. La asistencia tenía como objetivos y propuesta a ser trabajadas: profundizar la estrategia implementada hasta el momento, fortalecer la respuesta del sector salud en el 1er nivel de atención de públicos y privados (detección precoz y 1ª respuesta ; incluir las puertas de emergencia), reperfilear las funciones de los equipos de salud apuntando a la integralidad, transversalizar con infancia, adolescencia, adultos mayores, salud sexual y reproductiva y salud mental y proponer un modelo para una extensión de la reforma de salud en relación a este tema.

#### **Evaluación final: Uruguay unido para poner fin a la violencia hacia mujeres, niñas y adolescentes. (2015)**

Consultoría  
Maria Goñi Mazzitelli , Maruja Barring  
Evaluación política  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 111  
Duración: 4 meses  
Institución financiadora: Agencia Naciones Unidas  
Palabras clave: Violencia de género política pública evaluación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /  
Medio de divulgación: Otros  
Asistencia a la evaluación del proyecto. Realización de entrevistas, revisión de informes y documentos de las instituciones, realización de grupos de discusión, aportes a la elaboración de los informes.

#### **Asistencia técnica especializada para la sistematización de protocolos en violencia doméstica de la red de equipos de referencia en salud (2015)**

Consultoría  
Maria Goñi Mazzitelli  
Sistematización de protocolos de abordaje en situaciones de violencia de género en el ámbito de la salud para: i) evaluar la elaboración de los mismos, ii) realizar recomendaciones  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Todo el país  
Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 3 meses  
Institución financiadora: AECID  
Palabras clave: violencia de género política pública salud pública  
Medio de divulgación: Otros  
Sistematización de los protocolos sobre violencia de género realizados por las instituciones públicas y privadas de salud. Realizar un informe sobre estos y recomendaciones.

#### **Asistencia técnica para el seguimiento de los Equipos en Violencia Doméstica y Salud del MSP (2014)**

Asesoramiento  
Maria Goñi Mazzitelli  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Duración: 5 meses  
Institución financiadora: AECID  
Palabras clave: Género Políticas Públicas Violencia Género

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

**Monitoreo de Medios sobre la participación de las mujeres políticas (2013)**

Consultoría  
María Goñi Mazzitelli  
Monitorear en diferentes medios de comunicación cómo son representados varones y mujeres políticas  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Duración: 12 meses  
Institución financiadora: WACC  
Palabras clave: Medios de comunicación Políticas públicas y Género  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

**Estudio sobre el impacto de las tecnologías en el empleo, la productividad y el bienestar de las mujeres (2012)**

Consultoría  
María Goñi Mazzitelli  
  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Duración: 12 meses  
Institución financiadora: CEPAL  
Palabras clave: Políticas Públicas Género y Tic  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

**Diagnóstico socio-económico micro territorial con perspectiva de género. Rosario-Colonia (2011)**

Consultoría  
María Goñi Mazzitelli  
  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Colonia  
Duración: 7 meses  
Institución financiadora: Programa ART- PNUD  
Palabras clave: Desarrollo Local Políticas públicas y Género  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

**Las mujeres y las tecnologías de la información y comunicación en la economía y el trabajo en América Latina y el Caribe. (2010)**

Asesoramiento  
María Goñi Mazzitelli  
  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Duración: 5 meses  
Institución financiadora: CEPAL  
Palabras clave: Tecnología Políticas públicas y Género  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

**Estrategias para transversalizar la perspectiva de género en las políticas públicas (2009)**

Consultoría  
María Goñi Mazzitelli  
  
País: Uruguay

Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Duración: 12 meses  
Institución financiadora: FAO  
Palabras clave: Políticas públicas y Género Desarrollo rural  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

#### **Uso y apropiación de las TIC por parte de los/as docentes Universitarios. (2008)**

Consultoría  
Maria Goñi Mazzitelli

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Duración: 6 meses  
Institución financiadora: AECID  
Palabras clave: Tecnología Políticas públicas y Género  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Públicas y Género

## Otras Producciones

### CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

#### **TIC para el empoderamiento e incidencia: una propuesta democratizadora para mujeres trabajadoras domésticas? (2010)**

Maria Goñi Mazzitelli  
Otro  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 8 semanas  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Cotidiano Mujer- OXFAM -Gran Bretaña

#### **Estrategias para transversalizar la perspectiva de género en las políticas públicas (2010)**

Maria Goñi Mazzitelli  
Otro  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 32 semanas  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Nacional de las Mujeres- MIDES

### DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

#### **Key Insights for Thinking and Doing Interdisciplinary and Transdisciplinary Work: Contributions from Latin America (2021)**

Maria Goñi Mazzitelli

País: Suiza  
Idioma: Inglés  
Medio divulgación: Internet  
Web: <http://blog.castac.org/2021/06/key-insights-for-thinking-and-doing-interdisciplinary-and-transdiscip>  
Reseña de la mesa sobre prácticas inter y transdisciplinarias desarrollada en el marco del primer congreso Esocite-LALICS. 2021  
Palabras clave: Interdisciplina Transdisciplina Producción de conocimiento

### **En agenda: una exploración de motivaciones, influencias y practicas académicas. Informe de encuesta a investigadores en Uruguay. (2020)**

Maria Goñi Mazzitelli , MARIELA BIANCO , Andrea Waiter , Si , ROBAINA S.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://csic.edu.uy/content/en-agenda-una-exploraci%C3%B3n-de-motivaciones-influencias-y-pr%C3%A1cticas-acad%C3%A9micas>

Nombre del proyecto: La decisión acerca de qué investigar. Un estudio de las influencias en la construcción de agendas de investigación en Uruguay.

Número de páginas: 43

Disponibilidad: Irrestricida

Palabras clave: Agendas de investigación Motivaciones Influencias Practicas academicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Información adicional: La construcción de agendas de investigación es parte central de las dinámicas de producción de conocimiento científico y constituye un tema significativo en el campo académico Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS). Esa construcción opera a través de la elección de problemas de investigación y de la formulación de estrategias académicas, individuales o colectivas, para abordarlos. La decisión acerca de qué investigar es moldeada por diversas influencias: aspectos cognitivos, factores vinculados a las políticas de ciencia, tecnología e innovación y los criterios que guían la evaluación académica de los investigadores, factores asociados a demandas de investigación de ciertos actores, aspectos asociados a la trayectoria de los investigadores. Este documento presenta resultados descriptivos de un estudio sobre la conformación de agendas de investigación en Uruguay, en todas las áreas de conocimiento. Se basa en datos provenientes de una encuesta realizada a investigadores de diversas instituciones que realizan investigación en Uruguay

### **16 caminos hacia la transformación.Explorando la relación universidad y sociedad y su contribución al bienestar desde la red CYTED Multibien. (2020)**

Maria Goñi Mazzitelli , MARIELA BIANCO , Si

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://riunet.upv.es/handle/10251/156135>

Nombre del proyecto: Red Multibien

Número de páginas: 110

Disponibilidad: Irrestricida

Institución Promotora/Financiadora: CYTED

Palabras clave: vinculación universidad-sociedad producción de conocimiento bienestar social calidad de vida

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / ciencia,tecnología y sociedad

Información adicional: La Red Multibien la componen académicas y profesionales de diferentes universidades y organizaciones sociales de Uruguay, Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, España y Portugal. Es una Red financiada por el Programa Iberoamericano CYTED (Ciencia y Tecnología para el Desarrollo).A las integrantes de la Red les interesa (y les preocupa) qué tipo de relaciones se establecen entre la universidad y la sociedad y cómo estas relaciones pueden contribuir a la mejora del bienestar y la calidad de vida de las personas. También les une la convicción de que la universidad puede ser un actor de transformación, en el sentido de que sus prácticas pueden contribuir a la mejora de la calidad de vida de las personas y del planeta. Sin embargo, este rol que puede jugar la universidad no es ampliamente reconocido ni incentivado en la academia contemporánea. Por ello, las numerosas personas que constituyen la Red Multibien, quieren visibilizar el gran abanico de posibilidades que el espacio académico puede abrir, independientemente de la localización geográfica, el tamaño de la universidad, su carácter público o privado, etc. Este libro documenta 16 experiencias de investigación, formación, extensión social y diseño de políticas, en 7 países del Sur y Norte global, que, utilizando instrumentos y metodologías diversas, han contribuido al bienestar. Nos referimos tanto al bienestar subjetivo que considera lo que piensan, sienten y valoran las personas; al bienestar objetivo, que se refiere a los recursos materiales; y al bienestar relacional, que comprende lo que las personas pueden hacer con los

recursos que tienen a su disposición. Dicho de otra manera, incrementar el bienestar es ampliar las oportunidades reales de las personas para poder llevar la vida que valoran.

### **Mujeres en Ciencia, Tecnología e Innovación en Uruguay: un factor clave para avanzar en igualdad de género y desarrollo sostenible (2020)** Trabajo relevante

Maria Goñi Mazzitelli

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.opp.gub.uy/es/taxonomy/term/349>

Nombre del proyecto: Proyecto SAGA- UNESCO

Número de páginas: 60

Disponibilidad: Irrestricada

Institución Promotora/Financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo

Palabras clave: Desigualdades de género CTI

Información adicional: El presente documento es un producto de la Mesa Interinstitucional Mujeres en Ciencia, Innovación y Tecnología (MIMCIT), en el marco de su participación en el proyecto SAGA (STEM and Gender Advancement) de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), con el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Recoge distintos insumos que surgen a partir de la adaptación e implementación de las herramientas que SAGA provee con el fin de aportar información que contribuya al diseño de políticas y acciones para reducir las brechas de género en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM por sus siglas en inglés). Esto permite tener una mirada global sobre las brechas persistentes en la participación de varones y mujeres en estas áreas, tanto a nivel educativo como laboral, y, también, acerca de las políticas y actividades implementadas, sus orientaciones, objetivos y poblaciones destinatarias. En base a este análisis el informe incluye recomendaciones de política pública, como requisito fundamental para avanzar en el proceso de desarrollo del país, con sostenibilidad e igualdad de género.

### **Derribando Barreras: Por más mujeres en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) (2019)**

Maria Goñi Mazzitelli , Andrea Delgado , Natalia Moreira , Marisa Ortega

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Derribando Barreras: Por más mujeres en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)

Número de páginas: 52

Disponibilidad: Irrestricada

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

Palabras clave: Mujeres en ciencia género brechas de género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

## **ORGANIZACIÓN DE EVENTOS**

### **Primer congreso ESOCITE-LALICS (2021)**

Maria Goñi Mazzitelli , MARIELA BIANCO , Melissa Ardanche , CECILIA TOMASSINI , Andrea Waiter , Sofia Robaina , ALZUGARAY, S. , Mateo Cattivelli , Soledad Contreras , Si , Victoria Evia , GRAS, N. , Claudia Cohanof

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay , Uruguay Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [esocite.lalics.org](https://www.esocite.lalics.org)

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: ESOCITE-LALICS- UDELAR

Palabras clave: Ciencia Tecnología e Innovación Producción de conocimiento

Información adicional: [https://www.lalics.org/congreso\\_esocite\\_lalics/](https://www.lalics.org/congreso_esocite_lalics/)

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PROYECTOS

#### COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

##### Proyectos de investigación María Viñas ( 2021 )

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Evaluación Fondo María Viñas , Uruguay  
Cantidad: Menos de 5

Realicé la evaluación de un proyecto de investigación presentado al fondo Maria Viñas- 2021

### EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

#### ESOCITE-LALICS ( 2020 / 2020 )

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

Universidad de la República  
ESOCITE y LALICS se han ido conformando a partir de énfasis diferentes en el campo ciencia, tecnología, innovación y sociedad; sin embargo, son notorios los procesos de convergencia en tiempos recientes. El estudio de la innovación en bienes y servicios, los análisis institucionales relacionados con la producción de conocimiento, la inclusión social como eje estructurante de la indagación, la investigación sobre políticas de CTI y la vinculación de todas estas direcciones de trabajo con procesos de desarrollo (con una visión desde y para América Latina) no encuentran fronteras entre ambas redes. <http://esocite.lalics.org/>

#### II Encuentro Red Iberoamericana Multibien ( 2019 )

Comité programa congreso  
Colombia

##### CYTED

Este segundo encuentro es parte del trabajo que vengo desarrollando en la Red MULTIBIEN (2018-2021) financiada por CYTED. La Red trabaja en la investigación para comprender y analizar cómo se presenta el diálogo entre las comunidades involucradas en las políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación

#### XII Jornadas Latinoamericanas de estudios sociales de la ciencia y tecnología ( 2018 / 2018 )

Revisiones  
Chile

Coordine en conjunto con otro investigador de Argentina una sesión de trabajo: "Conocimientos intervenidos, conocimientos interpelados en interacción con actores no académicos", en donde recibimos más de 20 resúmenes que fueron evaluados y considerados en el marco de la sesión. La evaluación y armado de la sesión estuvo a mi cargo. <http://esocite2018.cl/elementor-372/>

#### Technology Transfer Conference de 2018 ( 2018 / 2018 )

Revisiones  
España

Comisión Sectorial de Investigación Científica-España. Universidad Politécnica de Valencia. Instituto de Gestión de la Innovación y del Conocimiento.  
<http://t2s2018.webs.upv.es/>

### JURADO DE TESIS

#### Licencitaura en comunicación ( 2021 )

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y

Comunicación , Uruguay  
Nivel de formación: Grado  
Nombre del trabajo final: Lucha feminista en redes: Rol del hashtag #NiUnaMenos

## Formación de RRHH

### TUTORÍAS CONCLUIDAS

#### POSGRADO

##### **Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad (Modalidad Virtual) (2016)**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Quilmes , Argentina  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Guillermo Jorge  
País/Idioma: Argentina, Español  
Palabras Clave: Energía ciencia tecnología y sociedad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad  
Título: "Energías renovables en América Latina: Análisis sociotécnico del desarrollo de la energía eólica en el Uruguay.

### TUTORÍAS EN MARCHA

#### OTRAS

##### **Violencia de género en Uruguay: el escrache como herramienta de denuncia en las redes socio digitales. (2019)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación , Uruguay  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Camila Rojas  
Medio de divulgación: Otros  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Tecnologías y género  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

## Otros datos relevantes

### PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

##### **Becas Iberoamérica. Jóvenes profesores e investigadores. Santander Universidades (2016)**

(Internacional)  
Santander Universidades- UDELAR  
La siguiente Beca fue otorgada para ser llevada adelante en el primer semestre del 2017. La postulación me permitirá realizar una breve estancia académica en el Instituto INGENIO de la Universidad Politécnica de Valencia. Esta estancia se enmarca en el proyecto de investigación que estoy desarrollando en el marco del Doctorado de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Mi investigación tiene como objetivo analizar las características específicas de la producción de conocimiento orientada hacia la resolución de problemáticas sociales y definida en vinculación con actores no académicos. En particular, buscaré investigar sobre cómo dicha producción de conocimiento en interacción se inserta en las agendas de investigación. INGENIO, tiene varias líneas de trabajo en esta área y sustantivos avances teórico y empíricos. Por lo tanto, la estancia permitirá el intercambio teórico y práctico con los investigadores de ese grupo.

##### **Becas CLACSO-Asdi (2011)**

(Internacional)  
CLACSO  
Beca de iniciación a la investigación. Esta investigación se enmarca en la Maestría de Ciencia, Tecnología y Sociedad que me encuentro desarrollando en la Universidad de Quilmes- Argentina. El

proyecto de investigación presentado será la tesis final de la Maestría que ha su vez esta vinculado al lugar de trabajo en donde me encuentro actualmente, CSIC- Universidad de la República- Uruguay.

## PRESENTACIONES EN EVENTOS

### **I Congreso ESOCITE-LALICS (2021)**

Congreso

Desigualdades de género en las áreas STEM; avanzando en el reconocimiento para el diseño de políticas y acciones específicas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: ESOCITE-LALICS

Palabras Clave: Desigualdades de género STEM Universidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / ciencia, tecnología y género

La presentación hace referencia a los resultados del Proyecto SAGA-UNESCO desarrollado en Uruguay, sus principales resultados y análisis al respecto de las desigualdades de género en el ámbito académico vinculado con las áreas STEM

### **International Interdisciplinarity Conference (2021)**

Congreso

Discussion on the challenges for transdisciplinary (TD) work in Latin America: five case studies from a global perspective

Suiza

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Discussion on the challenges for transdisciplinary (TD) work in Latin America: five case studies from a global perspective

Palabras Clave: Modalidades de investigación Interdisciplina Transdisciplina Universidad pública

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

What is the goal of your proposed online workshop or interaction?: To understand the settings of the development of transdisciplinarity in public universities, with a public mission, in Latin America in a context of inequality. From there, find strategies to strengthen practices and knowledge networks worldwide. What could attendees of your online workshop or interaction take away from it?: To characterize experiences in each University that can converge in strengthening networks of thought and action, regarding the development of TD in Latin America and other regions in the world. This panel would allow us to reflect from these 5 cases, on the ways that transdisciplinarity has been institutionalized in Latin American universities. We expect to provide cues on how management practices and policies are set to its encouragement

### **Society for Social Studies of Science (4S)- Annual Meeting: Conference theme: Good Relations - Practices and Methods in Unequal and Uncertain Worlds. (2021)**

Congreso

Building a new heuristic: knowledge production processes in interaction

Canadá

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Society for Social Studies of Science (4S)

Palabras Clave: Producción de conocimiento en interacción Modalidades de producción de conocimiento Actores sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

Knowledge production in interaction among different actors? be it specific contributions, sustained collaborations or co-productions- is becoming an integral part of academic practices. These trends are reflected in a rich literature within STS studies and other fields of knowledge such as feminist epistemologies seeking to systematize and analyze how these processes develop, what actors participate, what types of questions and problems are addressed, what methods are put in practice and what results emerge. The systematic recognition of these processes, on the basis of normative concepts, favors the construction of analytical tools as well as conceptual and methodological enrichment. In turn, they reveal the asymmetrical power dynamics, shaping interaction processes. There lies our interest to investigate the relationships established between different actors, the

type of problems they address and the way in which different knowledge and practices ? experiential and scientific ? are recognized and integrated. This panel seeks to analyze the transformations in practices and methods -in different regions of the world- that configure a new heuristic. How are practices and methods transformed throughout processes of knowledge production in interaction? How are the relationships between the various actors and knowledge reconfigured? What are the places of non-academic actors in the processes of knowledge production? How do these processes advance in the generation of symmetrical relationships between actors and their knowledge?

**Society for Social Studies of Science (4S): Annual Meeting. Conference theme: Good Relations - Practices and Methods in Unequal and Uncertain Worlds. (2021)**

Congreso

Building situated knowledge agendas: experiences from the University of the Republic in Uruguay  
Canadá

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Society for Social Studies of Science (4S)

Palabras Clave: Producción de conocimiento en interacción Actores sociales Universidades

Agendas de conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

La producción de conocimiento en interacción entre diversos actores refleja una trayectoria de compromiso social de las universidades públicas latinoamericanas. Este artículo se centra en las características que tiene la participación de actores no académicos dentro de los procesos de producción de conocimiento en interacción. La pregunta orientadora tiene como objetivo identificar los roles que adquieren los actores no académicos cuando se involucran en procesos de conocimiento con actores académicos. Para ello, se toma como referencia empírica un conjunto de proyectos financiados por el Programa de Investigación Orientada a la Inclusión Social de la Universidad de la República en Uruguay. La participación de los actores no académicos se examina a partir de tres dimensiones específicas (perfiles, flujo comunicativo e intervención) que contribuyen a la construcción de procesos de conocimiento en un gradiente de colaboración a coproducción. En términos de tipos ideales, la colaboración y la coproducción simplifican la heterogeneidad de las posibles relaciones entre "expertos y profanos" cuando se fomentan agendas de conocimiento situadas.

**Gender Summit (2021)**

Congreso

Poster: Recognizing inequalities transforming structures design and implementation of a care policy at the University of the Republic Uruguay

Brasil

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: The Gender Summit is creating regional and global multi-stakeholder communities

Palabras Clave: Desigualdades de género Universidades Sistema de cuidados

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / ciencia, tecnología y género

This paper discusses the process of designing and implementing a specific policy at the University of the Republic, Uruguay, which seeks to include the dimension of care from a gender and feminist perspective. Firstly, some conceptual supports are introduced, as well as some studies which allow us to review and cross reference through all the organization, which perceives itself as a gender neutral space, while it continues to sustain multiple inequalities. Secondly, the process of building and consolidating a care policy within the University of the Republic is analyzed. It is relevant to highlight the different strategies executed, the spaces and actors involved. Finally, some reflections of this process still under construction are considered.

**I Congreso ESOCITE-LALICS (2021)**

Congreso

?Prácticas interdisciplinarias y transdisciplinarias en América Latina: desafíos y transformaciones presentes y futuras.?

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: ESOCITE-LALICS

Palabras Clave: Interdisciplina Transdisciplina Producción de conocimiento  
Coordinadora de la mesa ?Prácticas interdisciplinarias y transdisciplinarias en América Latina: desafíos y transformaciones presentes y futuras.?

#### **Inter-Ação entre Saberes- Rede Multiven (2021)**

Seminario  
Intercambio en el marco de la Red Multibien- CYTED  
Brasil  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal do Amazonas. Grupo Interdisciplinar de estudios socioambiental e desenvolvimento de tecnologias sociais no amazonas  
Palabras Clave: Inclusión social Interdisciplina Transdisciplina

#### **Sociedad Argentina de Bioingeniería (SABI) (2020)**

Congreso  
"Interdisciplinary collaboration in biomedical engineering in Uruguay" en co-autoría con Bianca Vienni y Franco Simini. Además moderó el eje temático "Educación e Interdisciplina"  
<http://sabi2020.com/programa-preliminar/>  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: SABI  
Palabras Clave: Investigación interdisciplinaria Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología e Interdisciplina  
<http://sabi2020.com/>

#### **II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior (2020)**

Congreso  
TUTORÍAS ENTRE PARES CON ENFOQUE DE GÉNERO: UNA ALTERNATIVA PROMOTORA DE IGUALDAD EN EL ÁREA STEM. en co-autoría con Gonzalo Gelpi  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República (Uruguay); Administración Nacional de Educación Pública (Uruguay) y Núcleo de estudio e investigaciones en educación superior del MERCOSUR  
Palabras Clave: Género y STEM Educación superior  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

#### **Science of Team Science Conference 2020 (2020)**

Congreso  
Transdisciplinary Communication in Research Teams: Institutional Constructs and Practices from a Uruguayan Perspective. Sitio web: <https://www.inscits.org/>  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: International Network for the Science of Team Science (INSciTS)  
Palabras Clave: Transdisciplina Producción de conocimiento ciencia tecnología y sociedad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad  
El congreso se desarrolló de manera virtual.

#### **Seminarios CONICYT (2019)**

Seminario  
Género y Ciencia. Mapeo de políticas y actividades que desde la perspectiva de género se impulsan en el ámbito educativo y laboral en las áreas STEM  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: CONICYT. Secretaría de Ciencia y Tecnología.

### **II Encuentro Red Iberoamericana Multibien (2019)**

Encuentro

Una política de investigación para fomentar el bienestar y calidad de vida: El Programa de Investigación e Innovación orientados hacia la inclusión social. Universidad de la República, Uruguay.

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Red CYTED

Palabras Clave: Investigación e inclusión social producción de conocimiento Actores académicos Actores no académicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

El objetivo general de esta propuesta es analizar, con un enfoque multidimensional y holístico, las interacciones universidad-sociedad civil y su contribución a la mejora de la calidad de vida y el bienestar de las personas, a capturar mediante una combinación de métodos cuantitativos, cualitativos y participativos. El modelo de análisis propuesto se aplicará a 10 casos de los países participantes. También se analizarán los mecanismos facilitadores de las interacciones analizadas y se elaborarán guías de buenas prácticas dirigidas a los diversos tipos de agentes sociales interesados (gobiernos, responsables universitarios, otros actores sociales implicados). Se propondrán recomendaciones a actores públicos y privados para potenciar las interacciones entre las universidades y la sociedad civil que contribuyan a la mejora de la calidad de vida y el bienestar de las personas. Los resultados del proyecto serán difundidos mediante los mecanismos adecuados en función de los diferentes interesados (comunidad científica, responsables de las universidades, responsables de políticas científicas, otros actores sociales, los ciudadanos). Finalmente, la red pretende ser el embrión de una red iberoamericana multidisciplinaria de personal investigador y representantes de la sociedad civil interesados en el mejor conocimiento y en el impulso de las interacciones universidad-sociedad para el bienestar social.

### **Género y Ciencia: desafíos y propuestas para la Política de Ciencia, Tecnología e Innovación (2019)**

Otra

<http://www.conicyt.gub.uy/node/199>

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: CONICYT

Palabras Clave: ciencia Tecnología Género Políticas Públicas STEM

<http://www.conicyt.gub.uy/node/199>

### **Innovations, Interruptions, Regenerations. SOCIETY FOR SOCIAL STUDIES OF SCIENCE ANNUAL MEETING (2019)**

Congreso

Diverse effects of academic evaluation on knowledge production have been highlighted on the STS literature. These include the well-known Mathew effect, an increased competition among scientists for academic recognition, the strengthening of mainstream scientific disciplines and their research priorities over new approaches, a reduction of cognitive diversity, among others. It is frequently accepted that different styles of knowledge production require different evaluation methods to take into account epistemological differences and the multiple forms in which research results are communicated. However, the preponderance of a standardized model for academic evaluation based on 'objective' indicators has been expanded worldwide. Uruguay is no exception. Research orientations and practices associated with different cognitive traditions and the criteria for academic performance evaluation are increasingly confronted. This presentation addresses the way in which Uruguayan researchers perceive the influence of evaluation criteria on research agendas. We conducted an empirical research based on qualitative interviews, an online survey, and focus groups with a sample of researchers in all academic fields and career stages. The paper will discuss the different views according to which evaluation criteria are shaping scientists' decisions and practices regarding academic research in Uruguay.

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: SOCIETY FOR SOCIAL STUDIES OF SCIENCE

Palabras Clave: Evaluación académica Incentivos investigación Efectos de la evaluación académica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

Academic Evaluation Effects on Knowledge Production: Insights from Uruguayan Scientists. Panel: Evaluation of Academic Science and Scientists: Perspectives from Latin America. La ponencia se enmarca en una mesa temática que se describe como: Over the last decade, the evaluation of academic science has been object of criticism. A series of manifestos have broadly circulated not only within academy but also in blogs and the daily press. The increasing preponderance of metrics over qualitative assessment approaches are at the center of the discussion. One of the topics highlighted in this debate is that universal criteria for science evaluation affect differently the diverse regions of the globe, where science infrastructures and development are quite uneven. Another point that affects the different geographies of science is language, particularly the link between English language and high impact journals. Yet another is the trend to homogenize science agendas, while local relevant issues are left out at both, competitive research grants and academic journals. In this panel, Latin American scholars and scholars researching on Latin America will address some of the main issues under debate, answering questions such as: What science assessment methodologies are the most commonly used in Latin America? What are the effects of science assessment on the content and relevance of the science produced in the region? What are the effects of academic evaluation on researchers? decisions and practices? Have the mission of public universities and the nature of academic work changed as a result of an increased emphasis on metric-based evaluations? What kinds of discussions are underway in Latin American countries regarding academic science evaluation? What alternative ways can be proposed?

### **X Congreso Iberoamericano de Educación Científica (2019)**

Congreso

Desigualdades de género en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM). Este trabajo se propone presentar algunos aportes en relación a las brechas de género en la educación, haciendo énfasis en el áreas de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM). Se procura introducir reflexiones acerca de las diferentes barreras que existen para la participación de niñas y mujeres en estas áreas, así como datos específicos sobre la situación del Uruguay en relación a este tema. Finalmente, se destacan algunas iniciativas a nivel local que se vienen desarrollando, desde hace ya algunos años, para fomentar la elección de estudios en STEM por parte de las nuevas generaciones.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: UNESCO

Palabras Clave: Género Áreas STEM Educación

El X Congreso Iberoamericano de Educación Científica pone el foco en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias en los diferentes niveles educativos y promueve el debate entre docentes, investigadores y divulgadores con el fin de contribuir a la promoción de una formación científica del ciudadano acorde a los requerimientos de las sociedades actuales.

### **III Jornadas Nacionales de Telecomunicaciones (2019)**

Otra

Entornos virtuales: espacios de creación y nuevas violencias de género hacia las mujeres. La ponencia se basa en la reflexión acerca de la incorporación de la perspectiva de género en el acceso y uso de las tecnologías de la información y comunicación.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: URSEC

Palabras Clave: Participación en la mesa: género y telecomunicaciones.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de género

### **XVII Jornadas de Investigación de Facultad de Ciencias Sociales (2018)**

Congreso

La ponencia que se presenta busca reflexionar sobre la brecha de género en el ámbito de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) en nuestro país, Uruguay, y cómo afectan estas brechas de género a las trayectorias de las mujeres tanto en el ámbito educativo como laboral.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales- UdeLaR

Palabras Clave: género STEM desigualdades

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Estudios género y ciencia

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

Promoviendo reflexiones sobre brecha de género en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) La ponencia se basó en el trabajo realizado en el proyecto "¿Derribando barreras: por más mujeres en las áreas STEM?", Art2. CSIC-UDELAR. Este proyecto se propuso aportar a la visualización y comprensión de esta temática a través de mesas de diálogo con actores de la educación, el mercado laboral y la academia; la producción de material audiovisual; y la realización de talleres con estudiantes de educación media a fin de conocer sus percepciones sobre las profesiones relacionadas a STEM e identificar los estereotipos existentes. Ponencia en conjunto con: Natalia Moreira (FCS), Andrea Delgado (FING), María Goñi Mazzitelli (CSIC)

### **I Encuentro Red Iberoamericana Multibien (2018)**

Encuentro

Una política de investigación orientada a promover el bienestar y calidad de vida: el Programa de Proyectos de Investigación e Innovación Orientados hacia la Inclusión Social (IIIS)- UdelAR

Uruguay

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Red CYTED

Palabras Clave: Investigación e innovación social Producción de conocimiento actores académicos actores no académicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

El objetivo general de esta propuesta es analizar, con un enfoque multidimensional y holístico, las interacciones universidad-sociedad civil y su contribución a la mejora de la calidad de vida y el bienestar de las personas, a capturar mediante una combinación de métodos cuantitativos, cualitativos y participativos. El modelo de análisis propuesto se aplicará a 10 casos de los países participantes. También se analizarán los mecanismos facilitadores de las interacciones analizadas y se elaborarán guías de buenas prácticas dirigidas a los diversos tipos de agentes sociales interesados (gobiernos, responsables universitarios, otros actores sociales implicados). Se propondrán recomendaciones a actores públicos y privados para potenciar las interacciones entre las universidades y la sociedad civil que contribuyan a la mejora de la calidad de vida y el bienestar de las personas. Los resultados del proyecto serán difundidos mediante los mecanismos adecuados en función de los diferentes interesados (comunidad científica, responsables de las universidades, responsables de políticas científicas, otros actores sociales, los ciudadanos). Finalmente, la red pretende ser el embrión de una red iberoamericana multidisciplinaria de personal investigador y representantes de la sociedad civil interesados en el mejor conocimiento y en el impulso de las interacciones universidad-sociedad para el bienestar social.

### **XII Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y Tecnología (2018)**

Congreso

Cambios en las formas de producción del conocimiento: desafíos presentes en la Universidad de la República. El trabajo adelanta algunas reflexiones del trabajo de mi tesis de doctorado: "Cambios en las formas de producción de conocimiento: desafíos presentes en la Universidad de la República." La producción de conocimiento científico y tecnológico ha sido objeto de cambios fundamentales analizados desde distintos enfoques y conceptos en la literatura de los estudios CTS. Esta dinámica de cambios se explica en parte por la creciente demanda de construcción y aplicación de conocimiento orientado hacia el desarrollo social, cultural y económico de la sociedad; pero también por la dinámica propia de la construcción de conocimiento científico y tecnológico, tanto por la incorporación de nuevas temáticas, como por la creciente interacción con actores fuera del ámbito académico que propician la generación de nuevos enfoques y categorías teórico-metodológicas, así como la resignificación del bagaje de conocimientos existentes. En nuestros contextos latinoamericanos, se plantea el desafío de repensar estos procesos de cambios al interior de la producción de conocimiento científico teniendo en cuenta sus particularidades. Por una parte, en referencia al siempre vigente reclamo por alcanzar investigaciones "socialmente relevantes" y promover una producción de conocimientos con mayor "utilidad práctica", para que entonces pueda ser "apropiado" por el conjunto de la sociedad, principalmente

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia

y la Tecnología

Palabras Clave: Ciencia Tecnología Sociedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Ciencia

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

## **XII Jornadas Latinoamericanas de estudios sociales de la ciencia y tecnología (2018)**

Congreso

La mesa de trabajo que se organizó fue: Conocimientos intervenidos, conocimientos interpelados en interacción con actores no académicos. El objetivo de esta mesa es reflexionar y avanzar en la discusión acerca de los alcances, potencialidades y desafíos que presentan los procesos de producción de conocimiento científico en interacción con actores fuera del ámbito académico en distintos contextos latinoamericanos, donde incluso, al menos discursivamente, algunas políticas de investigación retoman estos planteos. Se buscará abordar y profundizar acerca de los roles que adquieren los diversos actores, académicos y no académicos, las dinámicas que se generan, los recursos y conocimientos que circulan, qué tipo de conocimientos se producen y/o ponen en diálogo, y cómo los distintos actores incorporan el conocimiento en sus prácticas cotidianas.

Chile

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: ESOCITE

Palabras Clave: Ciencia Tecnología y sociedad Conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

La mesa: Conocimientos intervenidos, conocimientos interpelados en interacción con actores no académicos planteo el siguiente resumen como objetivo para convocar trabajos a ser presentados. La producción de conocimiento científico y tecnológico ha sido objeto de cambios fundamentales analizados desde distintos enfoques y conceptos en la literatura de los estudios CTS. Esta dinámica de cambios se explica en parte por la creciente demanda de construcción y aplicación de conocimiento orientado hacia el desarrollo social, cultural y económico de la sociedad; pero también por la dinámica propia de la construcción de conocimiento científico y tecnológico, tanto por la incorporación de nuevas temáticas, como por la creciente interacción con actores fuera del ámbito académico que propician la generación de nuevos enfoques y categorías teórico-metodológicas, así como la resignificación del bagaje de conocimientos existentes. En nuestros contextos latinoamericanos, se plantea el desafío de repensar estos procesos de cambios al interior de la producción de conocimiento científico teniendo en cuenta sus particularidades. Por una parte, en referencia al siempre vigente reclamo por alcanzar investigaciones ¿socialmente relevantes? y promover una producción de conocimientos con mayor ¿utilidad práctica?, para que entonces pueda ser ¿apropiado? por el conjunto de la sociedad, principalmente por aquellos actores que pueden utilizarlos en ámbitos extra académicos. Por otra, nos referimos a aquellas experiencias que proponen experiencias de co-producción o producción colaborativa de conocimientos científicos y tecnológicos, donde todos los actores intervinientes sean profesionales acreditados o no, asumen un rol activo en las prácticas de diseño, experimentación y/o aplicación del conocimiento elaborado. El objetivo de esta mesa es reflexionar y avanzar en la discusión acerca de los alcances, potencialidades y desafíos que presentan los procesos de producción de conocimiento

## **XVII Congreso Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica (2017)**

Congreso

DIÁLOGOS, CONFIANZAS Y APRENDIZAJES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN: LA ENERGÍA EÓLICA EN URUGUAY

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: ALTEC

Palabras Clave: Política CTI Energía Eólica Dialogos entre comunidades Innovación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

[http://www.uam.mx/altec2017/pdfs/ALTEC\\_2017\\_paper\\_184.pdf](http://www.uam.mx/altec2017/pdfs/ALTEC_2017_paper_184.pdf)

## **XXXI Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología. (2017)**

Congreso

Procesos de diálogo entre comunidades en torno al diseño e implementación de políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: ALAS

Palabras Clave: ciencia tecnología y sociedad innovación dialogos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

### **XXXI Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología (2017)**

Congreso

Cambios en las formas de producción de conocimiento, evaluación académica y su incidencia en la construcción de las agendas de investigación. La experiencia de dos áreas de conocimiento en la Universidad de la República- Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Sociología

Palabras Clave: Ciencia Tecnología y Sociedad Modos de producción

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

En este congreso presente parte de los resultados de mi tesis de maestría y avances de mi tesis doctoral que sigue la misma línea.

### **XII Jornadas de Sociología. Recorridos de una (in)disciplina. La sociología a sesenta años de la fundación de la carrera (2017)**

Congreso

Cambios en las formas de producción de conocimiento, evaluación académica y su incidencia en la construcción de las agendas de investigación. La experiencia de dos áreas de conocimiento en la Universidad de la República- Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires- Argentina

Palabras Clave: Producción conocimiento Agendas de investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Ciencia

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

Los cambios producidos en las formas de organización y producción del conocimiento al interior de la ciencia han promovido transformaciones que impactan de forma diferente a la comunidad académica. Esta, adquiere un papel fundamental en este contexto de cambios. Sin embargo, son escasas las evidencias que dejen entrever cómo reciben los investigadores, en el marco de sus investigaciones, los cambios que se impulsan; cómo estos inciden en la construcción de sus agendas de investigación y por lo tanto en las decisiones sobre qué investigar. En Uruguay, las transformaciones acaecidas en los procesos de producción de conocimiento son promovidas por múltiples actores que integran el sistema de investigación nacional. Estos llevan adelante y despliegan estímulos diversos que, como distintas señales, son recibidas por la comunidad académica en su conjunto. Este trabajo, presenta las opiniones de los investigadores, pertenecientes a dos áreas de conocimiento universitario - ingeniería y salud- y su análisis en relación a los diferentes estímulos que reciben del sistema de investigación, y como estos contribuyen a orientar sus agendas. Estos estímulos, se clasificarán principalmente en las señales emitidas por dos entidades clave del sistema científico nacional: la Universidad de la República (UdelAR) y el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

### **STS (In)Sensibilities . SOCIETY FOR SOCIAL STUDIES OF SCIENCE (2017)**

Congreso

Breaking Codes: Technologies from a Gender Perspective

Estados Unidos

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Social Studies of Science (4S)

Palabras Clave: Género TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

What does it mean to produce knowledge linked to digital technologies from a gender and/or feminist perspective? What is implied in thinking about technological developments from a feminist perspective? How does the women's and feminists' movement appropriate and make use of these technologies? While these questions have been confronted experientially around the world, they have not necessarily been incorporated into academic research and analysis. Attention is increasingly focused on the development of STEM disciplines from a gender perspective, yet it appears that actions continue to be biased and an intersectional perspective is lacking. Meanwhile, there is territory still unexplored in relation to the contributions and linkages made by women, as users and consumers of technology, but also as its creators and producers. In the field of technological development, the link between different knowledges is fundamental to investigate and systematize problems identified by women. Finally, there are multiple experiences of the use of technologies by feminist movements, but how have they been integrated into the construction of new narratives and the development of countercultural strategies? This panel seeks reflections, from a feminist view, on the construction and diverse appropriations of technologies. The panel aims to contribute to new feminist epistemologies for digital technologies.

<https://convention2.allacademic.com/one/ssss/4s17/index.php?>

[program\\_focus=view\\_session&selected\\_session\\_id=1291078&cmd=online\\_program\\_direct\\_link&sub\\_ac](https://convention2.allacademic.com/one/ssss/4s17/index.php?program_focus=view_session&selected_session_id=1291078&cmd=online_program_direct_link&sub_ac)

### **XXXI Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología (2017)**

Congreso

Procesos de diálogo entre comunidades en torno al diseño e implementación de políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Sociología

Palabras Clave: Diálogos Comunidades Políticas CTI

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

En este panel se propone conceptualizar los procesos de diálogo entre las comunidades involucradas en la elaboración e implementación de políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación (en adelante CTI) y extraer lecciones de los mismos. Esto se hará a través de la presentación de resultados de tres estudios de caso correspondientes a Argentina, México y Uruguay que se realizaron entre 2014 y 2016.

### **5tas. Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología (2017)**

Congreso

La producción de conocimiento interdisciplinario en la Universidad de la República (Uruguay).

Oportunidades y desafíos para el estudio de los encuentros entre disciplinas

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de la Plata

Palabras Clave: Interdisciplina Conocimiento

### **II Jornadas de la Facultad de la Información y la Comunicación. UdelaR. (2017)**

Congreso

La producción de conocimiento interdisciplinario en la Universidad de la República: oportunidades y desafíos metodológicos para su estudio.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Facultad de Información y Comunicación. Universidad de la República

Palabras Clave: Investigación interdisciplinaria Conocimiento Metodología

### **15th International Globelics Conference (2017)**

Congreso

The power of wind: an analysis of a Uruguayan dialogue regarding an energy policy

Grecia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: GLOBELICS  
Palabras Clave: Ciencia Tecnología y Sociedad Comunidades Política científica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Ciencia  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad  
[http://liee.ntua.gr/globalics2017/wp-content/uploads/2017/10/Globelics-Athens-2017\\_Program-Booklet.pdf](http://liee.ntua.gr/globalics2017/wp-content/uploads/2017/10/Globelics-Athens-2017_Program-Booklet.pdf)

#### **Red temática para mejorar el diálogo entre las comunidades involucradas en las políticas de CTI (2016)**

Taller  
Red CYTED COM-LALICS  
Perú  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 15  
Nombre de la institución promotora: LALICS-CYTED  
Palabras Clave: CTS  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

#### **XIII Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe (2016)**

Taller  
Los desafíos de la inclusión y la equidad de las mujeres en la economía digital  
Uruguay  
Tipo de participación: Moderador  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: CEPAL  
Palabras Clave: Tecnología y género Economía digital  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Género  
La propuesta de panel para la Conferencia propone: Posicionar el tema de los desafíos y oportunidades asociadas a las TIC para la inclusión y empoderamiento de las mujeres de la región, considerando las brechas de educación, laboral, urbano rural. Debatir sobre las oportunidades específicas asociadas a las TIC en relación a acceso a nuevas oportunidades laborales en la economía digital: ya sea como trabajadoras o emprendedoras (microempreendedoras) y los desafíos/ riesgos de estos procesos (por ej desafíos en materia de educación y competencias digitales y riesgos en relación a menos seguridad laboral). Presentar un conjunto de casos y prácticas en relación a las oportunidades asociadas a las TIC en materia de promoción de derechos laborales, y asociación, acceso a la información y a la creación/ generación de contenidos y de un nuevo sector de contenidos con perspectiva de género, las redes sociales y comunidades virtuales de mujeres como espacios de comunicación, de alertas, de apoyo mutuo.

#### **Development Studies Association Conference (2016)**

Congreso  
Development Studies Association Conference  
Inglaterra  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: DSA/ Oxford University  
Palabras Clave: Género TIC Actores  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género  
La ponencia presentada fue: Breaking codes: a gender perspective in the development of ICT in Latin America, en la mesa: Bringing feminism back into development practice [Gender, Policy and Development Study Group]

#### **XI Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de Ciencia y Tecnología- ESOCITE (2016)**

Congreso  
Nichos tecnológicos: cambios recientes en la matriz energética en Uruguay  
Brasil  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 3  
Palabras Clave: CTS Energía eólica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

**Red temática para mejorar el diálogo entre las comunidades involucradas en las políticas de ciencia, tecnología e innovación (2015)**

Taller

Red CYTED COM-LALICS

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: CYTED, LALICS

Palabras Clave: CTS

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / CTS

Segundo taller de la Red CYTED-LALICS para avanzar en el análisis de los casos seleccionados y modificación de las categorías de análisis.

**ESOCITE/4S (2014)**

Congreso

De lo normativo a la teoría y de la teoría al laboratorio: políticas universitarias para el fortalecimiento institucional de la calidad en investigación.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: ESOCITE/4S

Palabras Clave: política de investigación Universidad producción conocimiento

**XIII Jornadas de Investigación. Facultad de Ciencias Sociales. ¿Qué desarrollo para Uruguay? (2014)**

Congreso

La presencia de las mujeres en el sector productivo de las TIC. Nuevas brechas y nuevos desafíos  
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales

Palabras Clave: Tecnologías Género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

**ESOCITE/4S (2014)**

Congreso

Señales transmitidas por el sistema de fomento a la investigación: Tensiones en la orientación de la producción de conocimiento y las carreras académicas en Uruguay.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: ESOCITE/4S

Palabras Clave: Nuevas formas de producción del conocimiento Agendas Investigación CTS

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Coordinadora de la mesa: Agendas de investigación y evaluación académica

**Red temática para mejorar el diálogo entre las comunidades involucradas en las políticas de ciencia, tecnología e innovación (2014)**

Taller

El desarrollo de la energía eólica en Uruguay. Caso de estudio.

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: CYTED, LALICS

Palabras Clave: CTS

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / CTS

Red CYTED COM-LALICS Taller de la Red CYTED COM-LALICS para definir los casos de estudio y metodología de trabajo

### **Sistema Nacional de Innovación y Políticas de CTI para un desarrollo inclusivo y sustentable (2013)**

Congreso

Investigación e innovación orientadas a la inclusión social: análisis reflexivo de un proceso experimental (colectiva)

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: LALICS

Palabras Clave: ciencia inclusión social agenda de investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

### **Sistema Nacional de Innovación y Políticas de CTI para un desarrollo inclusivo y sustentable (2013)**

Congreso

Cambios en las agendas de investigación: desafíos y dificultades para construir caminos propios. La experiencia de la Universidad de la República. Uruguay (individual)

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: LALICS

Palabras Clave: ciencia agenda de investigación producción de conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, tecnología y sociedad

### **Conference of the Academy of innovation and entrepreneurship: innovation and entrepreneurship for inclusive and sustainable development (2013)**

Congreso

Knowledge policies for inclusive development. Lessons from Uruguay Tipo de participación: Co-autor.

Inglaterra

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Palabras Clave: CTS Políticas conocimiento Innovación e inclusión social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

Annual Conference of the Academy of Innovation and Entrepreneurship: Innovation and Entrepreneurship for Inclusive and Sustainable Development

### **Sistema Nacional de Innovación y Políticas de CTI para un desarrollo inclusivo y sustentable (2013)**

Congreso

Políticas de conocimiento para un desarrollo inclusivo. Aprendizajes desde Uruguay (colectiva)

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: LALICS

Palabras Clave: Desarrollo Agendas Investigación CTS

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia, Tecnología y Sociedad

### **Congreso ALAST (2013)**

Congreso

El impacto de las tecnologías en el empleo, la productividad y el bienestar de las mujeres.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: ALAST

Palabras Clave: Género Tecnología Sector productivo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y Tecnología

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

Congreso de la Asociación Latinoamericana de sociología del trabajo Organización Forum N°5:

Coordinadoras: Lucía Pittaluga y María Goñi.

**IX Jornadas de Sociología de la UBA. Capitalismo del SXXI, Crisis y reconfiguraciones. Luces y sombras en América Latina (2011)**

Otra

La brecha que se ensancha. La participación de las mujeres en el ámbito de las TIC; economía y educación

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: UBA

Palabras Clave: Género Tecnologías

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y Tecnología

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

Mesa: Género y tecnologías digitales: ¿qué se problematiza en relación a las TIC y el abordaje de género? Debates en torno a los diversos enfoques desde la perspectiva de género (feministas, postfeministas, queer, etc.). Estudios de caso, debates teóricos. Maria Goñi Mazzitelli (Uru) y Dafne Sabanes Plou (Arg). IX Jornadas de Sociología de la UBA. Capitalismo del SXXI, Crisis y reconfiguraciones. Luces y sombras en América Latina

**VII Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género (2010)**

Congreso

La participación de las mujeres en el contexto de la SIC, organizaciones de la sociedad civil y políticas públicas.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: OEI

Palabras Clave: Género Ciencia y Tecnología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y Tecnología

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

Congreso sobre Ciencia, Tecnología y Género

**VII Bial iberoamericana de la comunicación. Conocimiento, realidad y cultura mediática. Equidad en la comunicación y Sociedades digitales (2009)**

Congreso

Equidad en la comunicación y sociedades digitales

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Red Académica Iberoamericana de Comunicación, la Universidad Autónoma de Chihuahua, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Gobierno del Estado, Ayuntamiento de Chihuahua y el Cuerpo Académico de Comunicación Global, Cultura Mediática

Palabras Clave: Género Comunicación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y Políticas públicas

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

**10 Congreso internacional interdisciplinar sobre estudios de mujeres (2008)**

Congreso

Usos y apropiación de las TIC por parte de las mujeres

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: MMWW08

Palabras Clave: Género Políticas Públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y Políticas públicas

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

Congreso interdisciplinarios sobre estudios de mujeres

**III Congreso online del observatorio para la cibernsiedad (2006)**

Congreso  
Acceso de las mujeres a las tecnologías  
España  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 7  
Palabras Clave: Género TIC  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y TIC  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

### VII Encuentro Iberoamericano de género y comunicación: generando voces (2006)

Encuentro  
¿Cambios y Permanencias de la participación femenina en el ámbito televisivo montevideano?  
Cuba  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 5  
Palabras Clave: Género Comunicación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género y Comunicación  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género  
Presentación de tesis de grado.

## CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Participo desde el año 2010 en la Red Temática de Género de la UDELAR. Como representante de la Red integré la Comisión Abierta de Equidad de Género. Esta comisión tiene el objetivo de asesorar a la UdelAR en materia de políticas desde la perspectiva de género. También como representante de la Red, desde el año 2018, integré la comisión para el diseño de un sistema de cuidados de ADUR central. En esta comisión se está trabajando para el diseño y construcción de un sistema de cuidados en el marco de la UdelAR. Participé en reuniones y elaboré propuestas de modificación y creación de políticas y normativas que apunten a la incorporación de esta dimensión en todo el espacio universitario. A su vez, como integrante de la Red participé en cursos, talleres para contribuir a la formación y sensibilización de la perspectiva de género en distintas Facultades. Desde la Red nos proponemos impulsar y apoyar cambios necesarios desde la perspectiva de género dentro de nuestra institución, entendiendo que se ha iniciado una revisión crítica por parte de la UDELAR pero que aún resta transitar diversos cambios, en diferentes niveles, que permitan modificar, desde la perspectiva de género la principal institución educativa del país. Desde la Comisión Sectorial de Investigación Científica también participo como representante en la Mesa Interinstitucional de Mujeres, Ciencia, Innovación y Tecnología, coordinada por la OPP y en donde participan diversas instituciones públicas y privadas vinculadas a la participación de las mujeres en el ámbito educativo y laboral vinculado a la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. En este espacio participo activamente desde el año 2016, siendo representante en eventos nacionales e integrando la construcción de los estudios que desde la mesa se han producido.

## Información adicional

Previo al ingreso a la UDELAR, he trabajado en diferentes Ministerios, Salud y Ministerio de Desarrollo Social, participando en proyectos y políticas que apuntan a disminuir las desigualdades de género en el ámbito de la salud, de la participación política, uso de las tecnologías y en el espacio rural.

También he sido consultora de varios organismos internacionales y agencias de cooperación, ONU MUJERES, FAO, AECID, CEPAL colaborando en la generación de conocimientos y sistematización de políticas también vinculadas a la temática de género.

Esto me ha permitido articular con diferentes actores, de la política pública y sociedad civil, en el espacio local y también a nivel regional.

## Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>33</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	6
Completo	6
<b>Trabajos en eventos</b>	1

<b>Libros y Capítulos</b>	16
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	14
<b>Documentos de trabajo</b>	10
Completo	10
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>19</b>
<b>Trabajos técnicos</b>	11
<b>Otros tipos</b>	8
<b>EVALUACIONES</b>	<b>6</b>
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de eventos	4
Jurado de tesis	1
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>2</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	1
Tesis de maestría	1
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	1
Otras tutorías/orientaciones	1